



대학별 전공교육과정

I. 문 과 대 학

1. 국어국문·창작학과 / 467
2. 영어영문학과 / 478
3. 외국어문학부 / 494
 - 일어일문학전공 / 494
 - 프랑스어문학전공 / 506
4. 문헌정보학과 / 516
5. 인문학부 / 525
 - 사학전공 / 525
 - 철학상담학전공 / 5337시
6. 기독교학과 / 541

문과대학

국어국문·창작학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1969	국어국문학과 신설	
1973	국어국문학과 대학원 신설	
1999	한일어문학 비교학과 박사과정 신설(협동과정)	
2000	문예창작학과 신설	
2004	문예창작학과 대학원 신설	
2005	국어국문학과, 2005학년도 대학종합평가 전국 최우수학과 선정	
2015	국어국문학과와 문예창작학과가 국어국문창작학과로 통합	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
김창완	한남대			문학박사	시창작	창작이란무엇인가 시창작실습
김홍진	한남대			문학박사	비평창작	비평창작의기초 비평창작실습
신태수	한남대	한남대	박사	고전문학		국문학의이해 고전소설의이해 수필과인문학적감성 구비문학과전통문화
		쓰촨대				
백승호	서울대			박사	고전문학	국문학의역사 한문과동아시아문화 한국한문학과인접예술 언어문화와 캡스톤 디자인
문병열	전북대	서울대	서울대	문학박사	문법론	우리말의역사 우리말의소리와발음 국어학의기초 문법과국어생활
이은하	명지대			문학박사	소설창작	소설창작의이해와실습 아동문학창작 소설창작실습

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
장노현	한양대	한중연		문학박사	디지털서사	콘텐츠기획 스토리텔링창작 캡스톤디자인
장수익	서울대			박사	현대문학	문학이란 무엇인가 문학과미디어 현대소설의이론과실제 현대문학의이해와응용
정기철	한남대			문학박사	문장교육	문장과표현예술 자기표현글쓰기 글쓰기지도방법 독서지도방법

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
9	시청각실 (40426, 40501, 40503, 40509)	4	PC 빔 프로젝터	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

[국어국문트랙]

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(학부) 교육목적	국어국문트랙은 국어의 올바른 활용과 국문학의 이해를 통해, 우리 민족의 얼과 주체성을 확립하고 전통 문화와 학문을 창조적으로 계승·발전시키며, 국문학의 미학적 전통과 특수성을 바탕으로 창조적 언어활동을 수행하는 이론적·실질적 기반을 제공함으로써, 전문 분야에서 종사할 수 있는 학자 및 교육자, 문인, 언론인, 출판·편집 분야의 전문인을 양성한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	지성과 인성을 겸비한 도덕적 인재 양성	새로운 시대를 선도하는 창의적 인재 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 인재양성

[문예창작트랙]

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(학부) 교육목적	문예창작트랙은 문예창작의 기본 개념과 이론 체계를 학습하여 한국문학과 나아가 문화 예술 분야의 발전에 기여할 수 있는 인재 양성을 목적으로 한다. 특히 시창작, 소설창작, 비평창작, 희곡창작, 동화창작, 시나리오창작, 콘텐츠기획 및 창작, 스토리텔링창작, 글쓰기, 독서지도방법 등 각 문학의 갈래를 창작실습 위주로 학습하며, 창작의 전 과정을 지도 교육하는 능력을 함양하여 전문 창작자 및 학자를 양성하는 데 목적을 둔다.		
----------------	--	--	--



학과(전공) 교육목표	문예창작 및 문화콘텐츠 창작의 기본개념의 체계적 습득을 통하여 유능한 문예창작인의 자질 양성.	문화적 상상력과 심미적 감수성을 함양하고 역량을 강화하여 한국문학 및 문화산업의 발전에 기여할 수 있는 능력 배양.	문예 및 문화콘텐츠 창작의 이론과 창작 능력을 함양하여 디지털시대의 문화콘텐츠산업에 기여할 수 있는 역량 함양.
----------------	--	--	--

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	1. 정보화 및 세계화 시대에 창조적 언어활동의 이론적·실천적 기반을 제공한다. 2. 언어의 의미와 기능, 일반 언어학의 제 문제에 대한 심층적인 탐구를 기반으로	새로운 시대를 선도하는 창의적 인재 양성	한국현대문학의흐름과정향, 현대문학텍스트의이해, 국문학의역사, 한국어의역사, 문학과미디어, 고전시가와스토리텔링, 문학적상상력과광고언어, 화법과미디어언어, 한국어텍스트와언어처리
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	한국어의 발달과 말소리, 어휘, 문법, 화용론 등에 대한 정확하고 심도 있는 이해를 추구한다. 3. 문학의 본질, 각 장르의 일반 현상과 특성에 대한 면밀한 탐구를 바탕으로	지성과 인성을 겸비한 도덕적 인재 양성	문학이란무엇인가, 국어학의기초, 국문학의이해, 문학이론의기초, 한국어의소리와발음, 현대소설의이론과실제, 국어교과논리및논술, 문법과국어생활, 현대시의이론과실제, 수필과인문감성, 국어교과교육론,
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성	한국문학사에 나타난 장르, 사조, 작가, 작품에 대한 분석적이고도 종합적인 이해를 도모한다.	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 인재양성	지역사회와언어, 한국어의미론, 한문과동아시아문화, 고전소설의이해, 고전문학과문화기획, 구비문학과한국문화, 국어교과교재연구및지도법,

2.2-2 교육과정 편제표(문예창작트랙)

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	문예창작의 기본 개념과 이론 체계를 이해시켜 한국문학과 나아가 문화 예술 분야의 발전에 기여할 수 있는 인재 양성	문예창작 및 문화콘텐츠 창작의 기본개념의 체계적 습득을 통하여 유능한 문예창작인의 자질 양성.	창작이란무엇인가, 이야기와상상, 문예창작기법, 시창작과형상사유, 비평의시각과방법, 어휘와표현예술, 문장과표현예술, 소설창작세미나, 독서지도방법, 소설창작특강,
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		문화적 상상력과 심미적 감수성을 함양하고 역량을 강화하여 한국문학 및 문화산업의 발전에 기여할 수 있는 능력 배양.	디지털미디어와문학예술, 문화읽기와비평, 극작과웹드라마, 시창작과광고카피, 자기표현글쓰기, 시와공연문학기획, 문학속심리학, 문학비평창작워크숍
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		문예 및 문화콘텐츠 창작의 이론과 창작 능력을 함양하여 디지털시대의 문화콘텐츠산업에 기여할 수 있는 역량 함양.	융합인문콘텐츠의기획및제작, 문화기술과스토리텔링, 소설창작과문화산업, 시와문화콘텐츠창작,

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목				교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		기초	필수	선택	소계	필수				선택		
						공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
문과 대학	국어국문 창작학과	3	18	45	66	22	7	0	29	21		120

2.4-1 국어국문트랙 교육과정 편성표

학 년	학 기	전 공 기 초	학-강-실	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	16010 문학이란 무엇인가	3-3-0				
	2			22514 국어학의 기초	3-3-0		
2	1			22515 국문학의 이해	3-3-0	22522 현대문학텍스트의 이해 22516 한국어의 소리와 발음 22517 한문과 동아시아 문화	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			22518 한국현대문학의 흐름과 경향	3-3-0	22524 고전소설의 이해 22521 국문학의 역사 15978 문학기론의 기초 22529 문법과 국어생활	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1					22526 고전시가와스토리텔링 22527 구비문학과 한국문화 20791 국어교과논리및논술(교직) 15993 한국어의 역사 22528 현대소설의 이론과 실제	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2					22530 현대시의 이론과 실제 20770 국어교과교육론(교직) 22525 한국어의미론 22532 수필과인문감성	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1					22534 화법과 미디어언어 22537 국어교과교재연구및지도법(교직) 13436 지역사회와 언어	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2					22538 문학적상상력과광고언어 00000 한국어텍스트와언어처리	3-3-0 3-3-0
학점계		학점(3) - 강의(3) - 실험(0)		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(63) - 강의(63) - 실험(0)	

2.4-2 문예창작트랙 교육과정 편성표

학 년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	22541 창작이란무엇인가	3-3-0		
	2	2254 이야기와상상	3-3-0		
2	1	22548 어휘와표현예술	3-3-0	00000 디지털미디어와문학예술 22520 비평의시각과방법 22546 문예창작기법 00000 시창작과정상사유	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			00000 문화기술과스토리텔링 22552 문장과표현예술 00000 소설창작특강 22551 문화읽기와비평	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			00000 소설창작세미나 22555 시창작과광고카피 00000 극작과웹드라마 21112 자기표현글쓰기 00000 문학비평창작워크숍	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			18038 독서지도방법 00000 시와공연문학기획	3-3-0 3-3-0
4	1			00000 소설창작과문화산업 00000 융합인문콘텐츠의기획및제작	3-3-0 3-3-0
	2			22564시와문화콘텐츠창작 21128 문학속심리학	3-3-0 3-3-0
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(57) - 강의(57) - 실험(0)	

* 트랙별 지정 전공이수 과목

전공(연계) 트랙명	학년-학기	이수구분	학점	교과목명	주관전공(학과)
국어국문트랙	1-1	전공기초	3	문학이란무엇인가	국어국문·창작학과
	1-2	전공필수	3	국어학의 기초	국어국문·창작학과
	2-1	전공필수	3	국문학의 이해	국어국문·창작학과
	2-2	전공선택	3	문학이론의 기초	국어국문·창작학과
	2-2	전공선택	3	문학과 미디어	국어국문·창작학과
	2-2	전공선택	3	문법과 국어생활	국어국문·창작학과
	3-1	전공선택	3	한국어의역사	국어국문·창작학과
	3-2	전공선택	3	수필과인문감성	국어국문·창작학과
	4-1	전공선택	3	화법과 미디어언어	국어국문·창작학과
	4-2	전공선택	3	문학적 상상력과 광고언어	국어국문·창작학과
최소 이수 학점 : 18	학점 계 : 30		교과목 총계 : 10		

전공(연계) 트랙명	학년-학기	이수구분	학점	교과목명	주관전공(학과)
문예창작트랙	1-1	전공필수	3	창작이란 무엇인가	국어국문·창작학과
	1-2	전공필수	3	이야기와 상상	국어국문·창작학과
	2-1	전공선택	3	문예창작기법	국어국문·창작학과
	2-1	전공선택	3	문화읽기와비평	국어국문·창작학과
	2-2	전공선택	3	문장과 표현예술	국어국문·창작학과
	3-1	전공선택	3	인문콘텐츠와 문화산업	국어국문·창작학과
	3-2	전공선택	3	시와공연문학기획	국어국문·창작학과
	4-1	전공선택	3	소설창작과문화산업	국어국문·창작학과
	4-1	전공선택	3	융합인문콘텐츠의기획및제작	국어국문·창작학과
	4-2	전공선택	3	소설과 콘텐츠창작	국어국문·창작학과
최소 이수 학점 : 18	학점 계 : 30		교과목 총계 : 10		

2.5 교직이수기준 및 기본이수과목현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학년도		1전공	2전공
전공이수 학점	2013~	60학점 (교육학과는교직이론중복인정과목포 합전공72학점이수) [교과교육영역8학점(3과목이상)이상포 함-2011입학자부터4과목이상지정학 과는모두이수]	50학점 (교육학과는교직이론중복인정과 목포합전공62학점이수) [교과교육영역8학점(3과목이상) 이상포함-2011입학자 부터4과목이상지정학과는모두 이수]	50학점 [교과교육영역8학점(3과목이상) 이상포함-2011입학자 부터4과목이상지정학과는모두 이수]
교직이수학점		전과목(11과목)22학점이상 (학교현장실습,교육봉사활동포함) -교육학과는교직이론제외한(5과목)10 학점이수	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동포함)이상 -교육학과는교직이론제외한 (5과목)10학점이수	면제
교육실습 (학교현장실습)		필히 이수	주전공(1전공)으로 실시하며, 교직다전공(2전공)의 학교현장실습은 면제함. 단, 교과의 특성상 부득이한 경우 교직다전공으로 실시 가능	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		-전공과목평균75점이상,교직과목평균 80점이상(사범대학,교직과정설치학 과 모두적용) -식품영양학과:영양사면허증취득 -외국어관련학과(영문,아동영어,일문, 영교)는자격기준점수에합격해야함 -적성·인성검사2회합격 -응급처치및심폐소생술2회실습	-전공과목평균75점이상,교직과목평균80점이상(사범대학, 교직과정 설치학과모두 적용) -식품영양학과:영양사면허증취득 -외국어관련학과(영문,아동영어,일문,영교)는자격기준점수에합격해 야함 -적성·인성검사2회합격 -응급처치및심폐소생술2회실습	
♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용) ♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공14학점을 추가로 이 수하여야 함. ♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 이수하여야 함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2013학년도 입학자부터 교직이론과목[12학점(6과목)]을 중복인정할 경우 전공12학점을 추가로 이수하여야 함.(중복인정과목표는 "자. 교직과목 이수기준"표 밑에 있음) ♣ 2015학년도 이후 국어국문·창작학과[국어국문트랙], 일본·프랑스어문학과[일본어문학트랙], 컴퓨터통신문인기술학과[컴퓨터 트랙]입학자는 교원자격 취득을 위한 해당 트랙에서 전공학점 50학점 이상 이수 ♣ 폭력예방교육(성범죄 예방 및 양성평등 교육) : 폭력예방교육 II, III 이수 (총 2개) 단, 2016학년도 입학자(2017학년도 교직이수 선발자)부터는 폭력예방교육 I, II, III 이수 (총 3개)				

2. 기본이수과목표

학과 (전공)	입학 년도	표시과목	교육부고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	대체과목	비고
국어 국문 학과	2019 ~	국어	(1)국어교육론	국어교육론	국어교과교육론	
			(2)국어학개론	국어학개론	국어학의 기초	
			국어사	국어사	한국어의 역사	
			국어문법론	국어문법론	문법과 국어생활	
			(3)국문학개론	국문학개론	국문학의 이해	
			국문학사	국문학사	국문학의역사	
			(4)문학교육론	문학이란무엇인가		
				현대소설론	현대소설의 이론과 실제	
				현대문학특강	문학이론의기초	
			(5)의사소통교육론	글쓰기지도법	글쓰기와 국어교육	
				독서교육론	독서와 국어교육	
	화법과미디어언어					

교과목개요

[국어국문트랙]

16010 문학이란 무엇인가 3-3-0

What is Literature

이 과목은 문학에 대한 일반적이고도 보편적인 이해를 돕기 위해 개설되었다. 문학은 왜 생겨났고 현재에 이르기까지 어떻게 발전해 왔으며, 현대의 관점에서 문학이 우리에게 주는 기능, 가치, 의미 등에 대해 살펴봄으로써 문학에 대한 보다 진전된 이해를 할 수 있도록 한다.

22514 국어학의 기초 3-3-0

Introduction to Korean Linguistics

이 과목은 국어학 전반에 걸쳐 기초적 이론을 습득하며, 특히 현대 언어학자들이 주목하고 있는 여러 가지 문제들과 결부시켜, 개별언어학인 국어학의 제 양상을 파악하는 데 초점을 맞춘다. 음운론, 문법론, 의미론뿐만 아니라 국어사, 문자론, 방언학까지 각 분야를 상세히 논의한다.

22515 국문학의 이해 3-3-0

Introduction to Korean Classic Literature

국문학의 양식, 작자와 작품 등 우리 민족의 문학현상 전반을 이해하기 위한 과목이다. 고전문학과 현대문학, 구비문학과 기록문학, 시가문학과 산문문학 등 다양한 우리 문학을 장르별로 나누어 각각의 양식적 특징을 살피고, 작자의 세계관을 고찰하고 작품을 분석함으로써 우리 문학의 범위와 특질을 고찰한다.

13436 지역사회와언어 3-3-0

Regional Community & Language-Korean Dialectology

이 과목에서는 국어의 지역 언어들, 즉 지역 방언을 탐구한다. 방언이 한 언어 안에서 어떻게 분화되며 또 그 분화된 모습은 서로 어떤 모습으로 존재하는가, 그리고 그 분화된 언어형들의 분포는 어떻게 지도화할 수 있는가 등을 파악한다. 방언조사방법, 질문지 작성

법 등도 다룬다.

22516 한국어의소리와발음 3-3-0

Korean Phonology

음성 언어는 발음기관을 통해서 만들어지는 인간의 의사소통의 가장 기본적인 수단이다. 이 과목은 음성 언어의 기본 요소인 음성, 음운, 음절 구조에 대한 기본 개념을 익히고 이를 기반으로 하여 국어의 음운 연속체에서 일어나는 음운 현상들의 유형에 따른 음운규칙을 연구한다.

22517 한문과동아시아문화 3-3-0

Sino-Korean Literature and East Asian Culture

한문 작품 중 100자 내외의 쉽고 재미있는 작품들을 감상하면서 동아시아 문화 전반에 대한 이해를 도모하는 강좌이다. 한국학과 동아시아학이라는 시각에서 한문 능력을 배양함으로써 이후 한국문학을 분석하고 이해하는 데 학문적·언어적 기반을 닦을 수 있을 것이다.

22518 한국현대문학의흐름과경향 3-3-0

History of Modern Korean Literature

문학사란 과거의 문학적 집적물에 대한 사적 기록으로 문학과 역사를 동시에 포용하며 작가의 전기적 삶과 작품을 기술 대상으로 삼아야 한다. 그리고 연대기적 기술을 탈피하여 문학성 중심으로 기술되어야 한다. 이 과목은 개화기 이후 70년대까지 현대문학의 역사를 위와 같은 관점에서 고찰하고, 현대문학사의 구체적 전개과정과 그 특성을 이해하는 데 중점을 둔다.

15978 문학이론의기초 3-3-0

Introduction to Literary Theory

이 과목은 시학과 수사학, 순수문학의 장르들과 문체론의 체계적인 취급과 함께 문학연구의 올바른 조망법을 참고한다. 모든 문학연구는 문학적이어야 하며 논리적이고 체계적이어야 한다. 이를 위해서 문학의 본질과 그 기능, 문학의 내재적 현실과 외재적 요건 등이 이론적으로 심화되어 순차적으로 검토된다.

22521 국문학의 역사 3-3-0

History of Classic Korean Literature

고대부터 1910년도까지 한국 문학의 역사를 통시적인 관점에서 개괄하는 강좌이다. 한국 문학의 다양한 갈래가 서로 영향을 주고받으며 생성·성장·소멸하는 양상을 살펴보면서 한국 문학의 전개 양상과 그 원리를 고찰한다. 아울러 국문학의 역사적인 전개 과정이 동아시아 문학, 그리고 세계문학사의 흐름과 면밀하게 이어져 있음을 검토함으로써 수강생의 글로벌 역량을 배양한다.

22522 현대문학텍스트의이해 3-3-0 Reading Modern Korean Literature

한국 현대 문학의 대표적 작품들을 치밀하게 읽고 작품 속에 나타난 예술성 및 사상성을 다양한 비평 방법을 적용하여 분석한다. 그리고 작품의 문학사적 위치와 평가, 문제의식에 대한 문학성의 규명 및 분석을 병행하고, 주인공의 삶을 통해 자신의 가치관과 세계관을 투영시켜 재정립하고 다양한 인생을 경험한다.

22524 고전소설의이해 3-3-0 Understanding Korean Classical Novels

한국 고설에 대한 전문적인 지식을 쌓을 수 있는 기초를 다진다. 고소설의 발생과 발달과정, 전반적인 흐름, 유형에 따른 작가와 작품을 고찰하여 고소설에 대한 종합적 안목을 기른다. 나아가 고소설의 현대적 전환 양상을 이해하고, 현대적 가치 및 세계화의 가능성을 파악한다.

22525 한국어의미론 3-3-0 Korean Semantics

이 과목은 국어의미론의 전 분야를 이해하여 각 전공에 응용할 수 있는 능력을 배양하며, 언어를 바르고 아름답게 사용하는 방법을 익혀 실제 언어생활을 윤택하게 한다. 어휘의미론은 말할 나위도 없고 형식의미론과 담화의미론까지 다룬다. 단어의 의미, 동음어, 반의어, 동의어, 다의어를 살피고 전제, 함축, 은유를 파악한다.

15993 한국어의역사 3-3-0 History of Korean Language

순수 국어학인 음운론, 형태론, 통사론, 의미론 분야를 기초로 역사적인 국어의 발달을 이해하고 그 중에서도 중세인 15세기부터 16세기 국어의 음운, 형태, 통사, 의

I. 문과대학 478

미론에 관한 이론을 적용시켜 봄으로써 당시 국어에 대한 제반 상황을 파악하고 불교 언해류, 국내 학자들의 국어학 저서, 역관들의 회화서 등을 다룬다.

22526 고전시가와스토리텔링 3-3-0 Classic Korean Poetry & Storytelling

한국 고전시가 작품에 대한 면밀한 검토와 독해를 바탕으로 고전시가 작품을 스토리텔링에 활용하는 방법을 모색하는 강좌이다. 이 강좌에서는 향가, 고려가요, 시조, 가사 등의 주요한 작품을 선택하여 강독하고, 작품의 미학과 시학에 대한 종합적이고 심도 있는 이해 능력을 갖춘 후 이를 스토리텔링에 활용한다. 이를 통해 고전을 재해석하는 상상력과 감수성을 구비할 수 있다.

22527 구비문학과한국문화 3-3-0 Oral Literature & Classic culture

구비문학의 장르와 작품 등을 전반적으로 이해하고, 동시에 구비문학과 관련한 우리의 전통적인 문화에 대한 이해를 도모한다. 기록문학과 관계 속에서 구비전승 되는 문학의 범주와 개념을 설정하여 구비문학 전반을 고찰한다. 설화, 민요, 무가, 판소리, 민속극, 수수께끼, 속담, 골계, 금기어, 속신어 등을 대상으로 장르적 특징을 파악하며, 개별 작품을 분석하여 우리의 기층문화를 이해한다.

22528 현대소설의이론과실제 3-3-0 Understanding Modern Korean Novels

개화기 이후부터 오늘의 한국소설을 통해 현대소설의 시학을 정립한다. 현대소설의 바른 이해를 위하여 공시론적 시각의 접근과 통시론적 접근을 함께 한다. 서구 현대소설의 발생과 우리 소설의 발생과정, 역사적 전개 과정에 대해 논의하며, 토론을 통해 현대소설의 역사성과 미학적 추적, 과학적 분석과 평가적 해석을 탐색한다.

20791 국어교과논리및논술 3-3-0 Korean Logic and Discourse for Curriculum

기초적인 국어지식을 습득할 뿐만 아니라 국어로 된 말과 글을 통하여 논리적으로 사고하고 그에 입각하여 논리적인 기술을 도모할 수 있는 능력을 배양한다. 천연일률적인 논리 전개 방법을 지양하고 창의적이며 가

2019 한남대학교 교육과정 편람
 치 있는 다양한 접근법을 개발하여 현대사회의 발전과
 인류 공영에 이바지하는 인물을 창출한다.

22529 문법과국어생활 3-3-0
Korean Grammar

이 과목은 국어 생활에 필요한 문법을 다루는 강좌이다. 국어의 문법을 이루고 있는 형태소·단어 문장을 연구한다. 형태소의 개념, 단어 형성법의 유형 등을 살핀 후, 형태소와 단어들이 문장을 구성하는 원리를 변형문법이론에 근거하여 이와 함께 각 형태소들이 문장 안에서 기능하는 문법적미·시제, 상, 존대법, 피·사동 등의 의미도 다룬다.

22530 현대시의이론과실제 3-3-0
Korean Modern Poetry & Poetics

시란 언어를 통해 인생이라는 삶의 문제를 얼마나 아름답고 적절하게 빚어냈나를 해명하는 데에 중점을 둔다. 따라서 작품 자체가 지닌 언어의 내적 질서를 밝히는 것뿐만 아니라, 그 유기적인 형식 속에 내포된 인간 삶의 긴장 관계를 파악하는 것이다. 이를 위해 본 과목은 일반적인 시 이론을 작품에 적용·분석함으로써 시를 이해하고 감상 비평하며 뿐만 아니라, 실제로도 직접 창작할 수 있는 능력을 함양한다.

22532 수필과인문감성 3-3-0
Understanding Korean Essays

수필의 개념과 특징, 유형과 역사적 흐름을 살피고, 수필의 심미성과 효용을 이해하며, 작품의 감상 및 창작 능력을 배양한다. 수필은 인간과 삶에 대한 깊은 성찰을 통해 문학적 감수성과 통섭능력을 증진시켜준다. 이 과목을 통해서 한국수필문학에 대한 전반적 이해와 더불어 감성리더십과 인문학적 소양을 배양할 수 있다.

20770 국어교과교육론 3-3-0
Teaching of Korean for Curriculum

중등학교에서 국어교사로서의 지도능력을 함양시키는 가장 기본적인 과목이다. 구체적으로는 국어교육의 목적을 정립시킨 다음 그 목적에 준하는 목표를 세분화하며 이것들을 실현할 언어나 문학에 관한 중등교과서 내용을 적용시켜 훈련한다. 교안작성이나 연구수업을 통해 현장경험을 쌓게 하며 교과과정과 교육평가 학습도

병행한다.

22534 화법과미디어언어 3-3-0
Speech and Media Language

이 강좌는 여러 가지 유형의 화법에 대한 원리를 이해하며 이를 토대로 하여 대화 및 토론, 발표 등에 대한 구체적인 사례를 분석한다. 본 강좌는 현대인에게 필수적인 화법을 중심으로 강의, 세일즈, 연설 등 실용적인 말하기, 방송 등 미디어에서 활용할 수 있는 미디어 언어 사용법을 다룬다. 또한 취업훈련을 위한 자기소개 및 면접, 방송화법 등 전문적인 말하기 훈련을 병행한다.

22537 국어교과교재연구및지도법 3-3-0
Research on Korean Textbook for Classroom

중등학교 국어교사는 교재의 내용을 충분히 파악하여 분석·종합할 수 있는 능력과 앞에서 체득한 지식을 학생들의 지적수준에 맞추어 효율적으로 전달할 수 있어야 한다. 이를 실현하기 위하여 중등학교 교과서를 토대로 쓰거나 말하기, 듣거나 읽기의 관점에서 분석·연구하고 학생들의 의욕을 북돋을 수 있는 지도기법과 효과적인 교육법을 다양하게 탐구한다.

22538 문학적상상력과광고언어 3-3-0
Literary Imagination and Advertisement Language

본 강좌는 선행 강좌를 통해 현대문학에 대한 깊이 있는 이해를 갖춘 학생들을 대상으로 그들이 현대문학을 창조적으로 수용하여 그것을 바탕으로 문화적 상상력을 배양하고 이를 광고 분야에 활용할 것을 도모한다. 학생들은 선행 연구를 비판적으로 검토하고 그 성과를 문화적 상상력으로 연계하여 현대문학 연구의 외연을 실용적인 영역인 광고에까지 확장한다.

00000 한국어텍스트와언어처리
Korean text and language processing

이 과목은 한국어 자료의 특성을 이해하고 이의 전산 처리 방법에 대해 배우는 과목이다. 한국어 단어의 교차어적 특성, 한국어 문장의 구성 방식 등을 알아야 하고 이를 한글 코드의 구성 방식과 관련하여 이해해야 한다. 이를 통해, 한국어 음절의 자소 분석, 한국어 단어의 형태소 분석, 한국어 문장의 구문 분석 등의 전산 처리 능력을 습득할 수 있다.

교과목개요

[문예창작트랙]

22541 창작이란무엇인가 3-3-0

What is Creative Writing

인간의 사유를 두 영역으로 나누어보면 논리와 개념을 지향하는 개념사유와, 이미지와 상상력을 바탕으로 하는 형상사유가 있다. 이 강좌는 형상, 형상화, 형상성, 형상과 인식 등 문학작품 창작의 기본이 되는 형상사유와 표현의 매체인 언어, 그리고 기법 등 창작의 기초를 배운다. 이를 토대로 창작 실습을 통하여 문예창작의 입문과정을 습득하도록 한다.

