

자유전공학부

1. 교육목표

사회 전반에 대하여 이해, 분석, 예측하여 산업의 국제화를 선도할 수 있는 자질을 갖추고, 사회적 수요에 부합하는 전공을 선택하여 해당 분야의 전문가가 될 수 있는 기초실력과 안목을 배양한다.

2. 교육목표

2.1 교육목표

- 1) 과학 및 공학의 다양한 학문 분야의 전문지식을 이용하여 사회 전반의 문제를 해결할 수 있는 능력을 배양한다.
- 2) 본인의 적성, 능력, 산업동향의 변화, 사회적 수요 등을 종합적으로 고려하여 알맞은 전공을 찾아내고 그에 대한 대비를 할 수 있는 기회를 제공한다.
- 3) 기술, 정보, 환경의 변화에 맞추어 새로운 직업의 패러다임을 만들어 낼 수 있는 창의성을 함양한다.

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	사회 전반에 대하여 이해, 분석, 예측하여 산업의 국제화를 선도할 수 있는 자질을 갖추고, 사회적 수요에 부합하는 전공을 선택하여 해당 분야의 전문가가 될 수 있는 기초실력과 안목을 배양		
↓			
학과(전공) 교육목표	과학 및 공학의 다양한 학문 분야의 전문지식을 이용하여 사회 전반의 문제를 해결할 수 있는 능력 배양	본인의 적성, 능력, 산업동향의 변화, 사회적 수요 등을 종합적으로 고려하여 알맞은 전공을 찾아내고 그에 대한 대비를 할 수 있는 기회 제공	기술, 정보, 환경의 변화에 맞추어 새로운 직업의 패러다임을 만들어 낼 수 있는 창의성 함양

2.3 학습성과 (졸업하는 시점에 갖추어야 할 능력) - 해당사항없음

3. 학과현황

3.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2016	자유전공학부 신설(정원 52명, 정원 외 2명)	

3.2 교수진

성명	전공분야		출신학교		
	대전공	세부전공	학사	석사	박사
김상배	수학	수치해석 / 과학적 계산	연세대	연세대 / Purdue University	Purdue University

4. 교육과정

4.1 운영 프로그램 및 학위 명칭

학과, 부(전공)	프로그램 명칭	학위 명칭		비고
		국문	영문	
자유전공학부	-	선택 전공	선택 전공	

4.2 교육과정 편성표

가. 교과과정

▶ 계열기초 교과목 편성표

학부(과)	이수구분	과목명	학-강-실	주관학부(과)	적용 학부(과)	개설학기
자유전공	계열기초	대학수학 I	3-3-0	산업경영공학과	자유전공학부	1-1
		전산개론	3-2-2	자유전공학부		1-1
		대학수학 II	3-3-0	산업경영공학과		1-2
		일반물리학및실험 I	3-2-2	교양융복합대학		1-2
		창의적공학설계	2-1-2	기계공학과		1-2
		일반화학및실험 I	3-2-2	화학과		1-2
		생명과화학및실험 I	3-2-2	생명시스템과학과		1-2
		통계학원론	3-3-0	경영학과		1-2
		경제학개론	3-3-0	무역학과		1-2
		경영학원론	3-3-0	경제학과		1-2
		프로그래밍실습	3-2-2	산업경영공학과		1-2

*1학년 2학기의 계열기초 3개 교과목은 희망선택전공에 따라 지도교수의 상담을 거친 후 아래 진로트랙 중 하나를 선택하여 수강

트랙	교과목	전공배정 대상 학과	트랙	교과목	전공배정 대상 학과
1	대학수학II 일반물리학및실험 I 창의적공학설계	전자계열, 기계계열, 토목건축계열학과	3	대학수학II 프로그래밍실습 창의적공학설계	컴퓨터, 멀티미디어계열, 수학, 산업경영공학과
2	일반화학및실험 I 생명과학및실험 I 대학수학II	화학 및 바이오계열 학과	4	통계학원론 경제학개론 경영학원론	인문, 사회, 경상계열 및 기타 학과