22542 이야기와상상 3-3-0

Stories and Imagination

생물체에는 유전자 염기배열과 같은 DNA가 있듯이 우리의 문학에도 유전되는 문화 유전자가 존재한다. 이 강좌는 이러한 변치 않은 문화 유전자로서 이야기의 원형을 이루는 코드를 규명하여 창조적인 글쓰기 역량을 습득케 한다. 우리 고전에서 현대인들에게도 감동과 흥미를 주는 글들을 선정하여 강독하고, 표현기법과 구성 방식을 분석하여 감동과 흥미를 주는 요인들에 대해 학습하며, 그것의 현대적 수용에 관한 문제를 탐색한다.

22546 문예창작기법 3-3-0

Creative Writing Techniques

문학의 발생과 기원, 그 내재적 구성 원리 등 문예창작의 형식과 내용에 대한 이해를 바탕으로 문예창작의 기초적 방법과 그 표현 기법을 습득한다. 아울러 문학의 기본 개념과 실제 문학 작품을 창작하는데 필요한 부차적 개념과 기법들을 이해한다. 그럼으로써 인간 삶 속에서 문예창작적인 심미적이며 창의적인 글쓰기의 의미를 이해하고 작품을 생산하는 기본적 능력을 배양한다.

22520 비평의시각과방법 3-3-0

Views & Methods of Criticism

사회학, 역사학, 심리학, 정치학 등의 문학 외적 접근

I. 문과대학 480
법의 이해 및 언어학, 기호학 서사학 등의 문학 내적으로 인식할 수 있는 접근법을 익혀 문예비평의 다양한 시각과 비평적 가설 및 명제를 정리한다. 이를 바탕으로 우리 문학과 문화를 대상으로 비평의 실제적 적용방법을 습득한다. 현대 및 고전 정신분석학 비평, 역사 및 사회주의 비평, 러시아 형식주의, 체코 구조주의, 영미 신비평, 프랑스 구조주의, 후기 구조주의, 수용이론, 독자중심의 비평, 라캉의 구조적 정신분석학, 해체주의 등을 다룬다.

22548 어휘와표현예술 3-3-0

Vocabulary & Expressive Arts

이 과목은 정확하고 논리적이며 빈틈없는 문장을 구사할 수 있는 능력을 쌓고, 또한 이를 확장하여 문학적 글쓰기의 토대를 다지고자 한다. 이를 위해서 문장의 구성, 문장의 전개와 표현기교, 문장의 유형과 특성, 문학적 문장과 논리적 문장의 훈련, 실용적 문장과 광고 문장의 분석, 국어 정서법과 외래어 표기법 등을 체계적으로 실습한다.

00000 소설창작특강 3-3-0

Fiction Creation Special Lecture

소설창작을 위해 창작 현장에서 활동하는 저명한 소설가들을 초청하여 그들의 창작 정신과 방법을 배운다. 초청 작가의 작품에 대한 창작 동기과 영감의 발견 등 창작 과정의 전반에 대해 질문하고 답을 듣는다. 또한 초청 작가로부터 학생들의 습작품에 대한 비평을 통해 습작품을 보완함으로써 궁극적으로 소설창작의 감각과 능력을 함양한다.

22551 문화읽기와비평 3-3-0

Cultural Technology & Criticism

본 강좌는 산업이후의 시대에 문화산업이 차지하는 비중을 기술적 관점에서 점검한다. 또한 다양한 미디어 매체와 문화예술, 대중매체 등의 창조적 영감에 내재하는 융합적 상상력의 세계를 탐색한다. 그럼으로써 궁극적으로 창조적 아이디어를 생산할 수 있는 방안을 모색하여 문화산업 현장에 필요한 기술적 상상력과 콘텐츠 생산에 필요한 기본적 능력을 함양한다.

22552 문장과표현예술 3-3-0

이 과목은 다양한 문장 이해와 실습을 통해서 보다 완벽한 문장을 구사할 수 있도록 유도하는 강의이다. 문학적 문장과 실용적 문장을 포괄하는 제반 문장에 대한 심도 있는 실습을 통해서 글쓰기에서 문장력이 얼마나 중요한가를 인식시킨다. 학생들이 실제로 쓴 문장을 분석하고 평가함으로써 문장쓰기와 퇴고 및 윤문 과정까지 체계적으로 지도한다. 그럼으로써 개인의 고유한 문체를 구사할 수 있도록 한다.

22555 시창작과광고카피 3-3-0
Poetry Creating & Ad Copy

현대사회는 광고의 필요성과 홍보의 전략이 중요한 시대이다. 본 강좌는 광고의 속성과 본질을 이해하고, 광고카피를 생산할 수 있는 창작 능력을 시의 창작방법론과 연계하여 모색한다. 시적 감수성과 상상력, 표현이나 비유법, 발상 등은 광고카피의 창작 원리에 유효하게 작용할 수 있다. 따라서 대중들을 사로잡을 수 있는 심미적 광고카피 작성법을 시창작과 상호 연동하여 탐색한다.

00000 융합인문콘텐츠의기획및제작 3-3-0
Planning and Production of Human Contents

교과는 웹/앱 콘텐츠를 비롯하여 전시, 공연, 퍼포먼스 등에 관한 각종 아이디어를 구체화하는 데 필요한 기획 과정을 훈련한다. 이를 위해서 콘텐츠 기획서 쓰기, 사업제안요청서(RFP) 쓰기, 사업제안서 쓰기 등을 실습을 통해 익히고, 필요할 경우 콘텐츠 창작으로까지 연결한다. 실습은 실제 공모 사업에 응모하는 것을 가정하여 진행함으로써 본 학생들의 참여를 높인다.

00000 소설창작세미나 3-3-0
Novel Creation Semina

소설 창작을 위한 구성 방법인 주제, 구성(인물, 사건, 배경), 문체 등에 관한 이론을 이해하고 단계별 창작 실습을 통해 소설의 본질과 특성을 이해한다. 그럼으로써 심미적인 서사 구성력과 창의적인 아이디어 생산 능력 및 창작 기법을 갖추도록 한다. 소설 창작 세미나를 진행함으로써 이론과 실재를 통합하고 비평 토론을 통해 창작 역량을 강화한다.

00000 시와공연문학기획

Planning of Poetry & Performing Arts

시와 극적인 요소의 상호융합 방식을 공연으로 펼쳐는 다양한 방법을 탐색한다. 고전주의 및 낭만주의 시대의 모든 극은 시의 형식을 가진 극이었다. 이러한 전통을 되살려서 시를 현대적 감각과 다양한 공연으로 연계하는 실재를 경험한다. 이야기 시, 산문시, 극시, 시극을 공연과 연계해 창작 가능성을 모색한다. 이로써 시와 인접 예술의 통섭을 꾀한다.

22556 인문콘텐츠와문화산업 3-3-0
Humanities Content & Cultural Industries

본 강좌는 미디어 매체와 문화예술 등의 창조적 영역에 내재하는 융합적 상상력의 세계를 인문콘텐츠와 연관하여 탐색한다. 문학, 영화, 미술, 전위적 실험성을 앞세운 뉴 미디어 아트, 대중문화 매체 등을 텍스트로 삼아 다양한 미학적 관점을 통해 분석한다. 그럼으로써 이들 매체의 창조적 구성원리로 작동하는 융합적이며 창의적 사유와 상상력의 세계를 조명한다. 이를 통해 인문학과 산업/과학/기술의 융합효과를 밝히고, 인문학이 산업과 기술에 기여할 수 있는 방안을 모색한다.

00000 문학비평창작워크숍 3-3-0
Literary Criticism Creation Workshop

이 강좌는 문화예술매체의 구성원리가 함유한 융합적인 사고와 상상력의 세계를 비평적으로 탐색함으로써, 문화예술매체의 미적 감각에 대한 이해는 물론이거니와 궁극적으로 융복합적 사유가 함유한 창조적 아이디어를 통해 지역문화에 대한 새로운 발상의 전환과 인식의 지평을 확대한다. 이를 토대로 ICT 시대의 인문콘텐츠와 문화기술의 생산적 융합방식을 도모할 수 있는 기술적 상상력과 심미의식을 함양한다.

18038 독서지도방법 3-3-0
Teaching Method of Reading

이 과목은 효과적인 독서지도방법 교육을 목적으로 한다. 또한 수강학생으로 하여금 읽기 능력 배양법 및 이해력 향상법을 숙지시키는 데 목적이 있다. 읽기능력 배양을 위해서는 (1) 빠르게 읽기(속독), (2) 소리내어 읽기(낭독) 등을 실습한다. 이해력 향상을 위해서는 (1) 도서 선정방법, (2) 장르에 따른 글읽기, (3) 흥미를 주는

글읽기, (4) 상황과 대상에 따른 글읽기, (5) 글읽기를 위한 환경 설정법 등의 지도법을 숙지토록 한다.

00000 소설창작과문화산업 3-3-0

Novel Creation and Culture Industry

소설의 인물, 사건, 배경, 플롯 등을 스토리텔링 요소로 포착하면서 소설 창작과 스토리텔링의 상호 관계를 조명한다. 그림으로써 소설 창작과 스토리텔링의 기본적인 방법을 배운다. 나아가 문화산업에서 스토리텔링은 매우 중요하며, 소설창작을 토대로 다양한 문화산업 콘텐츠를 기획 창작하여 소설적 상상력과 창작 능력을 심화, 확대한다.

00000 시창작과형상사유 3-3-0

Creative Poetry & Imaging

시창작은 형상사유를 바탕으로 이루어지는 것이다. 예술적 사유의 핵심인 형상사유는 시에서 가장 중심으로 작용한다. 상상력의 핵심에 자리하는 이미지를 구사하는 역량은 곧 시적 사유와 표현으로 직결되는 것이다. 시적 상상력은 단지 시에만 적용되는 것이 아니다. 압축과 비유를 바탕으로 하는 예술 전반에 대한 이해와 적용을 습득하도록 한다.

00000 극작과 웹드라마 3-3-0

Visual Media & Narrative

이 과목은 드라마와 영화의 대본인 시나리오 쓰는 법, 그리고 뉴미디어에 이야기라는 콘텐츠를 개발하는 방법을 배우고 익힌다. 드라마와 영화, 그리고 뉴미디어에 대한 이해를 높이고, 시나리오 작가나 미디어매체에 필요한 하이컨셉 내러티브를 창안하기 위해 필요한 창작 능력을 함양한다. 학생들로 하여금 영상 매체에 쓰이는 각종 대본을 구성할 수 있는 능력을 배양하여, 영상문학 창작 능력과 구성작가로서의 역량을 기르도록 한다.

22564 시와문화콘텐츠창작 3-3-0

Poetry & Creatingl Cultural Contents

본 과목은 시(poetry)를 모티브로 한 다른 문화콘텐츠의 창작 사례를 분석하면서 시의 창작 모티브를 기반으로 한 새로운 문화콘텐츠의 창작 방법에 대한 이해를 학습목표로 한다. 따라서 시각예술과 공연예술 그리고 다양한 문화콘텐츠로 융합되고 있는 시의 변모양상들을 검토하고 시의 창작 모티브와 문화콘텐츠 창작의 스펙

I. 문과대학 482

트럼 등을 폭넓게 조망하는 학습과정을 가지는 것이 본 강좌이다.

00000 디지털미디어와문학예술 3-3-0

Digital Media and Literary Arts

디지털미디어가 문학·예술의 창작, 유통, 소비에 가져온 변화는 크다. 본 교과는 디지털미디어가 문학·예술에 어떤 변화를 가져왔고 또 가져올 것인지 살핀다. 이를 위해서 아방가르드, 컴퓨터 아트, 웹 아트, 인터랙티브 아트, 하이퍼시, 디카시, 하이퍼서사 등의 다양한 디지털 예술 형식들에 관해 탐구한다. 학생들은 이 교과를 통해 문학·예술의 미래를 바라보는 기본적인 관점과 안목을 갖게 될 것이다.

21112 자기표현글쓰기 3-3-0

Self-Expression & Writing

좋은 글은 자신을 솔직하게 표현하는 데에서부터 출발한다. 이 과목은 자신의 생각, 느낌을 솔직하게 표현하는 글쓰기를 실습한다. 나의 기호와 능력 밝히기, 인간관계 도표 그리기, 생애 나무 그리기, 유서쓰기, 미래이력서 쓰기, 자서전 쓰기 등 내 모습을 다 드러내는 글쓰기를 통해 자아를 발견하고 그를 바탕으로 자아탐색, 자아실현, 자아존중감, 자아정체성을 함양한다.

21128 문학속심리학 3-3-0

Psychology of Literature Inside

문학은 인간과 인간의 삶을 기록하는 일이다. 모든 인간은 기본적인 본능과 욕구를 가지고 있으며 삶은 이러한 본능과 욕구가 서로 만나는 지점이 문학이다. 문학을 이해하든 문학을 창작하든 인간의 심리에 대해 아는 것은 매우 중요하다. 이 과목을 통해 문학 작품 속에 담겨 있는 인간의 심리를 읽는 방법을 터득한다.

00000 문화기술과스토리텔링 3-3-0

Culture Technology and Storytelling

최근 영화, 드라마, 게임 분야에서 판타지 장르의 눈부신 성장은 디지털 문화기술(CT)의 발전과 궤를 같이한다. 본 교과는 판타지 창작에 관한 전반적인 내용을 교육하는 데 목적이 있다. 이를 위해 판타지 세계의 시공간 설계, 캐릭터 설계, 마법요소 설계 등 구체적인 세부 이론을 배우고 실습한다.

영어영문학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
2015. 3. 1	2015학년도 영어영문학전공(90), 아동영어학전공(30)을 영어영문학과(110)로 통합하여 학생정원변경 및 모집단위 조정	

1.2 교수진

이름	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
한상수	1958	한남대학교	한남대학교	한남대학교	문학박사	영미소설	영미문화 영미단편소설 영국소설 미국소설
정규태	1963	부산대학교	부산대학교, University of Illinois at Urbana-Champaign	University of Illinois at Urbana-Champaign	언어학박사	응용언어학	영어학개론 미디어영어 사회언어학 응용언어학
김일구	1961	고려대학교	Université de Paris VII, University of Missouri	Texas Tech University, 고려대	문학박사	영미비평/ 미국소설	영미문화 영미문학비평 영미문학특수과제 영미문학과 성경
송기호	1962	충북대학교	서울대학교, Michigan State University	Michigan State University	문학박사	영미시	영미문화 영국시 미국시 영문학사
서미선	1971	고려대학교	고려대학교	Ohio State University	언어학박사	음운론	영어학개론 영어음성학 영어음운론 영어학연습
변지현	1981	한남대학교	Univ. of Texas at Austin	Univ. of Texas at Austin	언어학박사	방법론 및 학습이론, 영어쓰기 및 읽기	영문강독, 영문법, 기초 영작문, 심화영작문, 첨삭영작문, 영어교과교재 및 연구법, 영어교과논리및논술
이영준	1959	한남대학교	고려대학교 University of	University of Aberdeen	Ph.D.	영국소설 영미아동문학	아동문학개론 영미동화읽기,

이름	생년	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
		학사	석사	박사			
			Nottingham				그림책의이해와분석, 영미아동소설
허 근	1971	이화여자대학교	Washington State University	Washington State University	Ph.D.	초등영어교육	영어교과교수법, 아동영어교육론, 멀티미디어아동영어교육, 아동영어문화교육, 아동영어교재연구
손민정	1972	영남대학교	영남대학교 Yale University	Yale University	Ph.D	음성학, 음운론, 언어습득	영문강독, 아동영어읽기, 언어습득과음성언어병리학, 영문법, 컴퓨터활용영어발음및 인토네이션교정, 영어읽기와듣기, 글로벌영어
Wendell A. M. Clarke	1979	Georgia State University	Adventist University of the Philippines	-	석사	Counseling psychology	비판적사고와영어, 영어발표와토론
Lucas A. Kasper	1980	Andrews University	-	-	학사	B.F.A Painting	비판적사고와영어, 영어발표와토론

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
13	040407 전용강의실	5	컴퓨터, 빔 프로젝터	
	040425 전용강의실			
	020202 전용강의실			
	040224 전용강의실			
	020210 전용강의실			

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간 영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	기독교 정신아래 영어학, 영문학, 아동문학, 아동영어교육학, 실용영어 교육을 통하여 국제화 및 정보화 사회가 요구하는 인재 양성		
학과(전공) 교육목표	1. 훌륭한 인격과 덕성을 지닌 언어 및 문화전문가 양성 2. 영어학과 영문학, 아동문학, 아동교육학 분야의 전문지식 습득을 통하여 영미 언어 및 문화 분야의 전문가 양성 3. 실용영어분야 전문교육을 통하여 국가와 지역사회에 이바지하는 전문인 양성		

2.2 교육과정편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	기독교 정신아래 영어학, 영문학, 아동문학, 아동영어교육학, 실용영어 교육을 통하여 국제화 및 정보화 사회가 요구하는 인재 양성	훌륭한 인격과 덕성을 지닌 언어 및 문화전문가 양성	채플, 현대인과 성서, 영미문학과 성경,
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		영어학과 영문학 분야의 전문지식 습득을 통한 영미 언어 및 문화 분야의 전문가 양성과 아동영어교육분야(영미아동문학, 아동영어학, 아동영어교육) 전문가 양성	영문법, 영미단편소설, 미국소설, 영국소설, 영국시, 미국시, 영어학연습, 언어학세미나, 영미문학비평, 영어통사론, 음운론, 응용언어학, 언어와컴퓨터, 비즈니스영어, 영미드라마, 언어와광고, 영문학사, 영미문학주요작가, 영시개론, 미국문학사, 비판적사고와영어, 사회언어학, 시사영어, 영어사
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성		실용영어분야 전문교육을 통하여 국가와 지역사회에 이바지 하는 전문인 양성	영문강독, 음성학, 음운론, 미디어영어, 영어발표와 토론, 취업영어, 영어독해전략및연습, 영미문학과 영상, 언어와광고, 언어와컴퓨터, 영어교과교수법, 영어교과교재연구및지도법, 영어교과논리 및 논술, 영어교과교육론

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교양과목						졸업최 저이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전공	교직	
문과대학	영어영문학과	9	51	60	22	7	0	29	(21)	(22)	120

2.4 영어영문학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	20981 영미문화	3-3-0	17187 영문강독	3-3-0
	2	00000 언어학개론	3-3-0	21154 취업영어	3-3-0
2	1	12444 영미문학개론	3-3-0 3-3-0	12418 영문법 22455 영미문학주요작가 22459 영어듣기 I 12555 영어음성학 24134 Critical Thinking in English I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			00000 영시개론 21135 영미단편소설 22460 영어독해전략및연습 21137 영어음운론 24134 Critical Thinking in English II 22462 영어듣기 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			12435 영문학사 21140 영국소설 21142 영국시 16552 응용언어학 14249 시사영어 00000 영어사 00000 영어교과교수법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
	2			00000 미국문학사 00000 미국소설 21147 미국시 11718 사회언어학 00000 통사론 21146 미디어영어 00000 영미드라마 22465 영어교과교재연구 및 지도법	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			14228 영미문학비평 12009 영어학세미나 24139 언어와컴퓨터 21150 영어발표와토론 20792 영어교과논리 및 논술 24137 캡스톤 디자인 I	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 3-3-0
	2			00000 영미문학과 성경 21155 영미문학과 영상 00000 언어와광고 00000 영어교과교육론 24137 캡스톤 디자인 II	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(9) - 강의(9) - 실험(0)		학점(119) - 강의(119) - 실험(0)	

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학 년도		1전공	2전공
전공 이수 학점	2013	60학점 (교육학과는 교직이론중복인정과목포함 전공72학점이수) [교과교육영역8학점(3과목이 상)이상포함-2011입학자부터 4과목이상 지정학과는 모두이수]	50학점 (교육학과는 교직이론중복인정과목 포함전공62학점이수) [교과교육영역8학점(3 과목이상)이상포함-201 1입학자 부터4과목이상 지정학	50학점 [교과교육영역8학점(3과 목이상)이상포함-2011입 학자 부터4과목이상지정학 과는 모두이수]

		학과는 모두이수]	
교직이수학점	전과목(11과목)22학점이상 (학교현장실습, 교육봉사활동포함) -교육학과는 교직이론 제외한(5과목)10학점이수	전 과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)이상 -교육학과는 교직이론 제외한 (5과목)10학점이수	면제
학교현장실습	필히 이수	주전공(1전공)으로 실시하며, 교직 다전공(2전공)의 학교현장실습은 면제함. 단, 교과의 특성상 부득이한 경우 교직 다전공으로 실시 가능	
교육봉사활동	필히 이수(60시간이상)	필히 이수(60시간이상)	
기본이수영역	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증발급기준 (성적기준)	-전공과목평균75점이상,교직 과목평균80점이상(사범대학, 교직과정설치학과모두적용) -식품영양학과:영양사면허증 취득 -외국어관련학과(영문,아동 영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준점수에합격해야함 -공업계표시과목산업체현장 실습실시(신소재공학과) -적성·인성검사2회실시	-전공과목평균75점 이상, 교직과목평균80점이상 (사범대학, 교직과정설치학과모두 적용) -식품영양학과: 영양사면허증취득 -외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영 교)는자격기준점수에합격해야함 -공업계표시과목산업체현장실습실시(신소재공학 과) -적성·인성검사2회실시	
-연계전공도 다전공 이수과 같이 학점 이수하면 됨[2014학년도 선발까지] -사범대학 학과는 입학년도 기준, 교직일반학과는 2014년도에 교직이수예정자로 선발된 자부터 적용 -2011학년도 입학자부터 교과교육영역과목중 ‘기타교과교육과목’을 추가 지정한 학과는 ‘기타교과교육과목’도 이수해야함 ‘OO교과교수법’ 추가이수 대상자: 영어영문학전공, 아동영어학전공, [2015영어영문학과], 영어교육과, 수학교육과, 광전자물리학과, 생명과학과(생명시스템과학), 화학과 -교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공 14학점을 추가로 이수하여야 함 -교육학과 주전공의 경우 2013학년도 입학자부터 교직이론과목[12학점(6과목)]을 중복인정할 경우 전공 12학점을 추가로 이수하여야 함			

2. 기본이수과목표(2학년선발이므로 2학년기준)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
			기본이수과목(분야)				
영어 영문 학과	2015	영어	영어교육론	영어교과교육론(3)			21학점 (7과목) 이상 이수
			영어학개론	영어학개론(3)			

			영문학개론	영미문학개론(3)			
			영어문법	영문법(3)			
			영어회화	기초영어회화(3)	택1		
				심화영어회화(3)			
			영어작문	기초영작문(3)	택1		
				심화영작문(3)			
			영어독해	고급실용영어 I (3)	택1		
				고급실용영어 II (3)			
			영어음성음운론	영어음성학(3)	택1		
				영어음운론(3)			
				컴퓨터활용영어발음과 인도네이션교정(3)			
			영미문화	영미문화(3)			

교과목개요

I. 문과대학 490

체계적으로 학습하고 실습한다.

17187 영문강독

3-3-0

English Reading

본 강좌는 독해력 양성을 위한 기초이론과 실습과정으로서 영문속독 훈련을 통해서 독해의 능력을 길러주는 데 목적이 있다. Reading Comprehension 능력을 배가시켜 영어와 관련된 모든 교과목의 학습에 능률적으로 대처하게 하기 위한 것이다.

14249 시사영어

3-3-0

English in News

시사영어는 세계의 정치, 경제, 사회, 문화의 흐름을 뉴스 매체와 영어를 통하여 배우는 과정이다. 이 과정은 학생에게 의사소통 능력과 동시에 비판적인 사고를 기르고 영어를 잘 한다는 것은 궁극적으로 많은 지식과 관련 어휘 및 표현을 익히는 것임을 이해할 것이다.

22455 영미문학 주요작가

3-3-0

Major Authors in British and American Literature

영미문학 주요작가 연구는 영미권 문화에 대한 주요 작가의 영향을 이해하기 위해 주요작가들의 작품을 읽는 것이다. 먼저 주요작가의 전기를 파악하고 주요작의 다양한 작품의 개요를 파악한다. 그리고 학생들은 한 작가의 여러 작품을 읽어 동일 작가의 작품 속에 나타난 주제, 배경, 등장인물, 플롯 그리고 스타일을 비교 연구한다. 이러한 특정한 주요작가의 연구를 통해 작가의 주제가 현대의 사건과 어떻게 연관되는가를 살피고 그 유사점과 차이점을 토론한다.

12555 영어음성학

3-3-0

English Phonetics

본 강좌는 영어음성체계의 근간이 되는 영어의 분절음 소인 영어자음과 모음의 발음원리를 이해하며 정확한 발음요령을 멀티미디어 영어음성학 교재를 활용하여 습득한다. 음성학의 기본 개념을 이해하고 특히 자음음소의 변이음현상을 학습하여 본토박이 수준의 영어발음을 습득한다. 더불어 한국학생들에게 영어듣기와 발음에 장애요소인 초분절음소 영역인 억양, 강세, 연접 등을

12418 영문법

3-3-0

English Grammar

본 강좌는 실제 생활 속에서 영어를 바르게 구사할 수 있는 능력을 배양하는데 목적이 있다. 문법에 맞는 올바른 영어를 구사할 수 있기 위하여 영문법 실력을 배양시키고 다양한 연습문제를 풀어감으로써 영문법을 실제의 생활 속에서 활용할 수 있는 능력을 길러준다. 눈으로만 문법을 공부하는 것이 아니라, 실제로 행동과 말을 통하여 영문법을 습득할 수 있도록 다양한 oral exercise를 수행하게 한다.

22459 영어 듣기 I

3-3-0

English Listening I

매스미디어 및 인터넷 사이트를 활용하여 흥미롭고 시사적인 내용을 중심으로 영어듣기 능력을 배양하고, 이에 대한 온라인 피드백에 참여함으로써 커뮤니케이션 수행능력을 배양한다. 아울러 스스로 주제를 정하고 글을 작성해 사이트에 올리고 발표를 하는 연습을 함으로써 프레젠테이션 능력도 함께 배양한다.

24134 비판적사고와영어

3-3-0

Critical thinking and English I

논의를 분석하고 평가함으로써 비판적인 사고를 가능하게 한다. 학생들에게 주어지는 논의에 대해 사고하는 능력을 함양하고 상대방을 설득시킬 수 있는 능력을 키운다.

22262 영시개론

3-3-0

Introduction to Poetry in English

영시를 구성하는 다양한 요소들에 대하여 가르치고, 이를 바탕으로 영시를 감상하고 이해하는 능력을 길러주는데 목적이 있다. 아울러 영시를 통해 문학과 사회를 이해하는 능력을 길러주고자 한다.

21135 영미단편소설

3-3-0

English & American Short Stories

영미의 단편작품을 읽고 세밀하게 분석하여 문학 장르의 경계 및 단편이 지닌 특성을 이해하며 소설 읽는 재미를 느끼도록 지도한다. 또 작가들이 단편소설의 형태

2019 한남대학교 교육과정 편람
를 어떻게 이용하고 발달시켜 왔는지도 알아본다. 이를
통해 분석적 사고력과 정독능력을 배양하는 것을 목표로
한다.

21137 영어음운론 3-3-0
English Phonology

본 강좌는 영어음의 구성, 영어에서 나타나는 음운현
상, 음운론의 여러 가지 개념 및 음운 분석 방법을 소
개한다. 또한 생성음운론과 다른 여러 음운 이론의 기
본 내용 및 문제점을 살펴본다.

22462 영어듣기 II 3-3-0
English Listening II

매스미디어 및 인터넷 사이트를 활용하여 흥미롭고
시사적인 내용을 중심으로 영어듣기 능력을 배양하고,
이에 대한 온라인 피드백에 참여함으로써 커뮤니케이션
수행능력을 배향한다.

22460 영어독해 전략 및 연습 3-3-0
English Reading Skills & Practice

정독(intensive reading)과 다독(extensive reading),
찾아읽기(scanning)와 훑어읽기(skimming) 등, 다양한
종류의 읽기 기술 및 전략을 공부하고 실제 그에 따른
읽기 연습을 한다. 읽기 능력의 향상은 물론 TOEIC,
TOEFL, TEPS 등의 공인영어시험 독해 분야를 준비
하는 데 도움이 될 것이다.

00000 영문학사 3-3-0
History of English Literature

앵글로색슨 시대부터 20세기까지의 영문학의 역사를
개괄적으로 살펴봄에 영문학의 발달과정을 영국의 사회
문화적 맥락 속에서 이해한다. 영문학의 역사에서 새롭
게 나타나는 문학적 양식에 대하여 살펴보고 문학 용어
들을 익힌다. 그리고 초서, 셰익스피어, 밀턴, T. S. 엘
리엇 등 주요 작가들의 작품을 감상한다.

21140 영국소설 3-3-0
English Fiction

18세기에서 현대에 이르는 영국소설 전반을 읽고 영국
적인 것(Englishness)을 중점적으로 찾아본다. 특히 시
대별로 대표적인 작품을 선정하여 사회 및 사상의 흐름

과 접목시켜 연구한다. 원문 강독에 충실을 기하고, 다
양한 비평방법을 적용하여 학생들의 분석적 사고를 길
러준다.

21142 영국시 3-3-0
English Poetry

영국 시문학의 발달과정을 이해하고 주요 시인들의 작
품을 감상한다. 영시 읽기를 통하여 영국인의 삶의 철
학과 문화를 배우고 더 나아가 인간 삶과 사회에 대한
이해의 폭을 넓힌다. 운율, 이미지, 수사법 등 영시를
구성하는 제반 요소들에 대하여 배우고 영시를 감상하
는 능력을 기른다.

16552 응용언어학 3-3-0
Applied Linguistics

본 강좌는 응용언어학 분야에서 다루고 있는 여러 가
지 주제와 쟁점을 학습하는 교과목으로 언어습득, 언어
교육, 이중 언어현상, 자연언어처리, 인지언어학, 심리언
어학, 세계영어, 사회언어학 등과 같이 응용언어학의 다
양한 분야에 대한 기초적인 지식을 쌓도록 한다.

14249 시사영어 3-3-0
English in News

시사영어는 세계의 정치, 경제, 사회, 문화의 흐름을
뉴스 매체와 영어를 통하여 배우는 과정이다. 이 과정
은 학생에게 의사소통 능력과 동시에 비판적인 사고를
기르고 영어를 잘 한다는 것은 궁극적으로 많은 지식과
관련 어휘 및 표현을 익히는 것임을 이해할 것 이다.

21313 영어교과교수법 3-3-0
English Teaching Methods

영어교수법 과목에서는 문자 그대로 영어를 가르치는
방법을 연구한다. 과거에서부터 현재에 이르기까지 여
러 가지 방법을 다루고 특히 의사소통 중심의 언어교수
법인 Communicative Language Teaching(CLT)을 포
함 최근의 영어교수법을 익혀 영어교육의 효과를 높이
도록 한다.

22456 미국문학사 3-3-0
History of American Literature

이 과목에서는 퓨리턴 시대부터 현재까지의 미국에서 쓰인 문학작품들을 정치적, 사회적, 문화적, 종교적, 경제적 그리고 과학적 현실과 같은 다양한 문맥을 포함하여 탐색한다. 주로 전통적이고 정전적인 미국작가와 작품의 개요를 검토한다. 미국문학작품에서의 주요 소설, 드라마, 희곡 그리고 비평의 다양한 탐구는 미국의 정체성과, 미국인의 정체성이 글로서 어떻게 표현되고 비판되고 알려지게 되었는지를 이해하는 것을 돕는다.

21138 미국소설

3-3-0

American Fiction

19세기와 20세기의 미국을 대표하는 소설가들의 작품을 중점적으로 다룬다. 각 작품에 나타난 미국적인 것을 찾아서 인류 보편적인 가치로 연결시켜 문학의 보편성을 학생들에게 주지시킨다. 원문 강독에 충실을 기하고, 각 작품의 분석에 도움이 되는 다양한 비평방법을 도입하여 학생들의 분석적 사고를 길러준다.

21147 미국시

3-3-0

American Poetry

미국 건국 초기부터 20세기까지 미국 시문학의 발달과정을 이해하고 주요 시인들의 작품을 감상한다. 미국시 읽기를 통하여 미국인의 삶의 철학과 문화를 배우고 더 나아가 인간 삶과 사회에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 운율, 이미지, 수사법 등 시를 구성하는 제반 요소들에 대하여 배우고 영어로 쓴 시를 감상하는 능력을 기른다.

11718 사회언어학

3-3-0

Sociolinguistics

본 강좌는 언어가 실제 사용되는 사회적 맥락에서 언어현상을 관찰하고 연구하는 학문이다. 사회언어학에서 다루는 주제는 다 언어주의, 언어전파 및 변이, 언어의 다양성 및 정체성, 언어정책 계획 및 표준화, 언어태도, 선택 등이 있다. 사회언어학을 통하여 언어와 사회, 언어와 문화 나아가 우리 삶과의 밀접한 관계를 이해할 수 있으며 이에 대한 비판적인 사고력도 키울 수 있다.

00000 통사론

3-3-0

English Syntax

본 강좌는 영어구조 전반에 대한 역사적인 고찰과 다

I. 문과대학 492

양한 영어구조 분석방법을 연구하며 촘스키의 변형생성 문법을 소개한다. 전통문법, 구조주의 문법 등과 비교연구를 통하여 촘스키 변형생성 문법의 장단점과 그 변화구문에 이르기까지 그 구성 원리를 이론 문법적 입장에서 살펴보고 이러한 분석을 통해 여러 가지 구문 형성에 관여하는 문법의 원리와 조건들의 발견을 위한 초보적인 훈련을 쌓는다.

21146 미디어영어

3-3-0

Media English

본 강좌는 국제적으로 이슈가 되는 뉴스 주제를 통하여 영어 읽기, 말하기, 듣기, 쓰기의 통합 능력을 신장시키는 교과목으로 영어능력과 더불어 국제화시대에 적합한 인재가 갖추어야 할 글로벌 마인드를 함양시키기 위해 개설된 교과목이다. 온라인과 오프라인에서 제공하는 다양한 학습활동을 통하여 주제를 이해하고 비판적인 사고능력과 타문화에 대한 이해력을 증진시키는 교과목이다.

21141 영미드라마와 인생

3-3-0

English & American Drama and Life

영미의 주요 드라마 작품들을 이해하고 연극의 공연과 인생과의 관계 등을 연구한다. 영미 드라마 속에 나타난 삶의 모습을 조명하여 보고 이를 통해 삶을 성찰하게 한다. 실제 공연 보다는 드라마의 텍스트들을 통하여 무대와 인생을 상호적으로 이해하는 데에 초점을 맞춘다.

20813 영어교과교재 연구 및 지도법

3-3-0

A research on English Textbooks for Classroom

교재는 교육과정에서 가장 중요하고 기본적인 요소로서 좋은 교재는 충실한 학습 내용을 제공하고, 학습을 적인 요소로 이끌어 주며, 활발한 교실 활동을 유도해준다. 영어교재며, 및 지도법에서는 구체적인 교재모형, 교육과정 모형, 교사가 교재를 개발하는 역할을 수행하는데 필요한 자료를 연구하여 가장 최적의 영어교재 제작을 위한 교수요목을 설계하고 실제로 활용가능한 교재 준비 및 영어교수방법을 시도해본다.

14228 영미문학비평

3-3-0

English & American Literary Criticism Theories

2019 한남대학교 교육과정 편람
영미의 문학작품을 사회적, 심리적, 여권주의적, 포스트 모더니즘적 등으로 분석하여 이를 기초로 영미사회를 이해하게 한다. 특히 사회비평과 문학비평의 차이점과 유사점을 연구하고 서구의 주요한 문학비평의 흐름을 통해 인간과 사회를 이해하는데 중점을 둔다. 이 과목은 인문학적 소양을 비판능력을 통해 향상시키고 나아가 사회실천능력까지 배양하는 것을 목적으로 한다.

00000 언어학 세미나 3-3-0

Seminar in English Linguistics

본 강좌는 최근 영어학 이론이나 영어학의 특정 주제를 선택 심도 있게 연구하는 것으로 통사론, 음운론, 의미론, 담화분석, 응용언어학 등이 그 주제가 될 수 있다. 학생들은 각자에게 흥미 있는 영어학의 주제를 선정하여 이에 대한 사전 조사와 연구를 하고 수업은 학생들의 발표와 공동 토론을 위주로 진행되어 영어에 관한 자발적이고 탐구적 이해를 도모한다.

21150 영어발표와 토론 3-3-0

English Presentation and Discussion

이 강좌는 논리적이고 정확한 영어발표 능력을 배양하는 데 목적을 두고 있다. 영어발표를 능숙하게 할 수 있도록 발표문 작성법, 발표 태도, 청중 반응 이해 등 영어발표와 관련된 제반 내용을 배우고 실습하도록 한다. 학생들로 하여금 서로 영어로 발표하고 토론하게 하여 영어표현 능력을 향상한다.

20792 영어교과논리 및 논술 2-2-0

English Logic and Discourse for Curriculum

사회가 점점 다원화됨에 따라 제학문간 그리고 실용과 이론을 통합할 수 있는 논리 및 논술의 필요성이 점점 증가하고 있는 상황에서, 국제화된 인재를 양성하기 위해 한글로 논리 및 논술이 아닌 영어 논리 및 논술의 능력 배양은 매우 시급하다고 할 수 있다. 영어논리 및 논술과목에서는 바람직한 영어논술작성을 위해 영작문 규칙, 전략, 수사능력을 익혀 논술의 일관성, 효율성을 향상시켜 논지를 명료하게 하는 연습을 한다.

00000 영미문학과 성경 3-3-0

English & American Literature and the Bible

본 교과는 기독교의 경전이기도 하지만 문학적으로도

뛰어난 예술작품이기도 한 성경을 직접 문학작품의 일부로 읽으며 성경과 다른 영미문학작품과의 연관성을 살펴본다. 영미문학과 성경간의 이러한 상호텍스트적인 연구를 통하여 영미문학에서 제기된 문제의식을 성경에서 제시된 구원의 메시지와 연결하여 탐색하여 본다.

21155 영미문학과 영상 3-3-0

English & American Literature and Film

영상화된 문학작품을 통하여 영상과 문학 상호간의 관련성을 연구하고, 인간과 세상을 보는 사고의 깊이와 표현수단의 다양성을 연구한다. 영상을 통해 표현되는 외적 표현과 상징을 문학텍스트 속에 나타난 작가의 심층적 의도와의 비교하여 영미문학을 더욱 다양하고 현실감 있게 체험하는 것이 수업의 주요목표이다.

20771 영어교과교육론 3-3-0

Studies in Teaching English for Curriculum

영어교육의 기본 개념과 영어 교수-학습에 관한 제반 이론과 원칙을 체계적으로 연구하고, 또한 인접학문인 언어학, 심리 언어학 등과 관련하여 영어교육 지도와 평가에 있어서 이론과 실재를 배운다. 외국어 및 모국어 습득이론, 영어 교수법의 변천사, 학습자 요인들, 외국어 습득 과정들을 살펴보고 이러한 영어 교수 방법의 학습을 바탕으로 영어의 효과적 습득에 가장 바람직한 교수 학습 방법을 모색해본다.

24137 캡스톤디자인 3-3-0

지역 및 글로벌 사회에서 요구하는 다양한 문제를 해결하는 과정을 통해 영어영문학과 및 교양 다전공이수를 통해 배운 지식의 사회적 경제적 가치를 체험하고 문제 해결 역량과 창의력을 배양하는 것을 목표로 한다. 학생의 창의성과 상상력 그리고 학생의 기술력을 접목하여 다양한 분야의 문제를 해결해 봄으로써, 학생의 문제해결 역량을 높여주는 것을 교육목표로 한다.

외국어문학부(일어일문학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1973.12	일어교육과(당시 숭전대학교 문리과대학 일어교육과로 문교부로부터 인가)	
1977.12	일어일문학과로 학과 명칭 변경	
1978.10	시코쿠학원대학(四国学院大学)과 자매결연	
1979.12	대학원 일어일문학과 신설	
1991.4	오키나와국제대학(沖縄国際大学)과 자매결연	
1995.10	교육대학원 일어교육전공 신설	
1996.12	긴조학원대학(金城学院大学)과 자매결연	
1998.10	영·일어문학부로 명칭 변경(영어영문학과+일어일문학과)	학과→학부
1999.11	한일어문학비교학과 박사과정 신설(학과간 협동과정)	
2000.1	난잔대학(南山大学)과 자매결연	
2001.6	영·일어문학부에서 일어일문학과로 명칭 변경	학부→학과(전공)
2006.1	무코가와여자대학(武庫川女子大学)과 자매결연	
2009.7	쵸사이국제대학(城西国際大学)과 자매결연	
2010.3	칸세이학원대학(関西学院大学)과 자매결연	
2011.3	삿포로학원대학(札幌学院大学)과 자매결연	
2012	도요대학(東洋大学)과 자매결연	
2013	간토학원대학(関東学院大学)과 자매결연	
2015	일어일문학과와 프랑스어문학과가 일본·프랑스어문학과로 통합	학과통합 신설
2015.8	학과평가 우수학과 선정	
2017	외국어문학부 '일어일문학전공'으로 운영	학과→학부
2018.8	학과평가 우수학과 선정	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
안증환	한남대	한남대	중앙대	박사	일본어학	일본어문법, 일본어통번역연습

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
배정열	한남대	오사카시립대	오사카시립대 수료	석사	일본문학	일본역사와사회, 일본문학산책
신민철	한남대	나고야대	나고야대	박사	일본어학	일본어한자어휘, 일본어학의이해
정향재	한국외국어대	한국외국어대	세이케이대	박사	일본문학	일본문학과스토리텔링, 일본문학의이해
마쓰시타 유미코	호세이대학	오비린대학		석사	일본어교육	일본어리스닝, 일본어회화

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5개	시청각강의실 (40401, 20203)	2	PC TV 비디오 DVD 빔프로젝터 오디오 스캐너 어학용카세트	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.
-------------	---



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	-----------------------	---------------------	--------------------------



학과(전공) 교육목적	기독교 정신을 바탕으로 유창한 일본어 능력과 일본문화 전반에 걸친 전문적 역량을 갖추 수 있는 교육과정을 통해 미래사회가 필요로 하는 합리적 사고와 가치관을 갖춘 창의·융합형 글로벌 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.
----------------	--



학과(전공) 교육목표	전문성 및 합리적 사고와 가치관을 갖춘 인재의 양성	창의·융합적 문제 해결 역량을 갖춘 인재의 양성	자기 주도적, 글로벌 활동 역량을 갖춘 인재의 양성
----------------	------------------------------	----------------------------	------------------------------

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	기독교 정신을 바탕으로 유창한 일본어 능력과 일본문화 전반에 걸친 전문적 역량을 갖추 수 있는 교육과정을 통해 미래사회가 필요로 하는 합리적 사고와 가치관을 갖춘 창의·융합형 글로벌 인재를 양성하는 것을 목적으로 한다.	전문성 및 합리적 사고와 가치관을 갖춘 인재의 양성	일본어문법, 일본역사와사회, 일본문화콘텐츠의이해, 일본어강독, 일본어한자어휘, 일본어작문, 일본문학산책, 일본어학의이해, 일본문학의이해
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		창의·융합적 문제 해결 역량을 갖춘 인재의 양성	일본문화콘텐츠의이해, 일본어와정보처리, 일본어강독, 미디어일본어, 일본경제와기업문화, NJLPT/JPT특강, IT일본어, 일본어커뮤니케이션, 일본사회와데이터분석, 일본사회와데이터분석프로젝트
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		자기 주도적, 글로벌 활동 역량을 갖춘 인재의 양성	일본문화콘텐츠의이해, 일본어작문, 일본문학과스토리텔링, NJLPT/JPT특강, 문화관광일본어, 일본어통번역연습, 무역통상일본어, 일본어프레젠테이션, 실용비즈니스일본어

2.3 교육과정의 특색

글로벌 역량 강화	글로벌 시대에 대응할 수 있으며, 해외로 진출할 수 있는 역량을 배양하여 해외취업이 가능하도록 구성함.
학과 내 트랙제 운영	일본어·일본문화와 타 분야의 융합을 시도하여 창의·융합 역량을 배양하고 산업 수요에 부응할 수 있도록 전문적 실무교육에 충실하게 구성함.
전문성의 강화	일본어·일본문화의 다양한 분야의 전문성을 함양하여 전공을 살려 사회에 진출할 수 있는 교육과정으로 구성함.
학생(수요자) 중심의 교육과정	학생의 진로를 입학 직후부터 탐색하게 하여, 진출하고자 하는 분야로 나갈 수 있는 교육과정으로 구성함.
자기 주도적 문제해결 능력·지역 연계성 강화	캡스톤디자인 과목을 신설하여 자기 주도적 문제해결 능력을 배양하도록 함. 또한 캡스톤디자인의 제작과 성과물의 공유에 있어서 지역과의 연계성을 강화함.

2.4 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목				교 양 과 목					졸업 최저 이수 학점
		기초	필수	선택	소계	필수			선택		
						공통 필수	선택 필수	계	부 전공	교직	
문과 대학	일어일문학전공	3	11	52	66	22	7	29	(21)	(22)	120

2.5 일어일문학전공 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공기초		전공일반						
		전공필수 (다전공필수:㉡)	학강 실	전공필수	학강실	전공선택	학강실			
1	1	20978 언어와문화	3-3-0			20987 기초일본어I	3-3-0			
						20988 일본문화I	3-3-0			
						23538 일본어리스닝I	2-2-0			
	2								23539 기초일본어Ⅱ	3-3-0
									23543 일본문화Ⅱ	3-3-0
									23541 일본어리스닝Ⅱ	2-2-0
2	1		18073 일본어문법	3-3-0	23545 일본문화콘텐츠의이해	3-3-0				
					21187 일본어강독료	3-3-0				
					22472 일본어와정보처리	3-3-0				
					18077 일본어회화료	2-2-0				
					23544 일본역사와사회료	3-3-0				
					2		23648 일본어한자어휘	3-3-0	22480 미디어일본어	3-3-0
	22474 일본문학산책	3-3-0								
	20772 일본어교과교육론	3-3-0								
	21193 일본어작문료	3-3-0								
	23547 일본어회화Ⅱ료	2-2-0								
	3	1		23549 실용일본어회화					2-2-0	23903 IT일본어
					23550 NJLPT/JPT특강료	3-3-0				
23548 일본경제와기업문화					3-3-0					
22479 일본문학과스토리텔링					3-3-0					
22477 일본어교과교재연구및지도법					3-3-0					
20735 일본어학의이해					3-3-0					
2			23457 일본문학의이해	3-3-0	23555 무역통상일본어	3-3-0				
					23552 문화관광일본어	3-3-0				
					23554 일본사회와데이터분석	3-3-0				
					23553 일본어통번역연습	3-3-0				
					23649 일본어커뮤니케이션	3-3-0				
					23556 일본어교과논리및논술	3-3-0				
4	1				23557 일본사회와데이터분석프로젝트	3-3-0				
					23558 일본취업세미나	3-3-0				
					22483 일본어프레젠테이션	3-3-0				
	2							23560 실용비즈니스일본어	3-3-0	
								23559 일본학캡스톤디자인	3-3-0	
								00000 일본계기업과창업	3-3-0	
학점 계		학점(3) - 강의(3)-실험(0)		학점(11) - 강의(11)-실험(0)		학점(98) - 강의(98)-실험(0)				

2.6 일어일문학전공 역량기초(교양필수) 교과목 편성표

학년	학기	교과목명	학-강-실	주관학과(전공)
1	2	언어와문화	3-3-0	외국어문학부 일어일문학전공

2.7 일어일문학전공 트랙별 교육과정 편성표

전공(연계) 트랙명	학년- 학기	이수 구분	학 점	교과목명	주관전공 (학과)	트랙 공통과목 체크란(6학점 이내)
일본학심화트랙	2-1	전공필수	3	일본어문법	일어일문학전공	
	2-1	전공선택	3	일본역사와사회	일어일문학전공	
	2-1	전공선택	3	일본문화콘텐츠의이해	일어일문학전공	트랙공통
	2-1	전공선택	3	일본어강독	일어일문학전공	트랙공통
	2-2	전공필수	3	일본어한자어휘	일어일문학전공	
	2-2	전공선택	3	일본어작문	일어일문학전공	트랙공통
	2-2	전공선택	3	일본문학산책	일어일문학전공	
	3-1	전공선택	3	일본어학의이해	일어일문학전공	
	3-2	전공필수	3	일본문학의이해	일어일문학전공	
최소이수학점 : 18	학점 계 : 27		교과목 총계 : 9			학점 계 : 9
일본IT · 빅데이터트랙	2-1	전공선택	3	일본문화콘텐츠의이해	일어일문학전공	트랙공통
	2-1	전공선택	3	일본어와정보처리	일어일문학전공	
	2-1	전공선택	3	일본어강독	일어일문학전공	트랙공통
	2-2	전공선택	3	미디어일본어	일어일문학전공	
	3-1	전공선택	3	일본경제와기업문화	일어일문학전공	
	3-1	전공선택	3	NJPT/JPT 특강	일어일문학전공	트랙공통
	3-1	전공선택	3	IT일본어	일어일문학전공	
	3-2	전공선택	3	일본어커뮤니케이션	일어일문학전공	
	3-2	전공선택	3	일본사회와데이터분석	일어일문학전공	
	4-1	전공선택	3	일본사회와데이터분석프로젝트	일어일문학전공	
최소이수학점 : 18	학점계: 30		교과목 총계 : 10			학점 계 : 9
일본문화관광 · 비즈니스통상 트랙	2-1	전공선택	3	일본문화콘텐츠의 이해	일어일문학전공	트랙공통
	2-2	전공선택	2	일본어작문	일어일문학전공	트랙공통
	3-1	전공선택	3	일본문학과 스토리텔링	일어일문학전공	
	3-1	전공선택	3	NJPT/JPT특강	일어일문학전공	트랙공통
	3-2	전공선택	3	문화관광일본어	일어일문학전공	
	3-2	전공선택	3	일본어통번역연습	일어일문학전공	
	3-2	전공선택	3	무역통상일본어	일어일문학전공	
	4-1	전공선택	3	일본어프레젠테이션	일어일문학전공	
	4-2	전공선택	3	실용비즈니스일본어	일어일문학전공	
최소이수학점 : 18	학점계 : 27		교과목 총계 : 9			학점 계 : 9

2.8 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학년도		1전공	2전공
전공 이수 학점	2009	60학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)
교직이수학점		전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	면제
교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동)		필히 이수	주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능.	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		- 사범대학교, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시	
♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2009학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2010학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용) ♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2009학년도 입학자부터 교직이론과목[14학점(7과목)]을 중복인정할 경우 전공14학점을 추가로 이수하여야 함. ♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 ‘기타교과교육과목’을 추가 지정한 과는 ‘기타교과교육과목’도 이수하여야 함.				

2. 기본이수과목표

학과 (전공)	입학 년도	표시과목	교육부고시 기본이수과목(분야)	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비고
일어 일문학 전공	2019	일본어	일본어학개론	일본어학의이해	전선	일어학개론	21학점(7 과목) 이상 이수
			일본문학개론	일본문학의이해	전필		
			일본어문법	일본어문법	전필		
			일본어회화	일본어회화Ⅰ	전선		
				일본어회화Ⅱ	전선		
			일본어작문	일본어작문	전선	일본어표현문형	
			일본어강독	일본어강독Ⅰ	전선	일어강독Ⅰ	
				일본어강독Ⅱ	전선	일어강독Ⅱ	
			일본문화	일본문화Ⅰ	전선	일본문화의이해Ⅰ	

교과목개요

[일어일문학전공]

20978 언어와문화 3-3-0

Language & Culture

일본어와 관련된 문화적 요소인 지역과 문화에 대해 학습한다. 본 강좌에서는 일본의 지리, 지역의 특성이 언어와 문화, 일본인의 사고방식에 어떻게 영향을 미치는지에 대해 학습한다. 그것으로 일본의 문화와 언어의 상관성, 지역의 특수성에 대한 이해를 넓힌다.

20987 기초일본어 I 3-3-0

Basic Japanese I

일본어의 기초를 다지는 과목으로서 일본어의 문자와 발음, 간단한 문법 등 일본어 학습 시 가장 기본이 되는 내용을 다룬다. 또한 일본어에 의한 의사소통 능력의 함양에 중점을 두어 일본어로 기초적인 회화가 가능하도록 한다.

23538 일본어리스닝 I 2-2-0

Japanese Listening I

히라가나와 가타카나의 표기와 발음을 이해하고 기초 수준의 문형과 문법을 습득한다. 또한 다양한 청취연습을 통해서 청취력을 향상시키고 어휘를 늘림으로써 다양한 장면에서 간단한 응답과 짧은 회화가 가능하도록 한다.

20988 일본문화 I 3-3-0

Japanese Culture I

일본 사회와 일본인의 가치관에 관해 전반적으로 고찰한다. 주요 수업 내용으로는 일본인의 생활문화, 지리와 산업, 일본 현대사회의 특징과 문제점, 일본의 대중문화 등에 관해 학습한다.

23539 기초일본어 II 3-3-0

Basic Japanese II

일본어 문법과 기본구조에 대한 전반적인 이해를 도모하고 표현문형을 중심으로 일본어 실력의 기초를 다

진다. 또한 여러 상황에서 펼쳐지는 회화를 익힌다.

23541 일본어리스닝 II 2-2-0

Japanese Listening II

초급 수준의 문형과 문법을 습득하고 다양한 장면과 여러 상황에서 펼쳐지는 응답과 회화에 대한 청취연습을 한다. 이를 통해 청취력 및 회화 실력 향상을 도모한다.

23543 일본문화 II 3-3-0

Japanese Culture II

일본사회와 일본인의 가치관에 관해 전반적으로 고찰한다. 주요 수업 내용으로는 일본인의 가치관, 정치와 경제 분야, 전통문화, 역사와 종교 등에 관해 학습한다.

23544 일본역사와사회 3-3-0

Japanese History and Society

일본의 고대부터 현대까지의 역사에 대해 폭넓고 깊이 있는 지식을 습득하여 일본학의 기초를 다진다. 일본사회의 각 시대별 현상을 파악하고 역사와 사회의 관련 양상에 대해 고찰함으로써 일본에 대한 이해를 넓힌다.

23545 일본문화콘텐츠의이해 3-3-0

Understanding Japanese Culture Content

일본의 문화와 상상력이 접목된 일본 특유의 문화콘텐츠 종류와 내용에 대해 학습하고 문화가 콘텐츠화되는 과정에 대해 고찰한다. 이를 통해 일본문화에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

21187 일본어강독 3-3-0

Japanese Reading

일본어 현대문 교재를 통해 체계적으로 구문구조를 학습함으로써 일본어 독해능력을 함양한다. 뿐만 아니라 적절한 수준의 문학작품을 선정하여, 작품 속에 나타난 현대어의 특징도 살핀다.

18077 일본어회화 I 2-2-0

Japanese Conversation I

초급 수업에서의 습득 항목을 토대로 롤 플레이 등의 회화 연습을 통해 일상적인 화제에 대해 긴 회화나 설명이 가능하도록 한다.

18073 일본어문법

3-3-0

Japanese Grammar

품사와 표현문형을 중심으로 한 일본어의 문법영역을 탐색하는 것을 목적으로 한다. 이 강좌는 현대 일본어의 기본구조에 대한 문법적 이해를 증대시키고, 문법적 지식을 일본어 구문에 적용시킬 수 있는 능력을 길러준다.

22472 일본어와정보처리

3-3-0

Japanese Language and Data Processing

고도의 지식정보화사회인 현대 사회에서는 정확하고 신속한 키보드의 입력과 각종 소프트웨어의 활용 능력은 반드시 갖추어야 할 능력으로 인식되고 있다. 따라서 본 수업에서는 일본어 문서작성 소프트웨어를 이용하여 일본어에 의한 문서작성능력을 익힘으로써 컴퓨터 활용 능력의 향상을 도모한다.

22480 미디어일본어

3-3-0

Understanding Japanese in Media

신문, 출판물, 컴퓨터, 영상물 등 다양한 미디어를 이용한 일본어 학습을 시도한다. 현장 실용일본어에 대한 종합적인 학습으로 읽기, 듣기, 쓰기 등 다양한 연습을 통해 시사에 대한 안목도 기른다.

21193 일본어작문

3-3-0

Japanese Composition

기본문형을 활용한 일본어작문을 주된 목적으로 하되, 수준에 맞는 일본어 문장을 선정해 그 요지문을 일본어로 작성하는 연습도 병행할 것이다. 이 강좌는 일본어의 기본적인 구문구조에 대한 이해를 심화시켜 줄 것이다.

23648 일본어한자어휘

3-3-0

Japanese Kanji Vocabulary

일본 상용한자를 체계적으로 학습하는 과목으로서 필순에 따른 정확한 한자 쓰기를 숙달하고, 음독과 훈독의 체계적인 학습을 통한 어휘력 향상을 목표로 한다.

23547 일본어회화II

Japanese Conversation II

중급 문형을 익히고 회화체와 문장체의 차이를 이해한다. 또한 장면이나 인간관계에 따라서 적절한 표현을 구분해서 사용할 수 있는 회화 능력의 육성을 목표로 한다.

22474 일본문학산책

3-3-0

Japanese Literary stroll

일본문학 관련 기초과목으로 일본의 소설, 동화 등 실제 일본 문학작품을 접해 보며 일본문학에 대해 이해하고, 일본인의 가치관과 문화, 자연과 역사 인식 등에 대해 학습한다. 중급 독해 과정으로 일본어 문장 이해력과 청취, 읽기 능력 향상을 목표로 한다.

20772 일본어교과교육론

3-3-0

Teaching of Japanese as a Foreign Language

일본어교사로서 학습자에게 일본어와 일본문화를 가르치기 위해 필요한 일본어교육의 원리, 이념, 내용, 방법 등에 관한 이론적, 실천적 연구 내용을 학습한다. 주요 학습 내용으로는 일본어교육의 본질과 목적, 일본어의 지도 내용, 일본어 지도 방법, 일본어수업의 구성과 연구 등이다.

22479 일본문학과스토리텔링

3-3-0

Japanese Literature and Storytelling

일본 근, 현대문학의 대표 작품을 대상으로 그 근간이 되는 '이야기', 즉 스토리텔링적 특성을 분석함으로써 일본문학에 대한 이해의 폭을 넓힌다. 동시에 다른 콘텐츠와의 관련 양상을 파악하여 문학과 사회·문화와의 상호 영향관계도 고찰한다.

23548 일본경제와기업문화

3-3-0

Japanese Economy and Company Culture

근대 이후, 특히 전후의 일본경제발전과정을 이해하고, 현재의 경제의 상황 및 특징에 대해 이해한다. 또한 일본의 기업과 독특한 기업문화에 대해 이해하여 사회현장에서 활용할 수 있게 한다.

23549 실용일본어회화

2-2-0

Practical Japanese Conversation

2019 한남대학교 교육과정 편람

일본인이 일상생활에서 자주 사용하는 실용일본어에 대하여 대화 속도가 약간 빠르더라도 미흡득 어휘를 유추하여 내용을 이해할 수 있는 청해 능력을 기른다. 또한 장면이나 상대에 따라 일본어 표현을 구분해서 사용할 수 있도록 한다.

20735 일본어학의이해 3-3-0

Understanding Japanese Linguistics

일본어 음성, 음운에서부터 문자, 문법, 일본어사에 걸쳐 일본어 전반에 대한 개론적인 것을 접할 수 있도록 한다. 이를 위하여 언어학의 일반적 이해와 함께 음성학, 형태론, 통사론, 의미론 등 각 분야에 대한 일본어의 본질과 특성을 파악한다.

23550 NJLPT/JPT특강 3-3-0

Topics in NJLPT/JPT

일본어능력 인증시험 준비를 위한 과목이다. 문자, 어휘, 문법, 독해, 청해로 나누어 각 분야별 기출문제 풀이를 통한 문제유형 파악 및 전반적인 일본어 실력의 향상을 도모하여 취업 시 요구되는 점수를 취득할 수 있도록 한다. 이는 결국 취업역량 강화로 이어질 것이다.

22477 일본어교과교재연구및지도법 3-3-0

Syllabus Design and Materials in Japanese Education

일본어교과의 교재가 교육과정의 목적과 목표를 어떻게 반영하고 있는가를 분석, 고찰한다. 분석결과를 바탕으로 효과적인 일본어교과 교재의 내용과 지도법에 관해 모색하고 학습한다. 일본어교육 현장과 교육과정과의 연관관계를 이해하고 일본어교재의 효율성에 관해 연구한다.

21183 일본문학의이해 3-3-0

Understanding Japanese Literature

일본문학의 시대별 특징과 변천과정을 고찰하여 일본 문학에 나타난 일본인들의 가치관과 문학관을 학습한다. 주요 수업내용으로는 각 시대별 사회상을 중심으로 대표작품의 개관과 대표작가에 대해 학습한다. 시대상의 파악과 대표작품의 문학사적 의의를 이해한다.

23552 문화관광일본어 3-3-0

Japanese for Culture and Tourism

일본의 문화 관광서비스 산업의 현황을 이해하고 산업현장 실무에서의 의사소통능력을 배양하여 전문성을 함양한다. 한일 문화관광서비스 산업의 교류방안을 모색해 본다.

23649 일본어커뮤니케이션 3-3-0

Japanese Communication

뉴스나 신문, 잡지 등 일상생활에서 접하는 다소 난해한 내용의 취지를 이해할 수 있고 사회 일반의 사항이나 추상적인 화제에 대하여 정리된 의견을 말할 수 있는 실력을 기른다.

23553 일본어통번역연습 3-3-0

Seminar on Japanese Interpretation and Translation

일상대화, 인사말, 발표, 연설, 뉴스 등의 간단한 통역과 소설이나 비소설 등 다양한 일본어문에 대한 번역을 연습한다. 어휘나 문법에 의한 직역이 아니라 수용언어의 구조에 맞는 통역이나 번역을 시도한다.

23554 일본사회와데이터분석 3-3-0

Japanese Society and Data Analytics

이 수업에서는 R에서 프로그래밍 하는 방법을 배우고 일본의 정치, 경제, 사회, 문화 분야의 효과적인 데이터 분석을 위한 R 사용법을 습득한다.

23555 무역통상일본어 3-3-0

Japanese for Trade and Commerce

일본의 무역과 통상에 관해 시기별 전개과정을 학습하고, 현황에 대해 이해한다. 실제 사회현장에서 사용되는 무역과 통상에 관한 용어 및 실무지식을 익혀 활용하게 한다.

23556 일본어교과논리및논술 3-3-0

Logical Writing in Japanese Education

일본어 교육의 기초과정인 일본어에 관한 지식과 일본어 문장 독해 등의 학습과정을 통해 일본인의 정서와 문화, 사상 그리고 새로운 지식 등의 내용을 학습하도록 한다. 일본어 문장의 학습을 통해 논리적 사고법과 논리적 서술법에 관해 학습한다.

23557 일본사회와데이터분석프로젝트 3-3-0**Japanese Society and Data Analysis Project**

이 과정에서는 다양한 정책 결정을 위해서 공개적으로 사용 가능한 대규모 데이터셋을 사용하여 통계적으로 분석하는 실무 프로젝트를 진행한다.

22483 일본어프레젠테이션 3-3-0**Japanese Presentation**

다양한 테마에 대하여 자료수집 등의 조사를 통해 정리한 결과를 일본어로 슬라이드를 작성하여 논리적으로 발표할 수 있는 실천적인 프레젠테이션 실력을 갖추도록 함과 동시에 사물을 객관적으로 파악하는 능력을 육성한다.

23558 일본취업세미나 3-3-0**Seminar on Finding Employment in Japan**

일본취업시장의 구조와 현황을 파악하여 일본취업에 대한 구체적인 플랜을 수립하도록 한다. 관심 분야별로 그룹을 만들어 취업전략을 발표하는 식으로 수업을 진행하며 취업특강, 관련 기관 견학 등을 병행한다.

23559 일본학캡스톤디자인 3-3-0**Capstone Design for Japanology**

교육과정에서의 일본어·일본학에 대한 지식을 바탕으로 학생의 관심과 진로에 따라 성과물(콘텐츠)를 제작하는 창의융합형 프로젝트이다. 일본에 대한 전문성 위에 지역사회 혹은 실무능력을 융합시켜 트랙에 맞추어 제작 진행함을 목표로 한다.

23560 실용비즈니스일본어 3-3-0**Practical Business Japanese**

일본의 비즈니스 매너를 이해하고 다양한 비즈니스 장면에서 요구되는 일본어 표현과 올바른 경어를 습득하고 숙달시키도록 한다.

22562 IT일본어**IT Japanese**

일본의 IT분야로 취업을 희망하는 학생들을 대상으로 실무에서 사용하는 IT 전문용어를 익히도록 함으로써 실무 적응능력을 향상시킨다. 이를 통해 취업 경쟁력을 갖추 수 있을 뿐만 아니라 성공 취업의 가능성도 높아질 것이다.

00000 일본계기업과창업

3-3-0

Japanese Company & Start-up

진공과 관련하여 취업 가능한 일본계기업을 조사하고 취업을 위해 필요한 역량에 대해 알아본다. 또한 일본의 성공적인 창업 사례를 조사, 발표함으로써 창업에 대한 이해를 높이고 창업 가능성을 모색해 본다. 이를 통해 취업 및 창업 역량을 기르도록 한다.

외국어문학부(프랑스어문학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1980	[프] 불어불문학과 설치/입학정원 40명	
1984	[프] 제1회 졸업생 16명 배출	
1999	[프] 유럽어문학부로 변경	학과→학부(전공)
2004	[프] 불어불문학전공→프랑스어문학전공	학과명칭변경
2010	[프] 프랑스어문학전공→프랑스어문화학과	학과명칭변경
2011	[프] 프랑스어문화학과→프랑스어문학과	학과명칭변경
2015	일어일문학과와 프랑스어문학과가 일본·프랑스어문학과로 통합	학과통합 신설
2017	일본·프랑스어문학과가 외국어학부 (프랑스어문학전공)로 변경	학과→학부(전공)

1.2 교수진

성명	출신교			최종 학위명	전공분야	주요 담당과목
	학사	석사	박사			
강형식	연세대	연세대	연세대	박사	프랑스언어학	언어학, 교양
김정곤	한남대	리옹 2대학	리옹 2대학	박사	프랑스비교문학	문학, 교양
문미영	한남대	부르고뉴 대학	파리 12대학	박사	프랑스 소설	문학, 교양
위웅 마리나	그르노블 3대학	그르노블 3대학		석사	언어멀티미디어 교육연구	회화

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	시청각실 (40402, 20204)	4	PC 비디오 빔 프로젝터	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
-------------	--



대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
-------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



단과대학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.
--------------	--



단과대학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
--------------	--------------------------	------------------------	-----------------------------



학과(전공) 교육목적	프랑스어문학과는 국제적 감각과 실무역량을 갖춘 프랑스 및 유럽 지역 전문가를 양성함으로써 국가와 지역사회에 봉사함을 목적으로 한다.
----------------	---



학과(전공) 교육목표	유창한 프랑스어 구사능력자 양성	프랑스어권 및 유럽 지역전문가 양성	프랑스문화예술 컨 텐츠전문가 양성	국제사회 봉사인 양 성
----------------	----------------------	------------------------	-----------------------	-----------------

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	프랑스어의 구사 활용능력과 프랑스어문학에 대한 이해를 통한 프랑스학 및 유럽관련 전문가 양성	프랑스 어학 문학 학제간 연구를 통해 문화 감수성과 잠재 소양 개발	기초프랑스어 회화 기초프랑스어연습, 언어와 문화(추가), 프랑스어회연습 I, II (변경) 프랑스 문학개론, 프랑스 콩트, 프랑스 소설, 프랑스 시와 상송, 프랑스문학과 도시, 프랑스문학과 여성(추가), 프랑스 언어학, 프랑스 문장연습(변경)
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		실용어학 능력과 문학, 어학 지식을 바탕으로 21세기 유럽관련 분야를 선도할 전문인 양성	프랑스 영화, 프랑스관광문화, 프랑스어권연구, 유럽연합의 이해(변경), 프랑스어토론 매스컴 프랑스어, 프랑스어작문 통상실무프랑스어, 프랑스어 번역 연습, DELF(C)I,II, III, IV, DELF(P)I,II, III, IV, 광고언어론, 문화콘텐츠창작캡스톤디자인(추가), 한불문화산업캡스톤디자인(추가), 한불문화지역연구(변경), 프랑스지역연구
국가와 지역 사회 발전에 봉사하는 지도자 양성		실용성과 품격이 겸비된 교육을 통하여 사회와 국가에 공헌할 수 있는 인문학도 양성	인터넷 유럽 정보검색, 프랑스 정보매체 연구, 해외취업세미나, 프랑스 사회연구

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목					졸업최저 이수학점
		필수	선택	소계	필수				교양 선택	
					공통 필수	선택필 수	역량 (학부) 기초	계		
문과대학	외국어문학부 (프랑스어문학전공)	15	51	66	22	7	-	29	25	120

2.4-1 외국어학부(프랑스어문학전공) 교육과정 편성표

학 년	학 기	전공필수		전공일반			
		전공필수 (다전공필수:㉡)	학 강 실	전공필수	학 강 실	전공선택	학 강 실
1	1	20979 언어와문화	330	22486 기초프랑스어연습 I	330	22567 기초프랑스어회화 I	330
	2			00000 기초프랑스어연습 II	330	23565 기초프랑스어회화 II	330
2	1			23566 프랑스어문법	330	22568 DELF(C) I 22569 DELF(P) I 00000 프랑스어회연습 I 18101 프랑스문학개론 22487 프랑스지역연구요 00000 만화로읽는프랑스어	330 330 330 330 330 330
	2			24266 프랑스어작문	330	22570 DELF(C) II 22571 DELF(P) II 00000 프랑스어회연습 II 21220 프랑스영화 23570 프랑스콩트 21224 프랑스관광문화요	330 330 330 330 330 330
3	1					22572 DELF(C) III 22573 DELF(P) III 22488 프랑스소설요 19671 프랑스언어학 18105 프랑스시와상송 00000 한불문화지역연구	330 330 330 330 330 330
	2					00000 프랑스어문장연습 19667 프랑스희곡 00000 프랑스문학과도시 19673 통상실무프랑스어 00000 프랑스문학과여성 00000 한불문화산업캡스톤 디자인	330 330 330 330 330 330
4	1					22491 프랑스어토론 00000 문화콘텐츠창작캡스톤디자인 15710 매스컴프랑스어 23577 프랑스사회연구 00000 프랑스문학과예술비평	330 330 330 330 330
	2					00000 프랑스어실용번역연습 22493 해외취업세미나 00000 유럽연합의이해요 16123 광고언어론 21225 인터넷유럽정보검색	330 220 330 330 330
계		3-3-0		12-12-0		105-105-0	

교과목개요

[프랑스어문학전공]

22486 기초프랑스어연습 I 3-3-0

Elementary French I

프랑스어를 처음 접하는 학생들이 자연스럽게 어학 학습에 입문할 수 있도록 다양한 매체로 기초 프랑스어 읽기, 쓰기 그리고 문화 이해과정을 이수한다. 종전 경직된 문법체계강화를 벗어나 일상 의사소통 중심의 짧은 문장을 중심으로 활용능력을 배양한다. 이 과정을 통하여 학생들은 프랑스어에 대한 친밀감을 느끼며 향후 보다 진전된 전공학습을 위한 토대를 구축할 수 있을 것이다.

00000 기초프랑스어연습 II 3-3-0

Elementary French II

프랑스어 학습의 기초과정을 익힌 학생들이 언어의 실질적인 사용에 대한 기본적인 이해와 구사능력을 증진시킬 수 있도록 하는 데 중점을 준다. 일상 생활에서 접할 수 있는 상황과 문화적 맥락의 이해를 바탕으로 하여 기본 문법체계와 관용 표현을 이해한다. 이 과정을 통하여 프랑스어에 대한 친밀감을 느끼며 진전된 전공학습을 위한 토대를 구축할 수 있다.

22567 기초프랑스어회화 I 3-3-0

Elementary French Conversation I

프랑스어를 처음 접하는 학생들이 자연스럽게 어학 학습에 입문할 수 있도록 다양한 매체로 기초 프랑스어 읽기, 쓰기 그리고 문화 이해와 정을 이수한다. 종전 경직된 문법체계강화를 벗어나 일상 의사소통 중심의 짧은 문장을 중심으로 활용능력을 배양한다. 이 과정을 통하여 학생들은 프랑스어에 대한 친밀감을 느끼며 향후 보다 진전된 전공학습을 위한 토대를 구축할 수 있을 것이다.

23565 기초프랑스어회화 II 3-3-0

Elementary French Conversation II

기초프랑스어회화 I의 심화과정에 해당한다. 일상생활의 다양한 장소와 환경에서 이루어지는 기본적인 의사

소통을 할 수 있으며, 자신이 원하는 것을 요구하고 획득할 수 있는 표현 능력을 갖춘다. 또한 프랑스 문화와 관련된 다양한 상황에 맞춘 회화 표현 학습에 중점을 둔다.

20979 언어와 문화 3-3-0

Language and Culture

어문학을 전공하기 위해서는 해당 언어와 문화에 대한 배경지식이 필요하다. 특히 영어영문학, 독일어문학, 프랑스어문학을 전공하는 경우 영미권 및 그와 인접한 독일 및 프랑스 해당 국가의 언어와 문화에 대한 폭넓은 지식과 이해가 있어야 본격적인 외국어학과 외국문학의 학습 성과를 기대할 수 있다. <언어와 문화>는 서양어문학을 전공하기 위해 필수적인 영어, 독어, 불어에 대한 언어기본지식을 강의하고 나아가 해당 언어를 사용하는 사회구성원들이 공유하는 특정한 사고방식과 세계를 이해하는 방법을 소개한다. 또한 계열기초과목으로서 <언어와 문화>에서는 영어가 세계 공용어의 위치에 오르는데 많은 영향을 끼쳤고 현재 영어의 일부가 되어있는 다양한 독일어와 프랑스어들을 학습하고, 동양과 구별되는 서양의 사상과 문화와 풍습을 익혀 삶에 어느 한쪽으로 지나친 편향됨이 없도록 하며, 비교문화에 대한 이해 확충 및 글로벌적 마인드 함양과 코스모폴리탄적 인성개발을 목표로 한다.

23566 프랑스어문법 3-3-0

Grammar of French

이 강좌는 프랑스어로 이루어지는 의사소통에서 필수불가결한 문법 사항을 오늘날 글로벌 사회에서 요구하는 실용적 측면에 맞추어 체계적으로 이해하고, 활용할 수 있는 능력을 갖추는 데 목적이 있다. 이미 알고 있는 단편적인 문법 지식을 체계적으로 정리할 수 있는 기본 개념을 숙지하고, 작문, 독해 및 회화에 활용하여 원활한 소통이 이루어질 수 있도록 한다.

22568 DELF(C) I 3-3-0

DELFC(C) I

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증(DELFC)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DELFC A2 수준의 읽기, 듣기 연습을 주로 한다.

22569 DELF(P) I

3-3-0

DELFC(P) I

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증(DELFC)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DELFC A2 수준의 말하기 연습을 주로 한다.

24266 프랑스어작문

3-3-0

French writing

외국어 학습과정은 ‘말하기와 듣기’, ‘읽기와 쓰기’의 네 부분으로 나뉘어 구체적으로 실현된다. 그 중에서 가장 힘든 부분이 ‘쓰기’이다. 따라서, 학습자로 하여금 쓰기에 대한 두려움을 없애기 위해서 우선 일상에서 쓰이는 단순한 문장을 프랑스어로 정확히 옮기는 연습을 수행하게 한다. 실생활 속에서 접할 수 있는 상황들을 분류하고, 그 상황에서 자주 쓰이는 어휘와 구문을 활용하면서, 원하는 문장을 정확한 프랑스어 패턴을 통하여 작문할 수 있도록 학습한다.

00000 프랑스어휘연습 I

3-3-0

French Lexicology I

본 강좌는 프랑스 어휘론을 이론적인 배경으로 하고, 프랑스어 어휘에 대한 체계적인 훈련을 통해, 어휘력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 접두사, 접미사 등에 의한 파생 및 합성원리에 따라 어휘형태에 대한 체계적인 이해를 도모한다. 또한 동의어, 유의어, 반의어, 상위어 등의 어휘 의미적 체계에 입각한 암기훈련을 통해 어휘의미의 이해력을 증진시킨다. 또한 이 강좌에서는

I. 문과대학 510

어원적 계통에 따른 어휘 이해훈련을 실시할 수도 있다.

22487 프랑스지역연구

3-3-0

Studies on french regions

본 강좌에서는 프랑스의 지역별 특색을 분석한다. 각 지역의 역사적 흐름 및 주요 사건 속에서 지역의 정체성이 나타나게 된 배경을 알아보고, 정치, 문화적 변이과정 및 특색을 파악한다. 또한 각 지역의 지리적 특성과 주요 산업 및 경제 활동을 분석한다. 지역 경제를 이끄는 주된 산업의 특성을 알아보고, 지역민들의 경제 활동 상황을 알아본다. 그리고 지역의 농수산 특산물 및 유명한 먹거리도 알아본다. 각 지역의 특색을 알아보는 것을 통해 프랑스 국내 및 유럽연합 내에서의 지역별 역학관계를 파악하고, 프랑스 및 유럽의 정치, 문화적 상황을 심도 있게 이해하게 된다.

00000 만화로읽는 프랑스어

3-3-0

Reading of French Cartoon

본강좌는 이야기와 그림이 있는 종합예술인 만화를 통해 학생들이 프랑스어에 쉽게 접근하는 것을 목적으로 한다. 만화를 통해 프랑스어를 친근하게 접하고 프랑스문화에 흥미롭게 다가갈 수 있다. 또한 세계적으로 유명한 고블린 만화학교와 앙굴렘 만화축제를 소개하고 학생들이 직접 프랑스어로 된 만화를 그려봄으로써 문화콘텐츠의 다양성을 경험하고 진로탐색에 도움을 준다.

18101 프랑스문학개론

3-3-0

Introduction to French Literature

프랑스 문학 전반에 대한 이해를 통하여 문학에 대한 총체적인 안목을 기르고 각각을 체계적으로 연구할 수 있는 능력을 기른다. 문학일반이론에서 관심 갖는 제문제들 문학의 본질, 기능, 영역, 연구방법 등에 대한 개론적인 검토를 하고 프랑스문학의 일반적인 성격과 특징, 시대, 사조, 장르, 작가별로 그 특성이나 상호 연관성, 개별성, 문학사적 위치 등을 연구한다. 프랑스문학의 기원으로부터 현대에 이르는 기간 동안의 문학사상, 작가와 작품을 분석하면서 인간의 삶과 존재의 문제, 신과 자연에 대한 이해가 어떻게 문학적 주제로 다루어져 왔으며 그러한 주제가 어떤 형식과 미학적 방식으로

2019 한남대학교 교육과정 편람
프랑스문학에 투영되어 왔는지를 고찰한다.

22570 DELF(C) II 3-3-0 DELF(C) II

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증 (DELF)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DELF A2 수준의 읽기, 듣기 연습을 주로 한다.

22571 DELF(P) II 3-3-0 DELF(P) II

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증 (DELF)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DELF A2 수준의 읽기, 듣기 연습을 주로 한다.

00000 프랑스 어휘연습 II 3-3-0 French Lexicology II

본 강좌는 프랑스 어휘론을 이론적인 배경으로 하고, 프랑스어 어휘에 대한 체계적인 훈련을 통해, 어휘력을 향상시키는 것을 목적으로 한다. 품사별 어휘의 특성을 이해하고 품사에 따라 각각 다른 방식으로 어휘연습을 시행한다. 또한 동의어, 유의어, 반의어, 상위어 등의 어휘 의미적 체계에 입각한 암기 훈련을 통해 어휘 의미의 이해력을 증진시킨다. 또한 이 강좌에서는 어원적 계통에 따른 어휘 이해 훈련을 실시할 수도 있다.(추가 요청)

21220 프랑스영화 3-3-0 French Movie

프랑스는 영화의 종주국이다. 프랑스는 그 이론과 실제에 있어서 영화발달에 주도적 역할을 해왔다. 오늘날

511

헐리우드식의 미국 영화가 각광을 받고 있기는 하지만 프랑스 영화는 영상시대 문화의 가장 중요한 장르로서 무한한 가능성을 가지고 있다고 하겠다. 종합예술의 꽃으로서의 영화 속에는 인간의 희로애락이 담겨있다. 프랑스 영화 발달사와 시대적으로 다루어진 주요 테마, 혹은 누벨바그와 같은 영화운동 등을 연구하면서 그 속에 담겨진 프랑스인의 삶과 문화, 사회, 의식구조를 이해한다. 주요작품들을 감상하고, 영화와 문학, 그리고 다른 예술과의 관계를 함께 연구한다.

23570 프랑스콩트 3-3-0 French Conte

프랑스콩트를 통하여 프랑스 문학의 다양성과 풍요로움을 배우고 독특하고 세련된 프랑스 문학세계 안에 녹아있는 프랑스인들의 삶을 이해하며 국제감각을 키운다.

22488 프랑스소설 3-3-0 French Novel

프랑스 소설의 흐름과 특성을 개괄적으로 이해하고 주요 작가와 작품을 연구한다. 동시에 학습자 스스로 구체적으로 분석하고 감상할 수 있는 능력을 기르기 위하여 주제와 표현기법에 관한 연구방법론을 이해한다. 프랑스 소설은 특히 모랄리스트 전통을 지니고 있다. 당시의 시대 상황과 인간, 사회 현실의 반영으로 나타나고 있는 소설과 작가의 삶을 이해하고 분석하면서, 간접적 체험을 통하여 제기된 문제들을 공유하고, 상상력과 사고력을 증진시킨다.

22572 DELF(C) III 3-3-0 DELF(C) III

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증 (DELF)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DELF B1 ~ B2 수준의 읽기, 듣기 연습을 주로 한다.

22573 DELF(P) III 3-3-0 DELF(P) III

프랑스 정부에서 시행중인 프랑스어 구사능력인증(DEL F)을 획득하기 위한 과목이다. 학생들이 지니고 있는 프랑스어 작문, 회화 등의 능력 바탕으로 시험에서 요구하는 내용 및 수준에 맞추어진 훈련을 실시한다. 시험 분야별로 구분하여 기존 출제된 문제 유형 및 내용을 검토하고, 요구 수준에 이를 수 있도록 반복연습을 시행한다. 이 강의에서는 특히 DEL F B1 ~ B2 수준의 말하기 연습을 주로 한다.

21224 프랑스관광문화

3-3-0

European Culture on Tourism

연간 7,000만명 이상의 관광객과 관광수입 300억 달러를 상회하는 세계 최대의 관광국 프랑스를 중심으로 하여 유럽 각국 관광산업에 대한 이해는 21세기 문화전쟁에 즈음하여 각별한 의의를 가지고 있다. 이 교과목은 문학 및 문화 일반에 대한 지식을 기반으로 프랑스 및 유럽관광 현황에 관련한 지식 습득은 물론 관광레저, 여행, 호텔관련 어학연습과 해당 외국어 관광안내원 자격증 취득 등 실제적으로 유용한 동기부여를 함께 지향한다. 관광-호텔-레저-여행관련 실용언어를 상황별, 분야별, 지역별로 습득하며 유럽 관광문화의 역사, 단계 및 수월적인 인프라와 의식구조를 이해한다. 이와 아울러 매년 실시하는 관광 통역안내원 및 컨벤션 기획사, 2급 호텔 지배인 자격시험에 대비한 소양연습과 시뮬레이션 훈련을 병행한다. 이 강의를 이수한 학생들은 실제 적응 능력배양과 함께 유럽 관광문화 전반에 대한 광범위한 지식습득과 구체적인 진로모색을 도모할 것이다.

18105 프랑스시와상송

3-3-0

French Poetry & Chanson

낭만주의 이후 오늘날에 이르기까지 프랑스 시의 흐름을 사회사, 문학사적 관점에서 파악하며 프랑스 시작법을 익히고 CD-ROM Titles 등을 이용하여 효율적인 낭독법을 습득하는데 기본목표를 둔다. 시문학이 동시대 사회현상을 상상력이라는 인간의 고유한 창조기능을 통하여 명료하게 드러내는 장르임에 유의하면서 한 사회집단의 정서와 의식이 시라는 매체를 통하여 구체화되는 과정을 학습하여 프랑스 문학과 의식구조 이해의 중요한 구성성을 확보한다. 프랑스의 사회문화적 현상이나 관심사, 시대의식이 반영된 시작품을 중심으로 음영매체, 컴퓨터 소프트웨어 등의 자료들을 활용하여 통

I. 문과대학 512

시적인 프랑스 사회와 상상력을 축으로 하는 유기적인 이해를 목표로 한다. 아울러 프랑스 상송과의 연계를 중심으로 상송의 발달과정, 시대 정서를 반영하는 대표적 상송의 청취, 이해, 노랫말의 사회사적 의미를 이해한다. 언어에 대한 상상과 영상매체를 통한 상상의 차이, 이 과정을 거치는 커뮤니케이션의 뉘앙스를 심리학적, 사회학적 또는 신화적 관점에서 분석 종합하여 문화적 시각을 극대화한다.

19671 프랑스언어학

3-3-0

French Linguistic

프랑스 언어학의 분야와 방법론 그리고 주요 개념을 소개하는 것을 기본 취지로 한다. 언어의 구조 특히 프랑스어의 체계를 이해하도록 학문적으로 접근하는 것이다. 소쉬르로부터 화용론에 이르는 현대언어학의 다양한 분석 방식과 사용되는 기본 개념을 개괄적으로 제시한다. 이론중심의 개념 소개보다는 여러 언어 사실을 체계적인 관점에서 바라볼 수 있는 능력을 키운다.

00000 한불문화산업 캡스톤디자인

3-3-0

Korea-France cultural industries Capstone Design

본강좌는 한국과 프랑스의 문화관광산업을 비교분석하고 현장적용을 목적으로 한다. 프랑스는 일찍이 문화강국으로 세계의 중심에 자리매김하고 있는 만큼 문화산업이 발달해고 있다. 요즘은 우리나라도 프랑스를 본보기로 각종 지역축제, 영화제, 음식과 패션 분야 등 많은 이벤트들이 진행되나 소프트웨어가 빈약하다는 비난도 받고 있다. 한국과 프랑스의 다양한 문화산업에 대해 연구하고 경쟁력을 갖춰 여러 문화산업분야에 대한 진출을 모색한다.

00000 프랑스어문장연습

3-3-0

French Sentence Exercise

문장을 독해하거나 작문하는 과정에서 문장의 구조를 정확하게 이해하는 것은 필수적이다. 문장의 구조를 설명하는 방식을 비교해가면서 통사적인 문장분석능력을 키운다.

19667 프랑스희곡

3-3-0

French Drama

프랑스 희곡사를 전체적으로 조망하며 연극사적 가치가 있는 작품을 선별하여 극작술 dramaturgie에 관해 공부한다. 희곡이라는 문학 장르의 특수성을 강조하고 '무대 위에서의 텍스트 읽기에' 에 주력하여 종합예술인 연극 예술을 총체적인 시각으로 조망한다. 17세기 고전극과 19세기 낭만주의 극, 사실주의 극의 특징, 20세기 극의 흐름 등을 파악한다. 공연관람의 기회가 주어지면 현장학습을 하면서 관극체험에 관하여 토론한다.

00000 프랑스문학과 도시

3-3-0

French Literature and Cities

본 강좌는 프랑스문학작품의 많은 주제들 중에서 작품의 공간적 배경이 되는 도시에 대한 이해를 도모함으로써 문학작품의 서사와 공간에 대한 이해를 목적으로 한다. 작품 속에 등장하는 도시의 역사와 건축적 특징들에 대해 알아보며 인문학적, 건축공학적인 소양을 키운다. 아울러 문학과 건축을 함께 공부함으로써 종합적 사고력을 키운다. 대전이나 서울을 상징하는 건축물을 보고 자신의 글로 설명할 수 있는 융복합적 해결능력과 인문학적 소양을 배양한다.

19673 통상실무프랑스어

3-3-0

French Writing Practice on International

국제통상의 범위가 확대되고 수출시장의 다변화로 프랑스어를 공용어로 사용하는 국가들과의 교역관계가 급증함에 따라 통상실무를 위한 프랑스어 전문인력이 요구되고 있다. 따라서 이 교과목은 실무에 필요한 다양한 분야의 어휘와 문장 유형을 공부하고 기초적인 작문 연습도 병행한다. 교역관계에 필요한 프랑스어 통신문을 포함한 각종 문서의 해독과 작성연습, 서면으로 이루어지는 접촉으로부터 상담, 정보교환의 형식과 내용을 다룬다.

00000 프랑스문학과 여성

3-3-0

French Literature and Women

본강좌는 프랑스문학에서 중요한 자리를 차지하고 있는 여성에 대한 이해를 통해 문학과 삶에 대한 조명을 목표로 한다. 중세에서부터 현대까지 문학 안에서 표현된 여성의 이미지에 대해 살펴본다. 아울러 대표적인 프랑스 여성작가들에 대해서도 알아본

다. 젠더가 사회의 화두로 떠오르고 남녀갈등이 첨예하게 대두되고 있는 현대사회에서 프랑스문학을 통해 여성을 이해하고 갈등이 아닌 상생의 방법을 모색하며 조화로운 삶의 태도를 탐구한다.

00000 한불문화지역연구

3-3-0

Studies on regional culture exchange in Korea & France

19세기 말 조선과 프랑스 간 교류가 시작된 이후 프랑스는 우리나라에 있어 문화의 상징으로 인식되었다. 특히 광복 이후 급속히 유입된 프랑스문화의 영향은 우리 사회에 크고 작은 영향을 행사하였다. 이 강의에서는 최근 활발히 전개되고 있는 문화교류 특히 중앙정부 차원을 포함하여 지자체와 민간차원의 문화예술 교류의 현황과 문제점을 파악하고 바람직한 대안을 강구하는 동시에 진로설정 차원의 실용적인 방법론과 노하우를 전수한다. 아울러 직업으로서의 문화 분야 NGO에 관련한 이론과 실재를 익힌다.

22491 프랑스어토론

3-3-0

Debate in french

이 강의는 프랑스어 회화 강의 중에서 가장 고급수준에 속한다. 프랑스어로 기본적인 의사소통이 가능한 학생들을 대상으로, 전 세계적으로 이슈화되고 있는 주제에 관해 심도 깊은 토론을 하면서 어학능력과 더불어 글로벌 감각을 키우고자 한다. 프랑스인이나 이에 하는 대화가 가능한 파트너를 연결하여 자유롭게 대화할 수 있는 토론의 장을 마련한다.

00000 문화콘텐츠창작 캡스톤디자인 3-3-0

Studies on Cultural Contents

프랑스의 다양한 문화 콘텐츠를 이해하고 우리 현실에 맞게 이를 활용하여 여러 분야 실용문예 창작을 지도한다. 방송 프로그램 구성 멘트, 드라마 및 코미디 극본-프리랜서 창작-컴퓨터 게임구성-단편 및 극영화 시나리오-만화 구성-리포-인터뷰-코미디 극본-잡지기사-실용 기행문-문화마케팅 컨셉-프리젠테이션-자기 소개서 등 여러 분야에서 요구되는 개성적이고 충실한 문장을 쓰기 위한 이론과 실습을 병행한다. 다양한 매체의

시청각 자료를 이용하여 프랑스 및 유럽, 선진국의 문화분야 콘텐츠를 분석하고 이를 바탕으로 실용문 쓰기의 기본개념으로부터 각자 의도하는 장르의 특성과 구성기법을 공부하면서 단계별 창작과정을 진행한다. 각 분야 전문가 특강과 방송사, 영화사, 만화 스튜디오 등 현장실습, 학기말 작품집 발간 등을 통하여 수강생들은 그들이 학부과정에서 습득한 프랑스 문학, 문화관련 지식, 정보와 고유한 소양을 집결하는 동시에 잠재적 재능을 계발함으로써 21세기 문화산업시대에 부응하는 글 쓰기 자질과 능력을 극대화할 것이다.

15710 매스컴프랑스어 3-3-0

French for Mass communication

프랑스어로 된 신문, 잡지, 방송 등 매스컴 기사나 논설 등의 강독을 통하여 언어적인 측면에서뿐 아니라 세계의 정치, 경제, 사회, 문화 등에 대한 그들의 인식과 논리전개 방식 그리고 시사 불어의 어휘, 어법, 구문 등을 다룬다. 지나치게 학술적인 분야보다는 실생활에서 많이 접할 수 있는 내용들을 중심으로 다룬다.

00000 프랑스문학과 예술비평 3-3-0

French Literature and Art Criticism

본강좌는 세계예술비평을 선도하고 정신사에 큰 획을 그은 프랑스예술비평에 대한 이해를 목표로 한다. 역사비평, 심리비평, 구조비평, 주제 비평, 정신 분석학적 비평 등 주요 방법론에 대해서 살펴보고 간단한 텍스트와 함께 프랑스문학비평에 접목시켜 이해를 도운다. 또한 현대에는 예술비평이 영화비평에도 그대로 사용되는 바 문학텍스트에서 영상텍스트로의 전환과 비교, 비평방법에 대해서도 살펴보고자 한다.

00000 유럽연합의이해 3-3-0

Understanding EU

이 강좌는 분석적인 시각으로 유럽연합(EU)을 중심으로 유럽지역을 이해하도록 한다. 프랑스, 독일, 영국, 이탈리아, 스페인 등 서유럽 국가뿐 아니라 동유럽 국가들을 포함한 유럽 전반에 대해 인종 언어 지리를 통하여 본 유럽의 구성, 사건을 통하여 본 유럽문명과 역사, 유럽연합과 지역갈등 문제, 사회문제, 의식주, 풍속, 언론, 문화 등을 개관한다. 다방면에서 유럽연합회원 각국의 위상과

I. 문과대학 514
보편성, 차별성, 잠재력과 가능성 등을 검토한다. 아울러 이 지역 진출을 위한 실용적인 정보 가이드를 위하여 다양한 특강과 미디어 활용교육을 병행하여 이론과 실례 양 측면에서 경쟁력을 강화한다.

16123 광고언어론 3-3-0

Advertising & Language

각 개인의 개성적 표현능력을 진작시키는 여러 원칙과 요소에 대한 강조와 함께 광고영역 언어와 문장의 제요소들을 습득한다. 단어와 문장구성의 중요성, 진부함과 일상성을 피하는 광고언어 표현방법 등을 음운론, 의미론, 화용론 및 기호학적 접근법으로 이론과 실례 양 측면에서 훈련한다. 광고언어의 이론, 기법과 더불어 판매 메시지의 핵심인 카피의 역할, 변천과정, 성공사례 분석, 카피라이터의 위상과 역할을 중점적으로 학습한다. 제품광고, 기업광고, 정치광고, 공익광고 등 다양한 분야의 광고언어를 인쇄매체를 중심으로 매체별 또는 카피 유형별로 실습한다. 또한 세계 최고수준의 프랑스 광고 카피의 함축성과 설득력을 중심으로 선진광고문화의 모델을 연구하여 광고언어의 무한한 가능성과 파급효과를 검증한다.

00000 프랑스어실용번역연습 3-3-0

French Translation

초, 중급 작문과목을 이수하고 여러 장르의 프랑스 문학 강의를 수료한 학생들이 보다 다양한 텍스트, 문헌을 정확히 번역하는데 필요한 이론과 실례를 익힌다. 번역훈련에 능률적인 체계를 부여하며 특정 문법사항들 뿐만 아니라 어휘간의 미묘한 차이, 문체, 수사법, 관용적인 표현 등을 다룬다. 문학작품, 시사 텍스트 및 각종 문헌을 정확하게 프랑스어/한국어로 번역하는 실제 연습을 강화한다. 프랑스어 텍스트를 한국어로, 한국어 텍스트를 프랑스어로 번역할 경우 당면하는 여러 문제점을 파악하고 이의 해결방안을 연구하는 동시에 구체적인 텍스트 번역실습을 병행한다. 프랑스어, 한국어의 본래 뜻에 가장 적합한 표현을 찾아내는 능력을 증진하고 아울러 영화, TV, 만화 등 영상번역과 실무문서번역의 기초과정을 연마한다.

22493 해외취업세미나 2-2-0

취업난에 대비하는 방안의 하나로 해외취업은 분야의 다양성과 열린 기회 그리고 국내취업조건과 다른 잇점 등으로 주목할 만하다. 이 강의는 해외취업시장의 구조와 현황, 중요분야에 대한 실용적 지도로 해외취업에 대한 구체적인 플랜을 수립하도록 이끈다. 이론 강의는 물론 전문가 초청강연, 관련기관 탐방과 필드 트립 그리고 시뮬레이션 실습 등 해외취업에 관련된 다양한 방식의 수업을 진행한다.

21225 인터넷유럽정보검색

3-3-0

European Sites in Internet

인터넷을 통해 자신이 원하는 프랑스 관련 정보를 효율적으로 탐색하는 능력을 키우는 것이 기본적인 목적이다. 인터넷 브라우저와 검색도구(Search Engine)의 종류와 사용법을 알고 각종 프랑스 관련 홈페이지들의 실제 탐색을 통해 원하는 정보를 검색, 정리하는 능력을 키운다. 인터넷 브라우저사용법, 인터넷 페이지의 프랑스어 자료정리 발표실습을 실시한다.

23577 프랑스사회연구

3-3-0

Studies in French Society

프랑스사회가 갖고 있는 프랑스적 가치와 다양한 문화, 역사적 사건들을 통해 국제문화를 이해하고 국제적 감각을 키운다.

문헌정보학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비 고
1980	문리과대학에 도서관학과 인가	
1990	도서관학과 → 문헌정보학과로 학과명 변경	
1996	일반대학원 석사과정에 문헌정보학과 신설	
1998	학부제 도입으로 인문학부로 명칭 변경	국어국문학과 + 문헌정보학과
1999	학과간 협동과정(석사)으로 기록관리대학원 신설	문헌정보학과+사학과+행정학과
2001	학과제로 환원: 문헌정보학과로 명칭 변경	

1.2 교수진

이 름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
한경신	서울여대	이화여대	중앙대	문학박사	자료조직	정보자료분류론, 정보자료목록론, 연손간행물, 정보조직연습, 비도서자료조직론
구정화	부산대	1.부산대 2.Univ. of Wisconsin - Madison	Florida State Univ.	정보학박사	정보학 (정보행태/ 정보서비스)	문헌정보학개론, 정보문화사, 정보학원론, 정보행태론, 정보봉사론, 과학기술정보론, 문헌정보학연구방법캡스톤디자인, 도서관과 사회캡스톤디자인
박성희	경북대	경북대	Virginia Tech	공학박사	정보학	정보시스템종합설계, DB시스템, 디지털도서관, 웹정보구축, 인터넷자원, 인터넷서비스구축론, 정보처리연습
권선영	성균관대	성균관대	성균관대	문학박사	정보학	메타데이터구축론, 정보검색론, 뉴미디어, 온라인탐색연습, 학교공공도서관운영론, 기록관리론, 도서관정보센터경영원론
신동민 (명예교수)	중앙대	중앙대	중앙대	문학박사	정보학	
노정순 (명예교수)	성균관대	성균관대	Indiana Univ.	정보학박사	정보학	

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
5	문헌정보학과실습실 (정보처리검색실)	1	서버, PC, 프로젝터, OHP, 모니터형전자철판, 프린터, 스캐너 등	
	전용강의실	2	PC, 프로젝터, 스크린	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 인재상	합리적 지성인	창의적 전문인	선도적 세계인
학과(전공) 교육목적	지식기반 정보화 사회에서 지식과 정보를 가장 효율적으로 활용할 수 있는 지성과 덕성을 갖춘 정보전문 인력과 국가와 지역사회(구성원)의 정보활동을 위해 봉사하는 전문인 양성		
학과(전공) 인재상	정보화 사회에서 필요한 전문이론과 지식을 고루 갖춘 지성인	지식과 정보를 창의적 활용하여 문제를 해결하는 전문인	폭넓은 분야에서 다양한 이용자를 대상으로 정보봉사를 실천하는 전문사서

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	학과(전공) 교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	지식기반 정보화 사회에서 지식과 정보를 가장 효율적으로 활용할 수 있는 지성과 덕성을 갖춘 정보전문 인력과 국가와 지역사회(구성원)의 정보활동을 위해 봉사하는 전문인 양성	지능정보화 사회에서 필요한 전문이론과 지식을 고루 갖춘 서비스봉사자	정보행태론, 도서관정보센터경영론, 정보봉사론, 디지털도서관, 대학전문도서관운영론, 독서지도론, 학교공공도서관운영론, 도서관과사회캡스톤디자인, 데이터시각화, 정보문화론, 현장실습
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		지식과 정보를 창의적 활용하여 문제를 해결하는 정보처리전문가	정보자료분류론, 정보자료목록론, 정보자료구성론, 뉴미디어, 정보처리연습, 연속간행물, DB시스템, 정보통신기술론, 웹정보구축, 메타데이터구축론, 문헌정보조사통계론, 비도서자료조직론, 인터넷서비스구축론, 색인및시소라스, 정보시스템종합설계, 정보조직연습캡스톤디자인, 정보검색론, 정보문화사, 기록관리론, 온라인탐색연습캡스톤디자인, 학술정보네트워크, 데이터사이언스
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 인재양성		폭넓은 분야에서 다양한 이용자를 대상으로 정보봉사를 실천하는 주제전문사서	사회과학정보론, 인문과학정보론, 과학기술정보론, 문헌정보학연구방법론캡스톤디자인, 문헌정보학개론, 정보학원론

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
문과 대학	문헌정보학과	15	51	66	21	7	0	28	(21)	(22)	120

2.4 문헌정보학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학-강-실	전공선택	학-강-실
1	1	11309 문헌정보학개론	3-3-0	23907 정보통신기술론	3-3-0
	2			21273 정보자료분류론	3-3-0
				00000 정보문해론	3-3-0
				00000 정보문화사	3-3-0
2	1	21270 정보자료목록론	3-3-0	16011 정보처리연습	3-3-0
	2	15475 도서관정보센터경영원론	3-3-0	13182 정보학원론	3-3-0
				18060 뉴미디어	3-3-0
				21276 연속간행물	3-3-0
				19645 웹정보구축	3-3-0
				00000 정보행태론	3-3-0
				18054 정보자료구성론	3-3-0
				21275 메타데이터구축론	3-3-0
				15479 사회과학정보론	3-3-0
				15478 인문과학정보론	3-3-0
3	1	21269 정보봉사론	3-3-0	18052 DB시스템	3-3-0
	2	21271 디지털도서관		21277 대학전문도서관운영론	3-3-0
				21281 기록관리론	3-3-0
				21278 학교공공도서관운영론	3-3-0
				14643 독서지도론	3-3-0
				16008 색인및시소라스	3-3-0
				21274 문헌정보조사통계론	3-3-0
				15480 과학기술정보론	3-3-0
				00000 정보조직연습캡스톤디자인	3-3-0
				4	1
2			18056 인터넷서비스 구축론		3-3-0
			00000 현장실습		3-3-0
			00000 문헌정보학연구방법론캡스톤 디자인		3-3-0
			00000 데이터사이언스		3-3-0
			11002 도서관과사회캡스톤디자인		3-3-0
			16386 학술정보네트웍		3-3-0
			00000 데이터시각화		3-3-0
			23632 정보시스템종합설계		3-3-0
			23826 온라인탐색연습캡스톤디자인		3-3-0
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(102) - 강의(102) - 실험(0)	

* (P)는 Pass 및 Fail 과목임.

2.5 교직이수 기준 및 기본이수과목 현황

1. 교직이수기준

구분		주전공	다전공	
항목	입학년도		1전공	2전공
전공이수 학점	2013	60학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)	50학점 (교과교육영역 8학점 포함)
교직이수학점		전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	전과목(11과목) 22학점(교육봉사활동 포함)	면제
교육실습 (학교현장실습, 교육봉사활동)		필히 이수	주전공(1전공) 과목으로 한번만 실시하며, 다전공(2전공)의 교육실습은 면제함. 단, 교과외 특성상 부득이한 경우 다전공으로 실시 가능.	
기본이수영역		21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상	21학점(7과목) 이상
자격증 발급기준		- 사범대학교, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상, 교직과목 80점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증 취득 - 외국어관련학과(영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시 - 적성·인성검사 실시 : 2013.3.1 이후 입학자는 2회 실시	- 사범대 학과, 교직일반학과 모두 졸업평균성적 75점 이상, 교직과목 80점 이상 - 식품영양학과 : 영양사면허증취득 - 외국어관련학과 (영문,아동영어,일문,프랑스어,영교)는 자격기준 점수에 합격해야 함. - 공업계표시과목 산업체현장실습 실시 - 적성·인성검사 실시 : 2013.3.1 이후 입학자는 2회 실시	
♣ 사범대학은 입학년도를 기준으로 2013학년도 입학자부터 적용하고, 교직과정 일반학과는 2014학년도에 교직이수자로 선발된 학생부터 적용(선발년도 기준으로 적용) ♣ 전공학점 이수시 유치원, 중등 교원자격증 대상 학과만 교과교육영역 8학점 이수함. ♣ 교육학과 주전공의 경우 2013학년도 입학자부터 교직이론과목[12학점(6과목)]을 중복인정할 경우 전공12학점을 추가로 이수하여야 함. ♣ 2011학년도 입학자부터 교과교육영역 과목중 '기타교과교육과목'을 추가 지정한 학과는 '기타교과교육과목'도 이수하여야 함.				

2. 기본이수과목표(2학년을 기준으로 2013학년도 입학자적용임)

학과 (전공)	입학 년도	표시 과목	교과부고시	본교지정 교과목명	구분	대체과목	비 고
			기본이수과목(분야)				
문헌 정보 학과	2013	사서 교사	분류학	정보자료분류론(3)			21학점 (7과목) 이상 이수
			목록학	정보자료목록론(3)			
			도서관전산화	디지털도서관(3)			
			독서지도론	독서지도론(3)			
			정보검색	정보검색론(3)			
			정보봉사론	정보봉사론(3)			
			학교도서관운영	학교공공도서관운영론(3)			
			정보매체론	뉴미디어(3)			

교과목개요

11309 문헌정보학개론

3-3-0

Introduction to Library & Information Science

문헌정보학 학문영역의 범위, 학문의 특성, 개요를 인식하고, 학문연구의 대상인 정보자료와 정보관리기관의 개념·본질·기능을 이해함으로써 도서관을 비롯한 정보관리기관에서의 전문직 사서의 역할을 다할 수 있는 이론 및 능력을 함양한다.

18052 DB시스템

3-3-0

Database Management System

문헌정보자료 및 일상의 데이터를 데이터베이스화하여 관리하는 것은 원정보를 이용하기 위한 접근점을 제공한다. 점에서 중요하다. 따라서 데이터베이스의 개념, 종류, 정보의 개념과 표현, 범용 DBMS의 종류, DB생성, 파일 및 데이터관리, 보고서 작성, 스크린 디자인 등을 학습하여 데이터베이스 운용능력을 함양시킨다.

18054 정보자료구성론

3-3-0

Collection Development

장서구축과정의 이론과 실제 수서업무의 절차와 지식을 습득한다. 개별 도서관의 특성 및 이용자 수준과 요구를 반영하는 수서정책 수립의 원리, 자료의 질적 평가와 선택기준, 사용가능한 국·내외 선택보조자료의 활용, 출판과 유통과정, 장서관리, 새로운 매체와 전자출판, 자원공용의 전망을 포함한 장서개발의 전과정에 관한 이론과 실무를 익힌다.

21273 정보자료분류론

3-3-0

Library Classification

정보자료의 조직 중 정보분류의 원리와 역할, 역대 동서양의 주요 문헌분류사, 현대의 주요 문헌분류법의 이론과 실제, 그리고 도서기호의 기능과 실재를 다룸으로써 정보자료 조직의 효율적인 관리능력을 배양한다.

15475 도서관정보센터경영원론

3-3-0

Library & Information Center Management

도서관·정보센터의 과학적 경영을 통해 본래의 기능과 역할을 다할 수 있도록 조직경영의 다양한 이론을

1. 문과대학 520
배운다. 경영이론의 발달과 도입, 각종 경영이론의 내용과 도서관의 사상적 기반, 도서관·정보센터의 경영자원, 서비스, 마케팅, 운영계획수립, 조직의 개념, 유형, 조직도, 인력자원관리, 지휘·통솔, 통제의 기능·내용·요건, 예산계획과 도서관의 평가 등을 다루며, 미래도서관의 경영요건도 포함한다.

21270 정보자료목록론

3-3-0

Cataloguing

정보검색 도구로서의 목록법의 이론과 실재를 다룸으로써 정보자료 조직의 능력을 배양한다. 따라서 목록의 개념 및 의의, 기능을 비롯 역대 동서양의 목록규칙, 접근점의 선정과 형식, 서지기술, 자동화목록 및 주제명목록을 위한 주제명표목표 등을 파악하고 실제 실습을 통해 적용능력을 습득하도록 한다.

16011 정보처리연습

3-3-0

Information Processing by Computer

컴퓨터를 사용한 정보검색시스템의 설계와 프로그래밍능력의 양성을 목표로 한다. 정보검색시스템 구축에 적절한 객체기반 프로그래밍언어를 선택하여 프로그래밍을 익히고, 데이터베이스를 구축하고 GUI기반 인터페이스를 개발하여 데이터베이스 응용프로그램을 구축하는 것을 실습한다.

18060 뉴미디어

3-3-0

New Media

정보기록매체가 과거의 단일 매체로부터 다중매체로 전환되는 시점에서 자료의 변천, 뉴 미디어에 대한 개념과 종류, 생산, 이용에 이르는 전 과정에 대해 학습하게 하고, 멀티미디어 저작도구에 대한 실습을 병행한다. 이를 통해 변화하는 도서관 환경에서 새로운 기술에 적응하게 하며, 도서관 자료로서 뉴미디어의 운영능력을 함양시킨다.

21276 연속간행물

3-3-0

Serials

연속간행물의 특성 및 중요성을 인식하고, 연속간행물의 효율적인 선정 조직 및 관리능력과 연속간행물의 자

2019 한남대학교 교육과정 편람
동화를 위한 기초이론을 이해할 수 있는 능력을 기른다.

13182 정보학원론 3-3-0

Introduction to Information Science

학술정보의 특성과 유통, 이용을 연구하고, 최적의 접근성과 이용성을 제공하기 위한 정보처리에 대한 각종 최신기법과 기술을 논의한다.

19645 웹정보구축 3-3-0

Information Architecture for the Web

웹이나 모바일 기반 정보서비스 시스템 개발을 목적으로 MS Bland나 HTML, XML 등의 마이업 언어와 스크립 언어(Scripting)를 배우고, 웹문서를 작성하여 웹사이트를 개발하는 것을 실습한다.

21281 기록관리론 3-3-0

Archives Management

기록관리에 대한 기본 개념 및 국내외 사례를 교수하여, 기록관리학에 대한 이해와 앞으로 기록관리학의 방향에 대한 이해도를 높이고자 한다. 기록 선별 및 평가, 기록 분류기술, 기록 정보서비스, 전자기록관리, 보존, 기록관리법제 등을 다룬다.

21271 디지털도서관 3-3-0

Digital Library Systems

도서관의 각종 자료에 대한 수서, 목록, 대출, 이용자 관리 및 정간물 관리업무를 전산화하고, 전자도서관으로서의 도서관을 운영하는데 필요한 이론과 기술을 익힌다. 다양한 정보자료의 전자화, 비소장 인터넷 전자자료의 통합운영, 인쇄자료와 전자자료의 통합운영 등을 위한 전자도서관 구축기술을 포함한다.

21275 메타데이터구축론 3-3-0

Metadata Design

메타데이터 스키마 가이드라인, 응용 프로파일, XML을 활용한 메타데이터 구축과 관련된 이론, 방법, 기술을 종합하고, 다양한 메타데이터 스키마 및 응용 프로파일 사이의 상호운용성을 학습한다.

21274 문헌정보조사통계론 3-3-0

Statistics of Library and Information

도서관 정보센터 경영의 과학화를 위해 필요한 의사결정을 위해서는 정확한 운영 결과자료와 이용자 요구분석 및 자료이용현황 등의 조사와 통계처리가 필수적이다. 따라서 도서관 · 정보센터에 필요한 통계 및 통계학적 접근, 통계분석과 자료수집, 표본조사의 개념, 설문조사법, 자료의 그래프적 · 숫자적 표현 및 요약, 집합이론 및 확률의 기초이론 등 수리통계 기초와 가설검정과 분석의 개념 및 전산통계기초 등을 다룬다.

15479 사회과학정보론 3-3-0

Information Resources of Social Sciences

사회과학의 전반적인 정보유통체계와 정보봉사현황을 이해하고, 각 소주제 즉, 사회학 · 통계학 · 경제학 · 정치학 · 법률학 · 교육학 · 인류학 · 심리학 · 지리학 등의 분야의 연구배경과 각종 서지 및 데이터베이스를 이해함으로써 도서관 및 정보관리기관에서의 정보서비스에 효율적으로 응용할 수 있는 능력을 기른다.

15478 인문과학정보론 3-3-0

Information Resources of Humanities

인문과학의 전반적인 정보유통체계와 정보봉사현황을 이해하고, 각 소주제 즉 철학 · 종교 · 언어 · 문학 · 예술 · 역사 등의 분야의 연구배경과 각종 서지 및 데이터베이스를 이해함으로써 도서관 및 정보관리기관에서의 정보서비스에 효율적으로 응용할 수 있는 능력을 기른다.

19647 비도서자료조직론 3-3-0

Organization of Nonbook Materials

비도서자료의 특성과 의의를 비롯하여 각종 비도서자료 즉 녹음자료, 화상 및 영상자료, 마이크로자료, 지도자료, 전자자료, 악보 등 각 자료유형에 따른 조직 및 관리에 대한 이론과 실재를 다룸으로써 비도서자료의 효율적인 관리 및 이용자봉사의 제공능력을 기른다.

18056 인터넷서비스구축론 3-3-0

Internet Service Systems

인터넷에서 정보검색시스템의 구축을 위한 이론과 기술을 익힌다. Java Script, PHP, JSP, ASP, Perl 등

과 같은 스크립 언어를 배워 CGI(Common Gateway Interface)를 설계하고, 인터넷 상에 정보시스템을 구축하는 것을 실습한다.

21278 학교공공도서관운영론 3-3-0

Management of School Media Centers and Public Libraries

새로운 교과과정의 개발과 수행을 지원하도록 요구받는 학교매체센터의 기능, 매체, 이용자의 필요, 봉사프로그램의 유형, 조직, 운영의 이론과 공공도서관의 이념적 기반과 발전사, 주민에 대한 서비스활동의 변천추세, 공공도서관 장서의 특성, 향토자료의 보존과 활용, 독서인구의 개발, 새로운 형태의 서비스, 장애자와 보호기관 수용인에 대한 봉사확장과 관련된 주제들을 다룬다.

14643 독서지도론 3-3-0

Reading Guidance

독서교육의 원리와 방법, 내용과 계획 등 독서교육 전반에 대하여 공부한다. 독서의 의의, 독서의 심리적 측면, 독서교육의 계획과 방법, 독서요법, 독서조사와 평가, 독서 흥미와 태도, 다양한 독서 지도, 각급 도서관에서 자료 이용과 독서 증진을 위한 프로그램, 출판 활동과 경향 등을 다룬다. 각 학생은 어린이, 청소년, 성인 중 하나를 선택하여 이들을 위한 양서 및 서평소개, 지도대상별, 연령별 독서지도 계획안을 개발하여 발표하여야 한다.

16008 색인및시소라스 3-3-0

Indexing & Thesaurus

효과적인 정보검색시스템을 설계하는 능력을 개발하기 위해 필요한 기본적인 정보추적에 관한 이론과 실재를 연구한다. 각종 색인언어(전조합, 후조합)의 특징을 연구하여 패셋분류와 시소라스 작성 능력을 개발하며, 각종 색인지와 온라인 색인시스템 작성에 필요한 자동색인과 자동초록, 한글자동색인, 텍스트화일의 가공처리 및 색인화일작성을 연구하며, 서지참조정보 이외에도 창작물과 멀티미디어, 인터넷정보의 색인도 논의함으로써, 각종 색인시스템 개발과 운영 및 웹정보컨텐츠 개발능력을 기르는 것을 목표로 한다.

18678 정보시스템종합설계

3-3-0

Information System Capstone Design

중급 프로그래밍 언어 및 다양한 알고리즘을 이해하여 문헌정보를 컴퓨터로 처리하고, 이용자 기반의 정보검색 인터페이스를 설계하는 능력을 갖도록 한다. XML 문서를 작성하여, DB를 구축하고 검색하는 시스템을 실습한다.

21280 정보조직연습캡스톤디자인 3-1-2

Practices in Organization of Information(Capstone Design)

정보자료분류론과 정보자료목록론에서의 기초지식을 토대로 주요 문헌분류표의 체계와 특성, 편목규칙, 자동화목록 시스템 등을 파악하여 이들을 적용할 수 있는 능력을 습득하도록 한다. 내용은 분류편과 목록편으로 구분하여 분류편에서는 KDC5판과 DDC21 · 22판, 목록편에서는 KCR4와 AACR2R 그리고 KORMARC과 MARC 21을 중심으로 실습한다.

21277 대학전문도서관운영론 3-3-0

Management of Academic and Special Library

대학 및 전문도서관 이용자들의 정보요구는 주로 학술적이며 전문주제배경을 필요로 하는 전문정보들이다. 정보서비스 또한 다양하고 복잡하며 전문성을 요하는 것들로서 담당사서의 전문성과 확고한 직업의식이 필요하다. 따라서 대학 및 전문도서관의 기능과 역할, 자료의 선택과 가공, 서비스 제공에 이르는 일련의 업무, 조직 및 인력관리, 도서관 간 협력활동의 전반에 대한 이론과 실재를 익힘으로써 전문정보사서로서의 자질을 함양시킨다.

00000 현장실습

3-3-0

Library Field Work

문헌정보학 각 교과목을 통해 습득한 전문지식을 근간으로 하여 도서관·정보센터에서 실무에 직접적으로 적용되는 이론 방법기술을 종합하고, 실무에서 수행하고 있는 각종 서비스 및 자동화프로그램 등을 실습한다. 이를 통해 도서관 실무 수행능력을 배양한다.

2019 한남대학교 교육과정 편람
13171 정보검색론 3-3-0

Information Storage & Retrieval

정보검색 분야의 전반적인 내용 및 최근의 발전, 연구 동향에 관하여 이론적으로 접근하고, 각종 정보검색시스템에 대한 포괄적인 이해력을 갖도록 한다. 컴퓨터를 사용한 각종 정보검색시스템의 구조와 특징, 주제분석과 색인언어, 색인기법, 텍스트가공처리, 각종 검색이론과 시스템언어, 탐색 및 평가를 논의한다. 인공지능과 HCI(Human-Computer Interaction)을 응용한 정보검색시스템에서의 정보요구의 표현과 해석, 탐색식 작성, 매칭알고리즘, 적합성피드백 알고리즘, 랭킹알고리즘 등에 대한 기본 이론을 논의하며, WWW, 벤더시스템, 도서관시스템, 전자도서관(DL) 등 각종 현행시스템을 통하여 이론을 실습한다.

18058 문헌정보학연구방법론 3-3-0

Research Methods in Library & Information Science

문헌정보학의 현상을 파악하고 보편타당한 원리를 끌어내어 미래를 예측하는데 필요한 각종 연구방법(실험연구, Survey, 문헌적 연구, 사례연구 등)을 익혀 전문사서로서 도서관 현장의 문제를 해결하고 발전을 주도하는 능력을 키우는데 목적이 있다. 이를 위해 각종 연구방법을 이해시키며, 주제선정 및 선정된 연구과제에 대한 문헌수집, 연구방법설계, 연구계획서 작성을 실습하며, 논문작성법을 익히도록 한다.

15480 과학기술정보론 3-3-0

Information Resources of Science & Technology

경제성장의 근간이 되는 과학기술의 발전을 위해서는 관련정보 활용을 통한 연구가 필수적이다. 따라서 과학기술정보의 원활한 유통과 이용, 이를 가능케 하는 정보정책과 정보시스템, 분야별 필수서지 등을 파악하고, 필요정보를 수집할 수 있는 능력과 문헌조사 방법등의 학습활동을 통한 정보제공 능력을 함양시킨다.

11002 도서관과사회캡스톤디자인 3-3-0

Seminar in Library & Society Capstone Design

변화하는 정보환경에서 새롭게 요구되는 도서관의 역

523

할과 정보서비스 개발을 위해 전문사서의 예측과 대비능력을 개발한다. 주요내용으로는 도서관의 환경, 인구변동에 따른 서비스의 변화, 정보전달매체의 발전에 따른 관리상의 문제, 새로운 정보요구에 대한 대응, 요구변화에 따른 자원의 배분, 정보요구와 도서관 자원의 연결과 확장, 기술발달로 인한 새로운 정보접근 가능성과 이에 따른 정보전문인 교육과 정보관의 관리문제들을 다룬다.

16386 학술정보네트워크 3-3-0

Library & Information Network

변화하는 도서관 환경에 대처하고, 특히 도서관간 협력활동을 통해서 이용자의 정보요구를 만족시키는 방법을 배운다. 따라서 도서관 협력활동의 범위, 조직, 운영 및 관련 이론과 기술, 네트워크의 기능과 조직을 논하고, 현행 네트워크 시스템의 분석, 평가와 인터넷 환경에서의 디지털 도서관 이용을 통한 도서관 협력활동을 확인하고 실습한다.

18061 온라인탐색연습캡스톤디자인 3-3-0

Practice in Online Searching Capstone Design

정보검색에서 습득한 정보검색 이론이 실제 정보검색시스템에서 어떻게 활용되는지를 연구한다. 검색엔진에서 사용하는 텍스트가공처리 기법과 가중치랭킹알고리즘, 색인정책을 연구하고, 각종 데이터베이스의 특성에 맞는 탐색기법과 전략, 탐색평가 등을 연구한다.

00000 정보행태론 3-3-0

Information Behavior

사람들이 의사결정이나 문제해결에 필요한 정보를 인지하고 추구하고 이용하는 과정에서 드러내 보이는 제반 특성에 대해 논의한다. 일상에서 당면하는 다양한 문제의 해결을 위해 사람들은 어떻게 정보를 요구하고, 그 요구를 만족시키기 위해 어떠한 절차와 과정 그리고 방법에 의거하여 관련 정보를 탐색하고 이용하는지 이해한다. 이로써 정보시스템 혹은 정보서비스의 분야의 전문가가 되고자 하는 학생들이 기본적으로 갖추어야 할 이용자에 대한 기본 지식을 습득하게 한다.

00000 정보문해론 3-3-0

Information Literacy

정보문해와 관련된 이론과 모형을 분석하고, 정보문해의 역사와 정보문해가 되는 기초이론, 정보문해 모형, 표준 등을 살펴보고자 한다. 학생들로 하여금 정보사회에서 나타나는 정보문제를 극복하는 능력을 갖추게 하는 것이 목표이며, 궁극적으로 자기주도적 학습을 가능하게 하도록 한다.

00000 정보통신기술론

3-3-0

Introduction to Information & Communication Technology

정보학, 데이터사이언스 분야를 학습하는데 필요한 컴퓨터, 정보통신 기초이론과 지식 및 방법을 다룬다. 이를 위해 컴퓨터 H/S, S/W, 정보통신 기초, 인터넷 정보의 인터넷의 특성, 웹 브라우저 및 웹 탐색엔진, 홈페이지 구성 및 포털서비스에 관한 지식 및 기술, 도서관 홈페이지 등을 학습한다.

00000 웹정보구축

3-3-0

Information Architecture for the Web

웹이나 모바일 기반 정보서비스 시스템 개발을 목적으로 MS Bland나 HTML, XML 등의 마이업 언어와 스크립 언어를 배우고, 웹문서를 작성하여 웹사이트를 개발하는 것을 실습한다.

00000 정보봉사론

3-3-0

Information Services

정보서비스의 역사와 의미를 이해하는 것을 시작으로 서비스의 이론적 기반과 철학 그리고 원리에 대해 연구한다. 구체적으로 정보서비스의 다양한 유형과 내용 그리고 주요 기능을 이해한다. 나아가 정보서비스의 절차와 과정을 습득하는 가운데 실제로 도서관을 비롯한 전문 정보기관에서 정보서비스를 제공할 수 있도록 훈련한다. 이로써 정보전문가로서 정보서비스를 평가하고 관리할 수 있게 한다.

00000 정보문화사

3-3-0

History of Information and Library Culture

정보문화와 콘텐츠에 대한 기초개념과 이론을 이해하되 이를 인류문명사의 발전과정과 역사를 이해하는 가운데 논의한다. 특별히 문자와 매체의 발전과정을 인류의 도서관의 발전과정과 연결하여 함께 논의한다. 또한

현재의 정보문화사회를 가능케 하는 기술혁명과 미디어의 발전과정을 이해함으로 미래의 뉴미디어와 정보문화의 발전가능을 가늠할 수 있도록 한다. 문자와 미디어와 도서관의 발전과정을 이해한 가운데 다양한 매체를 이해하고 다루고 정보문화를 선도하는 정보전문가의 자질을 갖춘다.

00000 데이터사이언스

3-3-0

Programming for Data Science

최근 다양한 기기들로부터 생산되는 빅데이터들을 문제해결에 활용하기 위한 이론들과 기법을 습득하는 것을 목표로 한다. 이를 위해, 데이터의 속성 및 유형, 데이터 수집, 관리, 탐색, 기초적인 데이터분석(분류, 군집화, 정보추출), 데이터 시각화와 관련된 기법들을 컴퓨터 소프트웨어와 프로그래밍을 활용하여 학습한다.

00000 데이터시각화

3-3-0

Data visualization

데이터 시각화와 관련한 이론 및 적용 사례를 살펴보고, 다양한 시각화 실습을 진행할 수 있도록 한다. 이를 위해 데이터 분석 기법과, 시각화 도구의 사용법을 배우고 데이터를 분석한 후 데이터가 가진 의미를 발견하는 것이 목표이다.

인문학부(사학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1989	한남대학교 이부대학(야간) “사학과” 신설	
1993	제 1회 학위수여식(졸업생 30명 배출)	
1997	한남대학교 대학원 사학과 석사과정 신설	
2000	한남대학교 대학원 기록관리학과 석사과정(협동) 신설	
2002	사학과 야간과정 폐지 및 전 학년 주간 편제	
2009	학과 창립 20주년 ‘사학인의 날’ 행사 개최	
2015	학과 통합에 따른 학과명 변경 : 역사·철학상당학과(사학트랙)	
2017	학과 분리 및 학부 신설에 따른 학과명 변경 : 인문학부 사학전공	
2019	교육과정 개편 : 인문학부 사학전공	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
곽건홍	고려대	고려대	고려대	문학박사	한국근·현대사, 기록관리학	한국사, 기록관리학
이주현	서강대	서강대	서강대	문학박사	중국고·중세사	동양사
이진모	고려대	고려대	독일 보쿰대	문학박사	서양현대사	서양사
이경용	중앙대	중앙대	중앙대	문학박사	한국근·현대사, 기록관리학	한국사, 기록관리학
허인옥	전남대	전북대	고려대	문학박사	한국중세사	한국사

1.3 교육시설 및 설비현황

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
4	전용 강의실	2	PC	2	
			LCD 프로젝터	2	
			냉방시설	3	
			난방시설	3	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	인류 역사에 대한 폭넓은 지식 습득을 통해 역사와 문명 발전과정에 대한 이해를 심화하고 올바른 역사관과 역사의식을 가진 비판적 전문인 양성		
↓			
학과(전공) 교육목표	올바른 역사관과 역사의식을 지닌 지성인 양성	시대에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 합리적이고 비판적인 시대감각을 갖춘 교양인 양성	국가와 지역사회 및 실제 생활에 전문지식을 제공할 수 있는 전문가 양성

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교육목표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	인류 역사에 대한 폭넓은 지식 습득을 통해 역사와 문명 발전과정에 대한 이해를 심화하고 올바른 역사관과 역사의식을 가진 비판적 전문인 양성	올바른 역사관과 역사의식을 지닌 지성인 양성	한국사상사, 한국의 기록과 역사서술, 한국사 고전읽기, 한국고고학과 발굴, 동양의 기록과 역사서술, 동양사상사, 동양사 고전읽기, 사료로 보는 서양사, 역사와 스토리텔링, 서양사의 재조명, 서양사 세미나, 한국현대사 세미나, 냉전의 역사
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		시대에 대한 폭넓은 지식을 바탕으로 합리적이고 비판적인 시대감각을 갖춘 교양인 양성	한국고대사, 고려시대사, 조선시대사, 한국근현대사, 동양고대사, 동양중세사, 동양근대사, 동양현대사, 서양 고대문명의 성립과 발전, 서양 중세의 빛과 그림자, 근대 유럽의 사상과 사회, 동양사특강, 한국사특강
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 봉사적 지도자 양성		국가와 지역사회 및 실제 생활에 전문지식을 제공할 수 있는 전문가 양성	대전·충청의 역사와 문화, 한국문중문화사, 한국미술사, 한국생활사, 동아시아의 역사와 문화, 동양미술사, 동양각국사, 현대 유럽의 역사와 문화, 현대세계사의 전개

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
문과 대학	인문학부 사학전공	18	87	66	22	7	0	29	(21)	-	120

2.4 인문학부 사학전공 교육과정 편성표

학년	학기	전 공 필 수	학-강-실	전 공 선 택	학-강-실
1	1	23910 사학전공설계기초	3-3-0	23911 한국고대사	3-3-0
	2	22496 역사와 스토리텔링 22498 동아시아의 역사와 문화	3-3-0 3-3-0	23912 서양고·중세의형성과발전	3-3-0
2	1	24295 사학전공설계심화 24268 서양사제조명	3-3-0 3-3-0	13883 한국중세사 21871 박물관학 00000 아카이브의 세계 11133 동양고대사	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2	24269 20세기한국사	3-3-0	00000 민속학 00000 자기역사쓰기 11159 동양중세사 18183 동양각국사(홀수해 개설) 16484 동양미술사(짝수해 개설) 22502 근대 유럽의 사상과 사회	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1			00000 쟁점한국사 00000 기록관리학 22504 동양의 기록과 역사서술 11152 동양사특강 18182 현대세계사의 전개	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			00000 전시기획과박물관실습 13826 한국미술사(짝수해 개설) 00000 4차산업혁명과 디지털아카이브 00000 문화유산스토리텔링 11137 동양근대사 00000 유럽통합의역사	3-2-2 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
4	1			00000 충청지역사와 콘텐츠 11167 동양현대사 00000 세계의과거사청산	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			23641 한국문화유산답사(캡스톤디자인) 22503 동양사고전읽기 00000 서양역사문화탐방기획	3-2-2 3-3-0 3-3-0
학점계		학점(18) - 강의(18) - 실험(0)		학점(87) - 강의(85) - 실험(4)	

(인문학부 사학전공) 교과목개요

23910 사학전공설계기초 3-3-0 Study planing for career as historian - basic course

본 강의는 역사학에 관심이 있어서 사학과에 학생들이 졸업 후 사회적 수요에 적합한 전문가로 교육받을 수 있는 구체적인 프로그램으로 기획되었다. 학생들은 한 학기 동안 역사적 지식과 사회적 수요를 연결하는 3가지 진로 트랙에 관해 기본적인 지식을 습득할 것이며, 본인에게 적합한 진로를 구체적으로 계획하고 체험하는 유익한 기회를 얻게 될 것이다. 이 강의는 이후 심화과정을 이수하기 위한 전 단계로 기획되었다.

23911 한국고대사 3-3-0 Ancient Korean History

한국 고대는 우리민족이 존재한 이래 최초의 국가체제를 성립한 시대로서 우리 민족의 기원과 그 발달과정을 인식하는 데 반드시 알아야 할 분야이다. 단순한 역사적 사실보다는 역사적 배경이나 성격, 이웃 나라와의 관계, 그것이 미친 영향 등을 정확히 파악할 수 있도록 기존의 연구성과를 최대한 이용한다. 궁극적으로 한국 고대사가 오늘날과 연결되어 있는 우리 민족사의 한 부분임을 인식케 하여 역사의 현재성을 일깨워 준다. 구석기·신석기·청동기시대, 국가의 기원, 고대사회의 문화, 삼국의 통치제도·대외항쟁, 광개토대왕비문, 발해사 등을 연구한다.

22496 역사와 스토리텔링 3-3-0 History and Storytelling

과거 역사와 전통은 인간에게 소중한 문화자원이다. 최근 등장한 문화상품과 문화 콘텐츠에 역사 소재가 많이 다뤄지고 있는 것은 역사적 사실이 다양한 형식과 내용으로 이야기되면서 사람들의 정신적 문화적 욕구를 충족시켜주고 있다는 것을 반증한다. 이 강의는 기본적인 역사학 개론과 함께 역사를 스토리텔링하는 방법을 소개한다.

22498 동아시아의 역사와 문화 3-3-0 History and Culture of East Asia

한국을 비롯한 동아시아 나라들은 오랜 기간에 걸쳐 독특한 하나의 문화권을 이루며 발전해왔다. 그 과정에서 중국이 문화 발전을 선도하고 전파하는 역할을 수행하였지만, 각국도 나름대로의 특수성을 지니고 고유한 문화를 이루어왔다. 이 강좌에서는 동아시아 역사와 문화의 전개 과정을 거시적 관점에서 국가(지역)와 분야별로 개관하고, 이러한 역사적 경험은 오늘날 우리에게 주는 교훈이 무엇인가를 새겨보도록 한다.

22497 서양고·중세의형성과 발전 3-3-0 History of the ancient and middle age of Europe

그리스, 로마 시대와 중세에 대한 이해는 서양문명의 뿌리에 대한 정확한 이해를 위해 매우 중요하다. 특히 인접한 고대문명과과의 관계에 대해 폭넓게 살펴볼 것이며, 휴머니즘과 기독교 문명이 형성되어 가는 과정에 발생한 주요 사건들, 그리고 근대 시민사회로 나아가는 과정에 나타난 주요 특징들, 특히 교회와 국가의 관계, 도시의 발전을 세계사적인 맥락에서 다각적으로 탐구한다.

22495 사학전공설계심화 3-3-0 Study planing for career as historian - advanced course

본 강의는 역사학에 관심이 있어서 입학한 사학과에 학생들이 졸업 후 사회적 수요에 적합한 전문가로 교육받을 수 있는 구체적인 프로그램으로 기획되었다. 학생들은 한 학기 동안 역사적 지식과 사회적 수요를 연결하는 기록관리학, 박물관학, 문화관광학 등 3가지 진로 트랙에 관해 기본적인 지식을 습득할 것이며, 본인에게 적합한 진로를 구체적으로 계획하고 체험하는 유익한 기회를 얻게 될 것이다.

22468 서양사재조명 3-3-0 New Perspective on Wstern History

고대로부터 현대에 이르기까지 서양사의 전반적 발전

2019 한남대학교 교육과정 편람
을 개관하는 것이 이 과목의 목표이다. 따라서 개별 사건이나 문제의 의미를 천착하는 대신, 역사과정 전체의 흐름을 폭넓게 파악하도록 하는데 주안점을 둔다. 정치·사회·경제 뿐 아니라 문화의 발전에도 주목하여 역사 전개에 대한 균형잡힌 시각을 갖도록 지도한다. 영어 사료 강독을 병행한다.

13883 한국중세사 3-3-0

Medieval Korea History

공민왕시기부터 대원군이 등장하는 시기(1864)까지의 역사를 탐구한다. 이 강좌에서는 정치사를 중심으로 임진왜란과 병자호란의 극복 그리고 양란 이후 조선 사회의 변화 양상 등에 대한 다양한 내용을 이야기 하고자 한다.

21871 박물관학 3-3-0

Museology

박물관학에 대한 이론과 관련 법령 등을 이해하여 학예사 시험 필수과목에 대한 적응력을 키운다.

00000 아카이브의 세계 3-3-0

Archive of the world

국가나 지역 단위 또는 민간 분야의 다양한 아카이브 현황을 조사·연구하고 아카이브의 기능과 역할, 아카이브 종사자의 전문적 업무 등을 이해시킨다. 이를 통해 현대 사회가 요청하는 기록(기억), 기록관리자, 기록관리기관 등 아카이브 세계에 대한 사회적 기대에 부응할 수 있는 기초지식과 역사·사회적 맥락 정보를 획득하게 한다.

11133 동양고대사 3-3-0

Ancient History of East Asia

동아시아에서의 고대국가의 형성 과정, 중국적 세계 질서의 수립과 제국의 탄생, 그리고 이에 동반된 동아시아 문명의 전개 과정을 파악한다. 특히 철기문명의 보급 확산에 따른 제반 변화의 양상, 제자백가 사상의 형성과 전개, 통일제국의 출현과 각종 제도의 정비, 호

529

족에 의한 권력 분산과 제국의 분열 등의 주제를 집중적으로 탐구한다.

24269 20세기한국사 3-3-0

20th century Korean history

한국 사회가 근대로 전환되는 과정에서의 제국주의 침략(식민지 편입)과 민족적·저항 투쟁의 역사, 미·소 냉전 과정에서의 통일국가의 수립 실패와 ‘두 개의 한국’ 체제(분단체제) 역사의 주요 내용과 의미를 고찰하여 한국사회가 나아가야 할 바람직한 방향에 대한 전망을 도출시킨다.

00000 민속학 3-3-0

Folklore

인문학부 국학의 한 분야로서 민속학의 성격을 이해하고 민속학의 학문적 정체를 포착하여 흥미를 가지며 학예사 시험 필수과목에 대한 적응력을 키운다.

00000 자기역사쓰기

Writing My History

개인, 공동체, 지역, 국가사로 연결되는 역사학의 체계화를 위해 자기역사 쓰기 이론과 실재를 학습하여 역사를 미시적 시각에서 이해하고, 역사의 실상을 구체적으로 파악하는 것이다.

11159 동양중세사 3-3-0

Medieval History of Asia

서기 3~10세기에 걸쳐 동아시아 국가들이 겪은 분열과 통일의 전 과정을 종합적으로 분석한다. 특히 이 시대를 주도한 호족 내지 귀족의 존재 양상, 통일제국의 해체와 정치적 혼란, 여러 종교의 성립과 발전, 농경민족과 유목민족의 갈등과 융합, 율령체제의 완성과 동아시아 문화권의 형성, 초원의 길과 비단길 및 바닷길을 통한 동서 문화의 교류 등의 주제에 대해 집중적으로 논의한다.

18183 동양각국사

3-3-0

History of Various Asian States

중국을 제외한 동아시아 국가 혹은 지역의 역사(일본사, 동남아시아사, 중앙아시아사, 몽골사, 티베트사 등)를 선택적으로 개관한다. 이를 통해 중국사 중심으로 편성된 동양사 분야의 부족한 부분을 보완하고, 동아시아사를 균형 있게 이해하도록 한다.

16484 동양미술사

3-3-0

Art History of Asia

고대로부터 현대에 이르기까지 중국을 비롯한 동아시아 및 인도의 조각과 건축, 공예, 회화, 서예 등 미술의 전 분야를 시대별로 개관하고, 지역 혹은 국가들 사이의 문화교류 양상을 추적 확인하며, 시대의 추이에 따라 미의식이 어떻게 변하여왔는가를 비교함으로써 문화사적 이해와 소양을 쌓도록 한다.

22502 근대 유럽의 사상과 사회

3-3-0

History and Thoughts of Modern Europe

르네상스 시기로부터 19세기 중반까지의 서양 근대 역사와 사상을 개괄하며 특히 과학 혁명, 영국, 프랑스의 시민 혁명 그리고 19세기의 산업 혁명이 서양 시민 사회의 형성에 미친 영향에 대해 밀도 있는 분석을 시도한다.

00000 쟁점한국사

3-3-0

Issue Korean history

박물관 큐레이터가 되기 위한 전 단계의 준학예사 자격 시험(주관식 한국사 시험)에 대비하여 한국사 쟁점 분야를 선별하여 학습하고, 주관식으로 답안을 작성하는 능력을 제고시킨다.

00000 기록관리학

3-3-0

Records and Archival Management

근대 이후의 기록관리 제도의 성립과 주요 내용을 학습하고, 더 나아가 현대 사회의 시민 공유의 지적 자산(또는 정보자산)을 관리하는 분과학문으로서의 기록관

리학에 대한 이해를 돕는다.

22504 동양의 기록과 역사서술

3-3-0

Historical Materials and Historiography of East Asia

동아시아(특히 중국)에서 역사기록은 어떠한 과정을 거쳐 발전해왔는가를 종합적으로 개관한다. 이를 위해 중국인의 역사의식과 고대 중국의 사관제도 및 역사 편찬의 전통을 살펴보고, 현존하는 역사서 가운데서 체제별 시대별로 대표적인 것들을 선별하여 집중적으로 검토한다. 특히 이들 역사서의 사료적 가치와 한계, 사학사에서의 의의, 그리고 동아시아 각국사의 보편성과 특수성 등을 따져본다.

11152 동양사특강

3-3-0

Topics in Asian History

동양사 분야의 통상적인 교과과정에 편성되기 어려운 특수한 분야사나 지역사 가운데 특정 주제(토지제도, 동서교류, 종교 등)를 택하여 심층적으로 탐구함으로써, 그 주제의 역사적 존재와 의의에 대해 체계적인 인식을 갖도록 한다.

18182 현대세계사의 전개

3-3-0

Contemporary World History

19세기 중반으로부터 현재까지의 서양사의 발전을 다루어지는데 이 시기는 전지구적 발전의 시기이므로 세계사의 발전과의 관련 속에서 조명이 시도된다. 이 과목에서는 19세기 유럽의 자유주의와 민족주의, 산업화와 그 결과로서의 노동운동 및 사회주의, 제국주의, 양차의 세계대전, 파시즘, 2차대전 후의 냉전체제 및 그 붕괴 등이 주로 개괄되며 일본 제국주의에 의한 강제 점령과 분단으로 이어지는 한국사의 현실도 이러한 세계사적 맥락에서 함께 다루어진다.

00000 전시기획과 박물관실습

3-2-2

Exhibition planning and museum practice

박물관 전시의 역사, 전시 개념 및 전시 종류, 전시 공간, 전시 기획 등을 이해하여 학예사 시험 필수과목

2019 한남대학교 교육과정 편람
에 대한 적응력을 키운다.

13826 한국미술사 3-3-0
Korean Art History

고미술에 관한 역사적 사실을 검토하고 각 시대별로 조각·건축·회화 등으로 구분하여 한국 미술의 변천 발전과정을 고찰한다. 고구려 고분벽화, 삼국의 불상·탑·불화·사원건축, 장승·숫대, 고려청자·분청사기·조선백자, 조선시대 회화·민화 등을 다룬다.

00000 4차산업혁명과 디지털아카이브 3-3-0
4th Industrial revolution and digital archives

기록관리학의 쟁점인 4차 산업혁명의 핵심 기술을 이용한 디지털 아카이브의 혁신 방향을 학습하여 기록관리 현장 변화 양상을 이해한다.

00000 문화유산스토리텔링 3-3-0
Heritage storytelling

역사 유적을 포함한 여러 형태의 문화유산을 조사·연구하여 관련되는 시대(또는 지역)의 역사, 사람, 유적 등과 연계된 스토리를 작성해서 발표한다. 이를 통하여 문화유산에 녹아있는 시대적 특성과 의미를 새롭게 발굴해내고 시대적 감각에 맞추어 전달하는 다양한 기법을 익히게 된다.

11137 동양근대사 3-3-0
Modern History of Asia

10세기 중엽 이후 19세기 초에 이르기까지 동아시아사의 변천 과정을 시대별 주제별로 심층적으로 개관한다. 특히 군주 전제지배체제의 확립과 장원을 중심으로 한 사회 경제적 변화, 사상적 변모, 이민족들에 의한 중국 지배의 양상, 그리고 2천 년 이상 지속되어 온 중국적 세계질서의 붕괴 양상 등을 주로 탐구한다.

00000 유럽통합의 역사 3-3-0
History of the European Integration

531

이 과목은 현대 유럽의 역사와 문화를 개관하면서 국제정치에서 유럽의 위상과 통합과정을 재조명한다. 수강생들은 현재 급속도로 진행 중인 유럽 통합의 역사적 배경과 그 현대사적 의미에 대해 심화된 지식을 습득하게 될 것이다.

00000 충청지역사와 콘텐츠 3-3-0
Local history of Chungcheong region and Its contents

충청지역의 역사와 문화를 종합적으로 탐구한다. 충청권으로 통칭되는 대전·세종·충남·충북지방의 역사와 문화를 지역학적 차원에서 종합적이고 입체적으로 점검하여 이에 대한 이해를 높이고 나아가 지방화시대에 필요한 지역학 연구 방법과 문화콘텐츠 제공을 모색한다.

11167 동양현대사 3-3-0
Contemporary History of Asia

19세기 중엽 이후 현재에 이르기까지의 동아시아사를 전반적으로 개관한다. 특히 서구 열강의 강제에 의한 개방과 혼란, 체제 유지를 위한 개혁의 시행과 좌절, 내전과 대외 전쟁 및 양차 세계대전, 중국의 공산화와 냉전체제, 개혁 개방과 대국으로의 길 등을 주제로 다룬다. 이를 통해 동아시아 각국이 시대 변화에 어떻게 적응하였는지를 파악하고, 현대인으로서 추구해야 할 바를 모색하도록 한다.

00000 세계의 과거사청산 3-3-0
Overcoming of the past history in various countries of the world

3년간 습득한 역사 지식을 토대로 하여 현대사에서 지속적으로 쟁점이 되고 있는 과거사 청산 문제를 심화 학습한다. 한국과 일본, 독일과 프랑스 뿐 아니라 세계 여러 나라에서 진행된 과거사 청산의 현황과 문제점을 살펴보고, 다각적으로 비교함을 통해 우리나라의 과거사 청산 문제를 보는 심화된 역사인식을 습득한다.

23641 한국문화유산답사(캡스톤디자인) 3-2-2

Korean Culture Heritage Field Trips

수강학생 스스로 문화재를 시대별, 지역별로 체계화하여 답사를 기획해본다. 각 지역의 문화재에 대한 이해는 물론 교통편 숙소까지 기획하는 실습을 병행하여, 문화유산 답사 전문가로서의 능력과 소양을 함양하도록 한다.

22503 동양사 고전읽기**3-3-0****Readings in East Asian History**

동아시아사 연구에 필수적인 각종 문헌사료들 가운데서, 비교적 해독이 용이하고 특히 한국사와 관련이 있어 흥미로운 부분을 택하여 강독한다. 원전 사료를 정확히 해석하고 그것이 지닌 의미를 파악하는 실습을 반복함으로써, 독해력을 제고하고 사료의 이용 방법을 체득하며 역사적 사실을 올바르게 이해할 수 있도록 한다.

00000 서양역사문화탐방기획**3-3-0****Planing of western history and culture exploration**

최근 증가하고 있는 해외여행에서 서양이 차지하는 비중은 압도적으로 크지만, 서양사에 대한 전문적 지식이 연계된 품격있는 해외여행 프로그램은 찾아보기 힘들다. 이러한 사회적 수요를 충족시킬 전문가를 보유한 여행사가 적기 때문이다. 이 강의는 3년 동안 습득한 서양사 지식을 토대로 품격있는 여행상품을 기획할 수 있는 능력을 가진 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

인문학부(철학상담학전공)

1. 학과현황

1.1 연혁

연도	주요연혁	비고
1984년 3월	철학과 설립	
2014년 3월	철학상담학과 설립 (철학과의 발전적 변경)	
2015년 3월	역사철학상담학과 (철학상담학트랙)	
2017년 3월	철학상담학전공 (인문학부 내)	

1.2 교수진

이름	출신교			최종학위명	전공분야	주요담당과목
	학사	석사	박사			
송 전	서울대	서울대	서울대	문학박사	희곡, 연극	연극치료, 문학치료
김왕연	고려대	고려대	고려대	철학박사	동양철학	실학사상
정완식	한국외대	독일 자르뷔르겐	독일 자르뷔르겐	문학박사	독어학	언어학
최신한	계명대	연세대	독일 튀빙엔대	철학박사	서양철학	대화의철학
조화진	연세대	연세대	연세대	교육학박사	상담심리학	상담이론 및 실제

1.3 교육시설 및 설비현황

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황		기타
	명칭(유형)	개수			
6	전용 강의실	4	PC	4	
			LCD 프로젝터	4	
			냉방시설	4	
			난방시설	4	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목적	진리 · 자유 · 봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
학과(전공) 교육목적	· 동·서양 철학과 상담학의 교과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적, 인문학적 소양을 함양하고, 상담능력을 갖춘 교양인 양성		
학과(전공) 교육목표	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해력을 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 인간의 삶에서 발생하는 다양한 실존적, 심리적 문제를 이해하고 치유하는 능력의 배양	다양한 분야로 진출할 수 있는 철학전문인 및 상담전문가 양성

2.2 학과 교육목적과 교과과정의 연계성

한남대학교 교 육 목 표	학과(전공)교육목적	학과(전공)교육목표	전공교과목(명)
덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	· 동·서양 철학과 상담학의 교과목들을 교육함으로써 인간과 세계에 대한 철학적, 인문학적 소양을 함양하고, 상담능력을 갖춘 교양인 양성	· 인류 정신사와 인간에 대한 이해를 바탕으로 논리적 사고력과 비판능력 및 대화능력을 갖춘 교양인 양성	· 철학의 이해, 심리학 개론, 소크라테스와 플라톤, 정신분석학, 발달심리, 성격심리학, 철학적 인간학, 도가철학, 성리학과 실학, 칸트와 헤겔, 주역철학, 유가철학, 철학상담강독, 해석학과 철학상담, 인식과 논리,
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성		· 인간의 삶에서 발생하는 다양한 실존적, 심리적 문제를 이해하고 치유하는 능력의 배양	· 철학실천의 이해, 상담의 이론과 실제, 심리측정 및 평가, 상담통계, 학습이론, 철학상담과 뇌과학, 미학과 예술치료, 인공지능과 마음
국가와 지역사회 발전에 이바지하는 봉사적 지도자 양성		· 다양한 분야로 진출할 수 있는 철학전문인 및 상담전문가 양성	· 대화의 철학과 상담, 철학상담실습, 언어치료, 수사학과 상담방법, 가족상담, 집단상담, 상담실습 및 사례연구, 아동청소년상담(SL)

2.3 학과(전공)졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부전 공	교직	
문과 대학	인문학부 (철학상담학전공)	0	66	66	22	7	0	29	(21)	-	120

2.4 인문학부(철학상담학전공) 교육과정 편성표

학년	학기	전공기초		전공일반				전공융합		
		교과 목명	학강 실	전공필수	학강 실	전공선택	학강 실	이수 기호	교과목명	학강 실
1	1					19057 철학의이해 20706 심리학개론 22315 소크라테스와 플라톤 22314 상담의이론과 실제(코)	330 330 330 330			
	2					22313 철학실천의이해 22320발 달심리 22509 대화의철학과상담	330 330 330			
2	1					22316 철학적인간학 22318 정신분석학 22319 유가철학 13793 학습이론	330 330 330 330			
	2					23780칸트와헤겔 22323심리측정및평가 22334언어치료 00000아동청소년상담(SL)	330 330 330 330			
3	1					13327도가철학 23781미학과예술치료 22511철학상담과뇌과학 22324성격심리학 00000인공지능과마음	330 330 330 330 330			
	2					00000해석학과철학상담 22512집단상담 22335성리학과실학 상담통계	330 330 330 330			
4	1					22301가족상담 23782철학상담실습 22339수사학과상담방법 00000인식과논리 00000상담프로그램개발캡스톤디자인	330 330 330 330 322			
	2					23783주역철학 22330철학상담강독 00000상담실습및사례연구 00000상담프로그램적용캡스톤디자인	330 330 330 322			
계						93-31-4			3-3-0	
편성학점 내				90-90-0						
편성학점 외				상담프로그램개발 스톤디자인	322	상담프로그램적용캡스톤디자인		322		

인문학부(철학상담학 전공) 교과목개요

19057 철학의 이해 3-3-0

Introduction to Philosophy

철학상담학을 전공하는 학생들에게 제공되는 기초과목이다. 특히 철학 상담학이 인간을 대상으로 하는 학문이므로 동, 서양 철학자들이 제시한 인간의 본성에 관한 질문과 대답은 인간에 대해 총체적으로 이해하는데 필수적이다. 서양 철학사에 등장하는 주요 철학자들의 인간 본성론, 도덕론을 중심으로 강의한다.

20706 심리학개론 3-3-0

Introduction to Psychology

심리학의 가장 기초적인 영역들을 다루는 교과목으로서, 인간의 행동과 심리기제에 대해 그 동안의 실험과 임상연구를 통해 획득된 지식을 다룬다. 인간의 삶에 적용되는 다양한 개념과 연구방법을 학습한다.

22314 상담의 이론과 실제 3-3-0

Theory and Practice of Counseling

상담학 전공 신입생을 위한 입문과목이다. 수업에서 다루는 주요 주제는 상담학의 역사, 상담학의 근간을 이루는 주요 이론, 상담현장에서의 주요한 쟁점들을 다룬다. 또한 상담학이 다른 유사 전문분야와 어떻게 구별되는지에 대한 이해의 폭을 넓힌다.

22315 소크라테스와 플라톤 3-3-0

Socrates & Platon

철학과 철학상담의 출발점이 되는 내용을 다룬다. 철학적 대화의 원리와 실재를 습득하며, 대화를 통해 대화참여자가 자기인식에 도달하는 과정을 탐구한다. 소크라테스의 산파술, 플라톤의 대화론과 변증법을 다룬다.

22313 철학실천의 이해 3-3-0

Understanding of Philosophical Practice

철학실천은 대화와 상담에 대한 현대철학의 규정이

537

다. 철학실천은 철학을 이론으로 아는 것을 넘어서 이를 실천할 때 삶의 문제들을 해결할 수 있다는 데서 출발한다. 상담과 열린 대화의 가능성을 탐구하며 상담자와 피상담자(내담자)의 철학하기가 펼쳐지는 지평을 분석한다.

22320 발달심리 3-3-0

Developmental Psychology

발달심리학 전반에 관한 이론과 연구 결과들을 소개하고자 한다. 강의의 전반부에는 지능, 언어, 지각발달 등이 포함되는 인지발달을 다루고, 후반부에는 정서발달, 도덕성 발달, 사회화, 발달장애 등에 대해 다룬다. 뿐만 아니라 발달 심리학의 응용부분도 포함시켜 기초 부분과 응용부분 모두를 살펴보고자 한다.

22509 대화의 철학과 상담 3-3-0

Philosophy of Dialogue and Counseling

대화와 변증법은 플라톤에서 술라이어마허 및 헤겔로 이어지는 서양철학의 핵심문제 가운데 하나이다. 타인과의 대화 및 자기와의 대화가 다루어지며, 성공적인 대화가 합의로서 진리에 이르는 과정을 탐구한다. 이 과목은 대화와 변증법을 철학실천의 맥락에서 다루는데, 그 주요 대상은 플라톤, 술라이어마허, 헤겔의 이론이다.

13793 학습이론 3-3-0

Theory of Learning

인간의 학습과 발달 과정을 교육심리학적 관점에서 접근한다. 이 과목은 행동주의, 인지주의, 학습이론을 다루며, 인간의 성장과정을 발달의 관점에서 다루는 이론을 탐구한다.

22316 철학적인간학 3-3-0

Philosophical Anthropology

철학적 인간학은 인간존재를 형이상학적으로 탐구하는 과목이다. 전통의 형이상학적 관점과 현대의 탈형이상적 관점에서 인간존재를 분석한다. 동물과 구별되는 인간의 특징을 정신, 언어, 감정, 자유를 중심으로 규명한다. 하이데거, 사르트르, 셀리, 플레쓰너, 겔렌을 다룬다.

22319 유가철학

3-3-0

Philosophy of Confucianism

동양의 철학 체계는 자신의 수양과 그를 바탕으로 한 윤리의 구현으로 구성되어 있다고 할 수 있다. 이는 이론과 실천이라는 이분법적 구성 체계를 일원화함으로써 내외, 천지, 자연과의 합일을 그 지향점으로 하고 있음을 알 수 있다. 원시유가의 비조인 공자의 논어를 통한 仁과, 그 계승자임을 주창하는 맹자의 심성론적 義, 순자의 禮론에 이르기까지 다양한 개념을 통해 유가 철학에 대한 시원적이고 핵심적인 입문을 가능케 할 것이다.

22318 정신분석학

3-3-0

Psycho-Analysis

프로이트의 정신분석 이론을 소개하고, 무의식의 구조, 유아성욕론, 콤플렉스, 꿈 작업과 꿈의 해석, 전이 등의 정신분석의 주요 개념에 대해 소개한다. 대관계 이론, 관계이론 등의 최신의 정신분석 이론과 정신역동 상담에 관해서도 공부하며, 이를 활용하여 자기 분석 실습 기회를 갖는다. 이론에 대한 이해와 자기분석 실습으로 자기 이해를 확장 할 수 있다.

22323 심리측정 및 평가

3-3-0

Psychometrics and Psychological Testing

심리학의 연구 분야에 적용될 수 있는 측정 이론들을 살펴보고 측정 기법들의 장단점을 비교 분석함으로써 심리학 연구의 신뢰도와 타당도를 증진시키는 방법을 소개한다. 특히 심리학적 연구에서 자주 사용되는 기존의 측정 척도들의 구성과 결과 분석 방법에 관한 지식뿐 아니라 새로운 척도를 제작하고 연구에 적용할 수 있는 능력을 갖추도록 하는 것이 이 강좌의 목표이다.

23780 칸트와헤겔

3-3-0

Kant and Hegel

칸트와 헤겔이 어떻게 삶의 문제를 이해하고, 해결하는지를 살펴본다. 두 철학자는 가족과 이웃, 국가 안에서 타인과의 관계맺음에 주목하고, 이에 대한 인간의 관계규정 방식을 치밀하게 분석한다. 수강생들은 “공통감”, “도야”, “상호인정”, “인륜성” 등과 같은 그들 특

유의 개념을 이해하고, 이를 토대로 현실 문제를 진단 및 해결방안을 모색해본다.

22334 언어치료

3-3-0

Speech language therapy

문어(文語)가 아닌 구어(口語)를 연구 대상으로 하며 선천적인 뇌질환에 의한 언어 장애가 아닌 후천적인 요인들에 의해 나타난 언어적 장애들의 원인 분석 및 치료 방법에 대한 개론이다.

00000 이동청소년상담

3-3-0

Child and Adolescent Counseling

이동청소년상담은 아동기, 청소년기의 인지, 정서, 사회성 발달과정에 대한 이해를 토대로, 현대 우리 사회에서 빈번히 나타나는 아동기, 청소년 심리적, 적응적 문제를 이해하고 평가하여 상담을 진행할 수 있는 구체적인 방법을 고안하는 교과목이다. 우리 사회 아동, 청소년 상담자가 주목해야 하는 주요 심리적, 적응적 문제를 상담 실습을 통해 발견하고, 문제의 해결과 적응적 발달을 돕는 과정을 습득하도록 하는데 목표가 있다.

13327 도가철학

3-3-0

Philosophy of Taoism

도가 사상의 근원적인 입장을 이해하고, 그 사유의 연변 과정을 도덕경과 장자를 통해 살펴보고자 한다. 이를 통해 중국 나아가 동양의 사유체계가 지니는 또 다른 특징으로서의 세계관과 가치관을 이해하고자 한다. 도가 사상이 보여주는 무위를 이해하여 생명과 자유의 존엄성을 고양하고 현대 사회에서 지니는 의미를 모색해 본다.

22324 성격 심리학

3-3-0

Psychology of Personality

인간의 비인지적 측면 중 안정적이며 개인차와 관련된 부분들을 탐구하며 성격심리학의 주요 이론들과 주요 주제들을 대학 수준에서 다룬다. 본 강의에서 다룰 내용들은 성격심리학의 소개, 성격의 역동, 성격의 기술, 성격의 인지적 요소, 성격의 정서 및 동기요소, 성격의 발달, 성격의 평가, 성격과 적응, 자기, 공격성, 성과 애착 및 사랑, 예술가 등이다.

2019 한남대학교 교육과정 편람
00000 인공지능과마음 3-3-0

Artificial Intelligence and Philosophy of Mind

본 과목은 심리철학의 핵심 이론들을 바탕으로 인공지능을 철학적 관점에서 이해한다. 근대에서 현대에 이르기까지 심리철학의 핵심 이론들을 다루며, 현대의 인지과학에서 제기되는 다양한 유형의 심적 상태에 대한 접근방식을 검토한다. 인공지능이 처리하는 정보와 결과물들이 인간의 마음과 동일한 것인지에 대해 고찰하고, 무인주행 시스템, 로봇 시민법, AI 무기경쟁 등에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들에 대해 토론한다.

22511 철학상담과뇌과학 3-3-0

Philosophical Counseling and brain science

"Your brain is hardware of your soul, 당신의 뇌는 당신 영혼의 하드웨어이다"라는 Amen 박사의 말대로 인간이 갖는 정서, 사랑, 미움 그리고 공격성, 자살 및 타살 충동 등과 같은 비정상적인 행동은 모두 인간의 뇌에 그 원인이 있음이 90년대 이후, 뇌과학의 발전에 의해 밝혀졌다. 본 강좌에서는 기존 심리치료가 갖는 한계를 넘어 인간의 뇌와 심리 및 행동과의 관계를 이미 밝혀진 사례들을 중심으로 살펴본다. 교재의 Introduction 부분은 원서로 함께 읽는다

23781 미학과 예술치료 3-3-0

Aesthetics and Art Therapy

서양의 미학이론에 나타나 있는 예술치료 방법론을 다루고 이를 철학상담에 적용하는 데 있다. 미학자들이 창작 및 감상활동을 비판적으로 검토하는 것은 예술일반의 보편적 특이성을 발견하고 좋은 감상 태도를 제안하기 위해서다. 본 과목을 통해 수강생들은 문학(시, 소설), 음악, 회화 작품을 감상하고 미학자의 작품해석 방식을 자신의 해석에 적용한다. 수강생들은 삶에 대한 미학적 사유가 예술치료의 방식이 될 수 이유를 스스로 발견하고 고유의 예술치료 방법을 제안할 수 있다.

00000 해석학과철학상담 3-3-0

Hermeneutics and Philosophical counseling

539
해석학은 철학 상담의 중요한 방법론 가운데 하나이다. 이 과목은 술라이어마허에서 딜타이, 하이데거, 가다머, 리코르에 이르기까지 해석학의 역사적 변천과정과 특징들을 소개하고 각 사상의 내용과 주제를 철학상담과 연관시켜 해석학적 철학 상담 방법을 고찰한다.

22512 집단상담 3-3-0

Grouping Counseling

집단과정 및 역동에 관한 이론을 탐구하고 집단과정에 대한 민감성과 집단 의사소통 기술을 연마한다. 구체적으로는 집단상담의 과정, 집단상담자의 집단지도력, 각 상담이론별 집단상담의 원리와 주요기법 등을 다룸으로써 장차 집단상담자로서 필요한 기본적인 역량을 배양한다.

22335 성리학과실학 3-3-0

Neo-Confucianism and Modern Thoughts

성리학의 발생 배경과 이기론에 대해 이해하며, 이를 수용 발전 심화시킨 조선 성리학에서의 四端七情, 人心道心, 人性物性の 문제에 대한 논의 전개 과정을 살펴보고자 한다. 북송 오자와 남송 주희로 대표되는 중국 성리학과 이황과 이이로 대표되는 한국 성리학에서의 심성의 이론을 고찰한다. 다른 한편 정약용으로 대표되는 실학에서의 천과 심 등의 이해를 통해 현재 형성된 한국인의 심성에 대한 이해가 가능할 것이며, 이런 이해 속에서 현재의 시각에서 전통적 사유에 대한 비판적 능력을 고양시키고자 한다.

22543 상담통계 3-3-0

Counseling Statistics

상담학의 제반분야에서 적절하게 이용될 수 있는 통

계적 분석방법을 소개한다. 주요 강의내용은 기술통계와 추론통계에 대한 기초적인 이론과 그 활용방법을 포함한다.

22301 가족상담 3-3-0

Family Counseling

가족원 사이에 발생하는 심리적 문제에 관해 주제별로 가족구조상에서 그 원인을 진단하고 가족문제의 해결을 위한 상담기법을 익힌다.

23782 철학상담실습

3-3-0

Philosophical counseling practice

철학상담 이론을 내담자에게 적용하고 문제에 대한 근본적인 예방과 치유를 직접 체험하는 데 있다. 철학상담의 이론적 토대와 실제 상담사례들을 분석하고 재해석하여 자기 고유의 상담프로그램을 설계한다. 나아가 설계된 프로그램을 상담에 적용해봄으로써 수강생들은 이론과 실제 사이에 나타나는 문제들을 경험하고 이를 극복할 대안을 모색한다.

00000 인식과 논리

3-3-0

Knowledge and Logic

본 과목은 서양 철학사에 나타난 중요 논쟁과 증명을 인식론과 논리학의 차원에서 탐구한다. 인식론은 인식능력이 지식을 산출하는 방식과 과정을 다루며, 논리학은 지식을 명제화하며 그 진리기준을 비판적으로 검토한다. 중세의 보편논쟁과 신 존재 증명, 근현대의 필연적 지식 가능성과 진리 타당성에 대한 주요 쟁점들을 비판적으로 고찰한다.

22339 수사학과 상담방법

3-3-0

Rhetoric & Methode of Counseling

수사학은 그 역사가 고대 그리스 시대에 까지 거슬러 올라가는 오래된 서양의 전통학문이다. 주어진 대화 상황 속에서 상대방에게 자신의 의사를 정확히 전달하고 상대방을 설득하는 언어적 기능으로서 이해된다.

23783 주역철학

3-3-0

The Philosophy of I Ching

동양 최고의 경전인 주역을 이해한다는 것은 곧 동양정신의 핵심을 체득하며, 나아가 동양적 삶의 전형인 중용을 이해할 수 있게 해준다. 이는 우리에게 건전하고 평안한 삶의 지혜와 태도를 지닐 수 있게 해줄 것이다.

22330 철학상담강독

3-3-0

Readings for philosophy & counseling

철학상담분야에서 학문적 의미를 갖는 서양철학 분야에 관한 개론서를 원서로 읽고 이해하는 데 있다.

00000 상담실습 및 사례연구

3-3-0

Counseling Practicum & Case Study

실제 상담에서 필요한 사례개념화, 상담기술, 상담진행방법, 윤리적 행동 등에 대한 지식과 기술을 습득하도록 돕는데 목적이 있다. 학생들은 관련 이론과 지식을 습득한 후, 실제로 상담을 진행하고, 슈퍼비전을 받는다. 각자 진행한 사례를 함께 분석하고 토의함으로써 다양한 상담 사례를 이해할 수 있다.

기독교학과

1. 학과현황

1.1 연혁

연 도	주 요 연 혁	비고
1990. 3	첫 신입생 40명 입학	
1994. 2	제 1회 졸업생 배출	
1996. 3	대학원 - 기독교학과(석사과정)신설	
1998. 11	대학원 박사과정 (Ph.D)신설	
2008. 3	목회신학박사 신설(Th. D. in Ministry)	
2014. 6	교육부 대학특성화 사업(CK-1) 선정: 글로벌 다문화지도자 양성 프로그램 (GMLP) 특성화사업	
2017. 3	신학박사 신설(Th.D)	
2019. 3	DH-SCHOOL 다문화교육 연계전공 신설	

1.2 교수진

성명	생년	출신교			최종 학위	전공분야	주요담당 과목
		학사	석사	박사			
천사무엘	1960	연세대	연세대/ 장로회신학대/ Yale University	Graduate Theological Union	Ph. D.	구약신학	구약학
조용훈	1960	장로회신학대	장로회신학대	독일 Bonn대학	Dr. theol	기독교윤리	기독교윤리학
반신환	1962	서울대	Emory대 신학대학원	Graduate Theological Union	Ph. D.	기독교상담	기독교상담학
계재광	1970	한남대	장로회신학대/ 미국Emory대 신학대학원	Fuller Theological Seminary	Ph. D.	기독교리더십	실천신학 리더십
최영근	1971	장로회신학대	장로회신학대/ 연세대/ 미국Emory대 신학대학원	Graduate Theological Union	Ph. D.	교회사	역사신학

1.3 교육시설 및 설비

연구실(개수)	실험실습실		주요설비현황	기타
	명칭(유형)	개수		
6	전용강의실 (시청각강의실)	2	TV, Video, Project, 컴퓨터	

2. 교육과정

2.1 대학이념 · 교육목적 · 교육목표 체계

대 학 창학이념	기독교 원리 하에 대한민국의 교육이념에 따라 과학과 문학의 심오한 진리탐구와 더불어 인간영혼의 가치를 추구하는 고등교육을 이수시켜 국가와 사회와 교회에 봉사할 수 있는 유능한 지도자를 배출함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목적	진리·자유·봉사의 기독교 정신 아래 새로운 지식과 기술의 연구와 교육을 통하여 지성과 덕성을 갖춘 유능한 인재를 양성함으로써 국가와 인류사회 및 교회에 이바지함을 목적으로 한다.		
↓			
대 학 교육목표	덕성과 인성을 갖춘 도덕적 지성인 양성	시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성
↓			
학과(전공) 교육목적	1. 기독교신앙과 세계관에 기초한 건강한 지성인을 양성한다. 2. 지구적으로 사고하고 지역적으로 봉사하는 기독교 글로벌 인재를 양성한다. 3. 융복합적 사고를 함양한 지역사회를 혁신할 창의적 인재를 양성한다.		
↓			
학과(전공) 교육목표	1. 기독교 신학을 체계적으로 연마하고, 신구약 성경 내용을 숙달하여 신학적인 사고를 정립한 예비 목회자와 예비 선교사를 양성한다. 2. 글로벌 다문화 시대에 연계전공 및 심화전공을 통해 실무능력을 갖추고 기독교 문화와 세계관을 사회 현장에서 구현, 창조적으로 발전시킬 수 있는 글로벌 리더를 양성한다. 3. 인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신할 창의적 인재를 양성한다.		

2.2 교육과정 편제표

한남대학교 교육목표	학과(전공) 교육목적	교육목표	전공교과목(명)	
			공통과목	과목
덕성과 인성을 갖춘 지성인 양성	기독교신앙과 세계관에 기초한 건강한 지성인을 양성한다.	기독교 신학을 체계적으로 연마하고, 신구약 성경 내용을 숙달하여 신학적인 사고를 정립한 예 비 목회자와 예비 선교사를 양성한다.	기독교역사 리더십의기초 기독교상담학 지역혁신과기독교 예언자와사회	기독교역사, 기독교고전읽기, 신약 집중탐구, 구약집중탐구, 신학영어이 해, 성서헬라이어 I, 성서헬라이어 II, 기독 교신학사상사, 기독교신앙의이해, 오경의문학적이해, 성서히브리어 I, 성서히브리어 II, 기독교상담학, 예 수의삶과사역, 구약시문학이해, 사 도바울, 기독교리더십과제자도, 기 독교교육, 근·현대신학들개관
시대를 선도하는 창의적 전문인 양성	지구적으로 사고하고 지역적으로 봉사하는 기독교 글로벌 인재를 양성한다.	글로벌다문화 시대에 연계전공 및 심화전공을 통해 실무능력을 갖추고 기독교 문화와 세계관을 사회 현장에서 구현, 창조적으로 발전시킬 수 있는 글로벌 리더를 양성한다.		글로벌다문화사회의이해, 다문화코 칭과관계리더십, 해외현장학습, 글 로컬다문화선교학, 다문화사회와한 국문화이해, 국내현장학습, 다문화 콘텐츠프로그래밍(캡스톤디자인)
국가와 지역사회 발전에 봉사하는 지도자 양성	인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신할 창의적 인재를 양성한다.	인문학을 바탕으로 융합적 사고를 함양하여 4차 산업혁명 시대를 능동적으로 대비하고 지역사회를 혁신할 창의적 인재를 양성한다.		진로와자기개발, 그룹다이나믹스, 리더십의기초, 현대문화와기독교, 미디어와기독교현장, 인간의뇌와정 신, 기독교사회적기업(캡스톤디자인), 지역혁신과기독교, 종교개혁과근대 사회이해, 매체와상담(캡스톤디자인), 과학패러다임의변화와기독교, 예언 자와사회, 정신분석과심리치료, 한 국기독교역사, 기독교윤리와생활

2.3 학과(전공) 졸업소요 최저 이수학점 배정표

대학	학과, 부(전공)	전공과목			교 양 과 목						졸업 최저 이수 학점
		필수	선택	소계	필수				선택		
					공통 필수	선택 필수	계열 기초	계	부 전공	교직	
문과 대학	기독교학과	15	51	66	22	7	-	29	21	-	120

2.4 기독교학과 교육과정 편성표

학년	학기	전공필수	학·강·실	전공선택	학·강·실
1	1	22576 교회와역사	3-3-0	20983 진로와자기계발(블랜드드) 22577 글로벌다문화사회의이해	3-3-0 3-3-0
	2			22435 해외현장학습 22578 다문화코칭과관계리더십 22579 성집중탐구Ⅰ 22581 신약통독 22582 영어성경연구	2-1-1 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
2	1	22583 리더십의 기초	3-3-0	22587 구약통독 22585 글로벌다문화선교학 22584 기독교와현대문화 22580 성서집중탐구Ⅱ 22586 세계신학동향 21287 헬라어Ⅰ 20984 신학영어	3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 2-2-0
	2	20449 종교사회학		22588 기독교사상사 21287 헬라어Ⅱ 16184 기독교신앙의이해 19721 종교심리학 16538 오경이해 23664 다문화사회와한국문화이해	3-3-0 2-2-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0 3-3-0
3	1	19725 기독교상담학	3-3-0	19718 요한문서 18210 종교학개론 22590 한국기독교역사 21291 히브리어Ⅰ 23663 국내현장학습 23700 기독교사회적기업(캡스톤디자인)	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0 2-1-1 3-2-2
	2			22591 공관복음서 22592 시편과지혜문학 22594 종교개혁신학 21292 히브리어Ⅱ	3-3-0 3-3-0 3-3-0 2-2-0
4	1	21282 예언서이해	3-3-0	15568 결혼과가족관계 11973 바울서신 18215 현대종교	3-3-0 3-3-0 3-3-0
	2			22595 기독교리더십과제자도 17064 기독교윤리 23699 다문화콘텐츠프로그래밍(캡스톤 디자인)	3-3-0 3-3-0 3-2-2
학점계		학점(15) - 강의(15) - 실험(0)		학점(105) - 강의(104) - 실험(1)	
총 편성학점		학점(116) - 강의(109) - 실험(10)			

교과목개요

24121 기독교역사 3-3-0

History of Christianity

과목은 세계교회 역사의 흐름을 개관하면서 기독교가 여러 사회적, 문화적 상황에서 시대의 도전에 응답하면서 자리잡아 나가는 과정을 공부하고, 역사 속에 나타난 기독교의 다양성과 일치를 파악하고자 한다. 특히 복음과 문화의 상관관계를 깊이 있게 들여다봄으로써 기독교의 이해를 증진시키고, 역사 속에 기독교회가 남긴 교훈을 파악하며, 오늘날 시대적 상황 속에서 교회의 역할과 책임에 대하여 탐구하도록 한다.

22577 글로벌다문화사회의이해 3-3-0

Glocal Multicultural Society

이 과목은 글로벌의 관점에서 다문화사회의 배경과 전개과정을 살펴보고 다문화사회가 안고 있는 문제와 가능성에 대해 분석함으로써 다문화시대의 건강한 지역사회 공동체 형성의 방법을 찾아나가도록 한다. 특히 다문화사회에서 다문화교육과 복지의 지향점들을 살펴보고 다문화가정이나 이주노동자에 대한 사회적 수요방안에 대한 이해와 대안을 찾도록 한다.

20983 진로와자기개발 3-3-0

Vocational Counseling and Lifelong Development

이 과목은 신입생들로 하여금 본인의 진로에 개발에 대하여 고민하게 하고 도움을 주는 과목이다. 이 과목은 크리스찬 지도자로서의 자질을 개발하기 위해 성경, 역사, 그리고 현재에 영향력을 미치고 있는 지도자들을 비교 분석할 것이다. 이 과목은 여러 가지 다양한 과정을 통하여 지도자로서의 특별한 재질과 능력들을 발견하고, 하나님께서 허락하신 능력들을 발견하고, 또한 현재 영향력을 미치고 있는 지도력 이론들에 근거하여 성경, 역사, 현재 살아 있는 인물들을 통해서 영향력을 미치고 있는 지도력들을 이해하고, 각 개인에 맞게 자신의 지도력을 개발하여 그것을 바탕으로 사역에 필요한 지도력을 개발하고 훈련하는데 그 목적이 있다. 특별히 인격과 더불어 영어실력 향상도 도모할 것이다.

24122 신약집중탐구 3-3-0

New Testament Intensive

이 과목은 신약성서 27권에 대한 전반적인 이해를 목표로 한다. 신약성서를 이해하기 위해서는 그 배경과 장르에 대한 이해가 중요하다. 장르별로 신약성서를 이해하고, 각 책의 줄거리와 핵심적인 신학을 살펴보는 것을 일차적인 학습 목표로 정할 것이다.

22578 다문화코칭과관계리더십 3-3-0

Multicultural Coaching & Relational Leadership

이 과목은 다문화적 감수성을 배경으로 코칭리더십과 관계리더십의 이론과 실제에 대한 학습으로 구성된다. 서로 간의 차이를 수용하면서 인간관계를 만들고 유지하고 변형시키는 능력을 함양한다. 그리고 차이를 장점으로 만드는 자발성을 근거로 문제를 해결하도록 돕는 능력도 함양한다.

24123 그룹다이나믹스 3-3-0

Group Dynamics

이 과목은 소집단에서 구성원과 집단의 구조와 변화를 이해한다. 개인의 감정, 의사소통, 그리고 대인관계의 구성요소에 대한 이론들을 비교분석한다. 그리고 그것들이 소집단의 상호작용에서 나타나는 현상들을 평가한다. 그리고 그것들이 변화하는 과정과 방법에 대해 이해한다. 집단의 구조와 변화에 대한 이론들을 분석한다. 집단의 규범, 역할, 권력, 수행, 과제 등이 구성원들에게 미치는 영향에 대해 이해한다. 그리고 집단의 형성과 발달의 단계와 과정에 대해 이해한다.

24124 구약집중탐구 3-3-0

Reading the Old Testament

구약성서를 이해하기 위해 성서본문 내용의 숙지는 필수적이다. 이를 위해서는 구약성서를 직접 읽고 내용을 파악하여 본문의 특성과 문제점을 인식해야 한다. 본 과목은 구약 각 책들의 문학적 구조와 내용, 신학적 메시지, 주요구절 및 주제를 섭렵하며 성서내용에 대하여 퀴즈문제를 풀어보도록 요구할 것이다.

22435 해외현장학습

2-1-1

Overseas Field Study

이 과목은 GMLP 연계전공과목으로서 해외 현장에서 언어와 문화에 대한 집중 교육과 현장실습을 통해 다문화에 대한 이해와 적응력을 높이고, 다문화 아동 및 청소년을 대하는 자세와 이들에게 한국어와 문화를 나누고 상호교감하는 능력을 체득케 한다.

24125 기독교고전읽기(코드쉐어)

3-3-0

Reading Christian Classics

이 과목은 대표적인 기독교 고전을 선별하여 함께 읽으며 서양문명과 서구사회에 끼친 기독교 정신과 문화의 영향을 이해하도록 돕는다. 학생들은 그리스-로마문화와 더불어 서구문명을 형성한 기독교 문명을 이해함으로써 서구 및 근대사회에 대한 이해의 폭을 넓힐 수 있으리라 기대한다. 이와 함께 기독교 고전에 담긴 교훈을 활용하여 자기를 발견하고 우리 사회의 문제를 성찰하는 지혜를 얻도록 한다.

22585 리더십의기초

3-3-0

Foundation of Leadership

이 과목은 기독교적 관점을 통하여 본 기본적인 리더십이론을 소개하는 과정이다. 영적리더들이 어떻게 생겨나며, 그들이 어떻게 발전되어 가는지 그 방법을 알아본다. 또한 지난 150년 동안 발전되어 온 서구의 여섯 개의 중요한 리더십 패러다임을 살펴본 후, 리더십효과에 영향을 끼치는 요소들-문화, 파워, 리더십 스타일, 조직구조, 가치 등-을 살펴볼 것이다. 이 과목은 학생들이 복잡한 리더십이론을 이해할 수 있도록 도와 줄뿐더러, 각자가 처한 상황에서 리더십효과를 향상시킬 수 있도록 도와 줄 것이다.

22585 글로벌다문화선교학

3-3-0

Glocal Multicultural Missiology

기독교가 여러 지역의 다양한 사회적 문화적 상황과 상호작용하면서 지역과 문화에 뿌리내린 과정을 돌아

I. 문과대학 546

보면서, 다양한 문화가 공존하는 다원화된 사회 속에서 기독교의 가치를 실천하고 사회적 문제에 응답하는 자세와 태도에 대하여 공부한다. 수업은 이론수업(온라인)으로 기독교 선교의 역사를 개관하고, 그룹발표와 토론수업(오프라인)에서 다문화 및 다원주의 시대의 문제들에 대하여 기독교인과 교회공동체가 어떻게 반응해야 하는가를 논의한다.

00000 현대문화와기독교

3-3-0

Modern Culture and Christianity

현대문화의 다양한 현상들을 신학적 입장에서 분석하고, 이해하며 비평하는데 그 목적이 있다. 이를 통해 학생들은 현대문화의 특징을 이해하고, 비판적으로 수용하며 창조적으로 참여하는 능력을 갖추게 될 것이다.

00000 신학영어이해

2-2-0

Exploring Theological English

이 과목의 목적은 신학을 공부하는 학생들에게 영독해 능력과 더불어 주요 신학개념을 영어로 표현할 수 있는 능력을 키워주는데 있다. 영으로 출판된 신학서적을 읽고, 해석하고, 핵심을 파악해서 영어로 설명하게 한다.

16539 성서헬라어 I

2-2-0

Biblical Greek I

이 과목은 헬라어로 쓰여진 신약성서를 이해하기 위하여 코이네 헬라어의 문법과 문장론에 대한 공부는 기본적인 작업이 된다. 본 과목은 성서 헬라어의 알파벳에서부터 모음과 자음, 동사류의 변화, 명사류의 변화, 단어숙지, 연습문제풀이 등을 통해 신약성서의 바른 의미를 이해할 수 있도록 도와 줄 것이다.

00000 미디어와기독교현장

3-1-2

Media and Christian Sites

기독교 미디어 의사소통의 구조와 과정을 이해한다. 미디어 의사소통의 구성요소와 관계에 대한 이론들을 분석한다. 각 이론들의 전제와 핵심개념이 제시하는 현상을 기독교 미디어에서 규정하고 측정한다. 그리고 미디어 의사소통의 과정과 단계에 대한 이론들을 분석한다. 각 이론의 핵심주장을 기독교 미디어에서 파악한다. 그리고 일반 미디어 의사소통이나 종교 미디어

2019 한남대학교 교육과정 편람
어 의사소통과의 차이도 분석한다.

00000 과학패러다임변화와기독교(코드쉐어) 3-3-0
The Change of Scientific Paradigm and Christianity

기독교와 과학의 관계를 역사적인 관점에서 살펴 보면서 과학의 발전과 패러다임의 변화와 기독교 신학 및 성서해석의 변화의 상호관계성을 공부한다. 이를 통하여 과학의 역사와 기독교역사가 밀접하게 연관되어 있음을 인식하고 과학의 발전이 기독교 신앙의 향상에 기여한다는 것을 확인한다.

00000 기독교신학사상사 3-3-0
History of Christian Theological Thought

고대에서 근대에 이르는 기독교 신학사상의 발생과 전개과정을 살펴보고, 신학사상의 배경이 된 시대적, 신학적 문제들과 역사적 발전과정과 기독교 세계(교회와 사회)에 끼친 영향을 살펴보고자 한다. 라틴 서방기독교를 중심으로 고대와 중세와 종교개혁과 근대의 핵심적인 신학사상을 다루면서, 신학사상과 기독교 신앙과 사회문화의 상관관계를 고찰하고, 우리시대의 건강한 교회 공동체와 사회 문화 건설을 위한 신학적 성찰을 추구한다.

16184 기독교신앙의이해 3-3-0
Understanding of the Christian Faith

이 과목은 기독교 신학에 대한 체계적인 이해를 돕는데 목적이 있다. 학생들은 이 과목을 통해서 기독교인이 믿고 있는 신앙의 내용 전반에 관하여 폭넓게 접하고 오늘의 상황 속에서 기독교신앙을 바르게 표현할 수 있는 능력을 배양하게 될 것이다. 학생들은 구체적으로 이 과목을 통해서 기독교 신앙의 내용인 하나님, 예수 그리스도, 성령, 교회, 종말에 대하여 조직적인 사고를 하고 자신의 신앙을 객관화하여 들여다 볼 수 있게 될 것이다.

00000 오경의문학적이해 3-3-0
Literary understanding of the Pentateuch

오경의 형성과정과 주요 본문들을 고대 근동지역의 역사적 상황에서 연구하며, 그 내용과 구조에 대한 이해를 도모한다. 오경연구사, 창조기사, 전역사의 해석사

와 구조, 족장시대와 고고학, 출애굽 사건과 해석사와 구조, 족장시대와 고고학, 출애굽 사건과 신학적 의미, 하나님의 이름, 십계명, 시내산 계약신학, 광야시대, 제사장 법전의 내용, 오경의 법 정신, 신명기의 역사와 내용 등을 공부한다.

00000 성서헬라어 II 2-2-0
Biblical Greek II

성서 헬라어 I을 통해 기본적인 학습(문법)을 이미 마친 학생들을 대상으로 개설된 과목이다. 문장 및 구문 분석을 통한 본문 강독으로 진행되며, 이를 통해 본문 석의 작업까지 가능토록 한다.

23664 다문화사회와한국문화이해 3-3-0

기독교 역사 속에서 선교의 역사를 개관하고, 다문화화된 사회와 세계 속에서 기독교 복음을 어떻게 선포할 것인가에 대하여 탐구하여서 선교적 부름에 응답케 하고자 한다. 수업은 크게 두 부분으로 구성되어 있는데, 첫째 초대교회부터 근대교회에 이르기까지 선교의 역사를 개관하며 복음과 문화의 상호관계에 대하여 고찰하고, 둘째, 다문화 및 다원주의 시대에 기독교 복음의 선교적 과제에 대하여 탐구한다.

19725 기독교상담학 3-3-0
Christian Counseling

기독교상담학의 이론과 실제에 대한 이론들을 이해한다. 우선, 상담학의 이론과 실제에 대한 정신분석, 현상학, 행동주의, 인지치료, 체계론, 여성주의 상담이론의 개념, 과정, 기술을 분석하고, 각 이론들을 기독교적 관점에서 평가한다. 기독교전통에 근거한 상담이론도 분석한다. 그리고 상담기술에 대한 연습도 포함한다.

00000 성서히브리어 I 2-2-0
Biblical Hebrew I

구약성서에서 사용되는 히브리어의 기초적인 문법사항과 구문론을 익혀 구약성서 히브리어 본문 중 비교적 쉬운 산문을 읽을 수 있는 능력을 기르게 한다. 히브리어 알파벳, 모음 및 반모음의 구성과 사용, 비분리전치사, 접미어, 접속사, 명사 및 형용사의 변화, 성과 수의 일치, 인칭대명사, 지시대명사, 동사의 변화, 부정문,

의문문, 명령문, 부정사 등을 공부한다.

00000 인간의뇌와정신

3-3-0

Human Brain and Mind

인간 뇌의 구조와 기능을 이해한다. 특히, 인간의 사고, 판단, 정서, 그리고 행동의 기반이 되는 뇌의 구조, 관계, 그리고 과정을 이해한다. 그리고 외향성, 우호성, 개방성, 성실성, 창의성 등의 긍정성의 기반이 되는 뇌의 구조와 과정을 이해한다. 그리고 정신분열장애, 양극성장애, 우울장애, 불안장애, 강박장애, 외상후스트레스장애, 해리장애, 물질중독장애, 행동중독장애, 성도착장애, 충동조절장애, 신경인지장애, 자폐스펙트럼장애, 지적장애 등의 기반이 되는 뇌의 구조와 과정을 이해한다. 긍정성을 증가시키고 장애를 예방하거나 감소하는 방법을 뇌의 구조와 과정을 기반으로 이해한다.

00000 종교개혁과근대사회이해

3-3-0

Understanding the Reformation and Modern Society

이 과목은 종교개혁의 역사와 개혁자들의 신학을 연구함으로써 개신교 신앙과 신학을 이해하는데 목적이 있다. 종교개혁을 후기 중세의 해체와 근대의 발생의 맥락에서 살펴보면서, 서구 근대사회와 근대기독교에 끼친 종교개혁의 영향을 탐구한다. 루터와 칼빈을 중심으로 연구하되, 종교개혁자들간의 공통점과 차이점을 비교분석하고, 가톨릭과 영국종교개혁, 급진종교개혁의 차이점을 연구한다.

00000 근·현대신학들개관

3-3-0

A Suvey of Modern/Contemporary Theologies

근대부터 현대에 이르기까지 주요한 신학의 흐름들과 사조들을 개관하면서 각 신학적 입장의 특징들, 장점들 및 한계점들을 파악한다. 이를 통하여 오늘날의 상황 속에서 각자 자신의 신학적 사고를 새롭게 형성하고 확장 및 심화시킬 수 있도록 훈련한다. 주요한 신학자들로서는 슬라이에어마허, 트뤼취, 하르낙을 비롯하여 칼 바르트, 폴 틸리히, 볼프하르트 판넨베르크, 위르겐 몰트만 등을 다루고, 주요한 신학적인 흐름들로서는 후기 자유주의신학, 해방신학, 여성신학, 흑인신학, 생태신학,

I. 문과대학 548

과학신학(신학과 과학), 종교신학, 아시아신학, 아프리카신학 등을 다룬다.

23700 기독교사회적기업(캡스톤디자인)

3-2-2

Christian Social Enterprise(Capstone Design)

학생들이 지역의 사회문화적 수요를 파악하고 그에 따르는 기독교 사회적기업 창업 창업능력을 향상하고 지역사회 발전에 기여하는 전문가로 성장할 수 있도록 돕는다.

24270 지역혁신과기독교

3-3-0

Regional Innovation and Christianity

이 과목은 기독교가 마을공동체(지역공동체)운동을 통해 어떻게 지역사회를 혁신할 수 있는지 모색하는데 목적을 둔다. 학생들은 지역사회의 현안과 문제점을 분석하고, 해결하는데 필요한 역량을 개발하게 될 것이다.

00000 예수의삶과사역

3-3-0

The Life and ministry of Jesus

4복음서에 나오는 예수의 삶과 사역 그리고 가르침을 연구한다. 특별히 1세기 사회 정치적 그리고 종교적 상황 가운데에서 예수의 삶을 조명한다. 각 복음서의 구조, 내용, 신학적 특징들이 소개되어진다. 학생들은 예수가 선포한 하나님나라, 비유, 이적, 수난 그리고 부활의 의미에 대해 배우게 된다.

00000 구약시문학이해

3-3-0

Understanding of the poetic literature in the Old testament

구약성서의 시편과 지혜문학인 욥기, 잠언, 전도서를 고대 이스라엘을 비롯한 고대 근동지역의 역사적 배경 하에서 공부하고 그 내용을 파악한다. 히브리시의 특징, 각 책의 문학적 구조와 장르, 신학적 주제, 주요 메시지 등을 파악하고 오늘의 상황에 적용하여 현대인들의 삶과 신앙에 필요한 메시지들이 무엇인지 연구한다.

00000 성서히브리어II

2-2-0

Introduction to the Christian Counseling

현대 기독교지도자에게 필요한 것은 상담자로서의 자질을 갖추고 상담의 능력을 갖는 것이다. 그것을 위해

2019 한남대학교 교육과정 편람
상담의 의의, 상담이론 및 접근방법 등을 기독교적 관
점에서 개관함으로 기독교적 상담이론을 이해하고 실제
적인 경험을 갖게 될 것이다.

00000 매체와상담(캡스톤디자인) 3-2-2

Counseling with a Medium

매체의 특성을 분석하고, 그것을 상담방법에 통합하
여 사용하는 능력을 습득한다. 미술, 음악, 놀이 등이
갖고 있는 자기표현과 자기분리의 유형과 수준을 이
해하고, 그것을 사용하는 능력을 습득한다. 그리고 대
인관계적 변화, 심리내적 변화, 기술훈련, 그리고 증상
완화에 대한 효과적 상담의 방법과 과정을 이해한다.
그리고 이 상담방법에 매체의 사용기술을 통합하는
기술을 습득하고, 그것을 상담프로그램으로 구성한다.

24271 예언자와사회 3-3-0

Prophet and Society

구약 예언서의 내용을 고대 이스라엘을 비롯한 고대
근동지역의 역사적 배경 하에서 공부한다. 신명기역사
서로 분류되는 전기 예언서와, 대예언서와 소예언서를
포함하는 후기 예언서의 내용을 파악하면서 각 예언
자의 신학적 배경과 사회적-역사적 상황을 살펴보고
그들이 전달하고자 했던 메시지의 내용 및 오늘날의
상황에의 적용을 탐구한다.

00000 사도바울 3-3-0

Paul the Apostle

본 과목은 바울서신 및 사도행전에 나타나는 사
도바울의 삶, 선교여행, 그리고 신학적 주제들을 살
펴본다. 수강생들은 바울의 사역을 포괄적으로 배
우게 된다.

00000 기독교윤리와생활 3-3-0

Christian Ethics and Life

이 과목은 기독교 윤리학에 대한 이해를 목적으로
한다. 윤리의 개념, 윤리학과 성서, 심정윤리와 책임윤
리, 규범윤리와 상황윤리, 성서윤리, 신학적 윤리, 사
회윤리, 윤리학의 역사(아우구스티누스, 마틴 루터와
존 칼빈, 요한 웨슬레, 리처드 니버, 라인홀드 니버,
본 회퍼, 아르투어 리히 및 기독교윤리학자) 등을 다
루게 될 것이다.

23663 국내현장학습 549 2-1-1

Local Field Study

이 과목은 GMLP 연계전공 과목으로서 학생들이
국내의 다문화 현장실습을 통하여, 다문화 사회
속에서 한국문화와 타문화의 상호이해의 관점을
기르는데 필요한 핵심역량을 기르는데 목적이 있
다.

16842 기독교교육 3-3-0

Christian Education

이 과목은 교회 교육목회에 대한 입문 과정이다. 수
업은 다음 네 가지 주제에 초점이 맞추어지게 된다:
교육에 대한 성서-신학적 기초; 다문화 사회에서의
교육전략; 교육사역에 있어서 교육자의 영성; 그리고
교회내 기독교교육의 기획이다.

22590 한국기독교역사 3-3-0

History of Christianity in Korea

이 과목은 한국사회에 기독교가 전래되어 전도와 교
육과 의료 및 다양한 선교활동을 통해 한국사회와 문
화에 뿌리를 내리며 성장해 나가는 과정과 기독교가
근대 한국사회에서 주류 종교로 자리를 잡아가면서
한국 사회에 끼친 공헌과 문제점을 되돌아보면서, 학
생들로 하여금 교회가 오늘날 한국사회와 지역사회
공동체에서 감당해야 할 중요한 역할과 책임이 무엇
인지 질문하게 하고 그 답을 찾아보도록 지도한다.

00000 정신분석과심리치료 3-3-0

Psychoanalysis and Psychotherapy

정신분석과 인지행동심리치료의 주제를 선택하여 연
구한다. 정신분석에 대해, 프로이드, 라캉, 대상관계이
론, 애착이론 등에 나타나는 인간 주체성, 인간발달,
정신장애의 원인과 분류, 그리고 상담방법에서 선택하
여 연구한다. 인지행동심리치료에 대해, 변증법적 행
동치료, 수용전념치료, 동기강화상담 등에서 선택하여
연구한다. 다양한 접근들에 나타나는 공통점과 차이점
을 분석한다.

23699 다문화콘텐츠프로그래밍(캡스톤디자인) 3-2-2

Digital Multicultural Contents

Programing(Capstone Design)

디지털 다문화 콘텐츠 프로그래밍(창의적 종합설계)

은 한남대학교 기독교학과에서 학부생들에게 통합적인 경험을 제공하는 종합 설계 과정이다. 학생들은 팀을 이루어 실세계 과제에 대한 프로토타입을 디자인 및 제작하고 시험한다. 학기말에는 학생들은 “창의적 종합 설계 홀”에서 학생들의 작품을 전시한다.

22595 기독교리더십과제자도

3-3-0

Christian Leadership and discipleship

21세기의 시대적 특성을 파악하고 이 시대에 맞는 리더의 자질과 특성, 리더십의 정의, 이론 및 유형, 능력부여, 동기부여, 위임, 결정 등 리더십의 제반 원리들을 학습함으로써 학습자 개개인이 실제 사역 현장에서 유능한 리더십을 발휘할 수 있는 능력을 개발한다.